

# 花蓮縣114學年度第二屆國小低年級英語口說競賽-

## Show and Tell

### 【評審回饋表】

組別：A-1   A-2   A-3   B、D組   C組

#### 評語與建議

1. 參賽選手音量可叮嚀大聲一點。
2. 少數幾個孩子時間長度不大夠，可請指導老師指導協助之。
3. 語速不用太快，自然故事性&畫面感更到位。
4. 訓練過程可能因年紀較小，停頓次數稍多，唯多加練習與鼓勵，當可更自然與順暢。
5. 謝謝指導的老師們，感謝承辦單位。

# 花蓮縣114學年度第二屆國小低年級英語口說競賽-

## Show and Tell

### 【評審回饋表】

組別：A-1 A-2 A-3 B、D組 C組

#### 評語與建議

1. 整體表現: 參賽者年紀雖小, 但多數皆能克服怯場, 勇敢站上台, 這份勇氣是本次比賽最大亮點。
2. 優異指標: 部分選手表現卓越, 不僅內容規劃充實, 英語發音準確, 更具備高度自信, 展現出純熟的表達能力。
3. 發展潛力: 對於部分因為篇幅較短, 而未達時長的選手, 已能準確傳遞核心訊息。只要持續累積練習, 未來表現指日可待。
4. 總結來說, 每位選手的投入與勇氣都值得高度肯定, 期許大家在未來能持續享受英語表達的樂趣。

# 花蓮縣114學年度第二屆國小低年級英語口說競賽-

## Show and Tell

### 【評審回饋表】

組別：A-1 A-2 A-3 B、D組 C組

#### 評語與建議

- 1.建議主題選擇朝日常生活情境及單字選用適合這階段的孩子能順暢表達(不宜太難澀或音節太長的單字)
- 2.文章可多運用韻腳和韻文形式協助孩子表達。
- 3.善用輔助道具, 盡可能與主題環扣, 視覺化的輔助能提醒孩子表達的完整性及連結性。

# 花蓮縣114學年度第二屆國小低年級英語口說競賽-

## Show and Tell

### 【評審回饋表】

組別：A-1   A-2   A-3   B、D組   C組

#### 評語與建議

1. Keep it simple. Pick an object that judges can see. Talk about the who, what, where, when and why you have decided to present this object.
2. There is not need for personal information such as where you are from or how many people are in your family. Keep the talk about your object.
3. Judges are there to look and listen about an object. Costumes, hand gestures, and pageantry are not necessary.
4. It would be better to not use the same script for multiple students.

# 花蓮縣114學年度第二屆國小低年級英語口說競賽-

## Show and Tell

### 【評審回饋表】

組別：A-1   A-2   A-3   B、D組   C組

#### 評語與建議

1. 學生表現亮眼，準備很充分。
2. 孩子的用字有些複雜，導致發音以及敘述的表情不大一致。
3. 孩子的時間掌握得宜。