



115 年海洋教育多元推展計畫-知海系列講座:大師講座基隆場活動簡章

一、 目的：

為呼應聯合國永續發展目標 (SDGs)，特別是 SDG 14「水下生命」、SDG 13「氣候行動」、SDG 4「優質教育」與 SDG 17「多元夥伴關係」，本計畫規劃以「知海」為主題，辦理與海洋及永續發展目標相關的專題講座。透過海洋各領域的專家學者、海洋保育組織、在地行動者或自然生態紀錄片工作者之共同參與，期能提升全民海洋素養，促進社會大眾理解海洋環境變遷、生態保育及永續發展之重要性，並強化中央、地方、社區與公民社群之合作。

二、 辦理單位：

(一) 主辦單位：海洋委員會、國立海洋科技博物館。

三、 講師及講題：

(一) 中央研究院環境變遷研究中心特聘研究員兼「人為氣候變遷專題中心」執行長 許晃雄博士。

講題:海洋氣候變遷與衝擊

(二) 國家災害防救科技中心氣候變遷組組長 陳永明博士。

講題: 看見 2050 全球暖化後的台灣-氣候變遷的衝擊與調適。

四、 活動時間：115 年 5 月 10 日(日) 14:00~17:00

活動流程表：

時間	內容	講師/參與者	說明
13:55~14:00	長官致詞/大合照	王明源館長	
14:00~15:00	專題演講	許晃雄執行長	
15:00~16:00	專題演講	陳永明組長	
16:00~17:00	共同 QA 暨現場座談	許晃雄執行長/ 陳永明組長	
17:00~	賦歸		

五、地點：國立海洋科技博物館國際會議廳

六、報名資訊：

(一) 報名方式:本活動一律以網路報名。

(二) 報名期間:即日起至 115 年 5 月 8 日 23:59 (或額滿)為止。

(三) 報名資格與人數:全國民眾皆可參加,惟因現場座位有限,請事先於網路表單報名,額滿即停止報名,實際名單以報名之先後順序決定。

(四) 報名表單連結: <https://pse.is/8x9jvg>

(備註:報名完成要收到系統傳送表單回覆副本才算成功,並請將該副本存於手機內或列印出來,於活動當天報到時出示給工作人員核對。)

七、研習時數核發:

(一) 教師研習時數:凡全程參與本活動之教師將核予教師研習時數 3 小時。

(二) 公務人員學習時數:凡全程參與本活動之公務人員將核予公務人員學習時數 3 小時。

八、注意事項:

(一) 為維護演講品質及他人聽講權利,請維持現場肅靜。

(二) 現場禁止飲食,請確實遵守。

(三) 已報名完成之民眾最晚請於活動開始前 15 分鐘到達現場報到入場,若超過此時間,名額將開放給現場排隊之民眾。

(四) 凡報名完成並全程參與本活動者,即有機會於活動結束時獲得限量基隆小點心(口味隨機不可挑選)一份,數量有限,送完為止。

九、承辦窗口聯絡資訊:

國立海洋科技博物館展示教育組 何宗南博士

聯絡電話:02-2469-6000 轉 7018

E-mail: hcn48331@mail.nmmst.gov.tw

傳真電話:02-2469-8571

館長致詞稿

中研院許執行長、國家災防中心陳組長，以及現場關心海洋與氣候議題的朋友們，大家好：

基隆是一座與海洋密不可分的城市，而國立海洋科技博物館也肩負著推動海洋科學教育與海洋文化傳播的重要使命。面對全球氣候變遷與環境變動的挑戰，海洋不僅是地球氣候系統的重要調節者，也與人類社會的永續發展息息相關。

在聯合國所推動的永續發展目標（SDGs）中，SDG 14「水下生命」與 SDG 13「氣候行動」都提醒我們必須更深入理解海洋與氣候之間的關係，並以科學為基礎，共同守護海洋環境與地球未來。

海科館作為國家級海洋教育與科學傳播的重要平台，長期透過展示、教育活動與公共講座，推動海洋科學知識的普及，並提升全民的海洋素養。這樣的努力，也正呼應 SDG 4「優質教育」的精神，希望透過知識的傳遞與交流，讓更多人理解海洋、關心海洋，並共同參與海洋永續的行動。

今天我們非常榮幸邀請到兩位在氣候變遷研究與實務領域具有重要影響力的專家。許晃雄博士長期投入氣候系統與氣候變遷研究，目前擔任中央研究院環境變遷研究中心特聘研究員暨「人為氣候變遷專題中心」執行長，在氣候變遷科學研究及國際合作上有非常卓越的貢獻。

另一位講者陳永明博士，現任國家災害防救科技中心氣候變遷組組長，長期從事氣候變遷衝擊評估與調適策略研究，並參與政府在氣候風險評估與災害調適政策方面的重要工作，對於臺灣因應未來氣候變遷挑戰具有重要意義。

透過今天兩位專家的分享，相信大家能更深入理解氣候變遷對海洋環境以及臺灣未來所帶來的影響。同時，本次活動也在海洋委員會的支持下順利舉辦，展現了政府、學界與社會共同推動海洋永續的努力，這也正是 SDG 17「多元夥伴關係」的重要實踐。

最後，再次感謝兩位講師的蒞臨分享，也感謝各位的參與，祝福今天的講座圓滿成功，謝謝大家。