

羅傑的EMS視野

急救教育扶助偏鄉 之生命救援計畫

EMERGENCY

偏鄉的救援不能等

無論系統怎麼運作，醫療與緊急救護總有遺漏的環節，原因與環境地域、資源分配有關，並不是系統建置好就能讓大家都受益，於是我們主動投入系統到不了的地方

【偏鄉在哪 - 羅傑就在哪】期藉急救教育建立社區守護力量，進而保護下一個社區，並透過有能力進行初步處置，減少當地匱乏的救護資源消耗，進而對政府緊急醫療救護系統達到正向回饋

服務概要

自2024年6月至今共完成77場共2,822人次的急救教育活動 (更多不及備載，詳請參閱網站)

- 介惠慈善基金會萬里瑪鍊站、金山站
- 新北市樹林區基督教長老教會樹林教會
- 桃園市復興區介壽國小、奎輝國小、三光國小
- 桃園市龍潭區龍源國小
- 桃園市龜山區壽山國小
- 新竹縣五峰鄉清泉部落聖十字架天主堂
- 苗栗縣南庄鄉南庄部落文健站、嘎嘎歐岸部落文健站
- 台中市和平區平等國小、德芙蘭國小、和平國中
- 屏東縣屏東市前進國小、唐榮國小
- 屏東縣獅子鄉丹路國小、獅子國中、內獅國中、楓林國小、丹路部落文健站
- 屏東縣來義鄉來義國小
- 屏東縣林邊鄉水利國小、鄉崎峰國小
- 屏東縣里港鄉玉田國小、土庫國小
- 屏東縣鹽埔鄉鹽埔國小
- 宜蘭縣大同鄉四季國小(總區、英士分校、茂安分班)
- 基督教門諾會花蓮善牧中心
- 台東縣大武壠鄉武社區發展協會、長濱鄉巴桑安文健站
- 台東縣關山鎮電光國小、馬蘭國小



雖然我們做的都是小事
卻是那個人存活的關鍵

HOT

團隊服務經歷，多元領域專長

我們的團隊

何憲欽

計畫負責人

- 高級救護技術員、醫務管理師
- 救護及教學14年
- 計畫主持與平台搭建、轉化急救團隊
- 緊急救護、急救訓練、器具醫學
- 醫管公衛、醫學研究



吳芝雅

團隊執行夥伴

- 高級救護技術員、高級研發工程師
- 救護及教學19年
- 救護規劃、科技導入、教學執行
- 緊急救護、急救訓練、救傷護理
- 科技工程



黃志鴻

團隊執行夥伴

- 高級救護技術員、消防署救護員
- 救護及教學25年
- 救護現場設計、教學執行、安全規劃
- 緊急救護、急救訓練、救傷救護



郭淑娟

團隊執行夥伴

- 高級救護技術員、學士後護理
- 救護及教學10年
- 救護規劃、教學執行、急救規劃
- 緊急救護、急救訓練、老人長期照護



何長益

團隊執行夥伴

- 高級救護技術員、消防署救護員
- 救護及教學20年
- 救護現場設計、教學執行、安全規劃
- 緊急救護、急救訓練、救傷救護



王大立

團隊執行夥伴

- 高級救護技術員
- 救護及教學25年
- 教學救護設計、教學執行
- 緊急救護、急救訓練、救災救護



完整接受EMTP、PHTLS、ETTC、ACLS、APLS訓練，並領有衛福部授權執行預立醫囑之「高級救護技術員」證照

- 我們是經驗豐富的多元團隊，融合救護醫療、品質管理、創新研究、救災救護、戶外活動、安全規劃、長照服務、教育科學、美術企劃，為嶄新救護興起多元教育、實證醫學及研究藍圖，同時解決民眾急救教育門檻、增進實用發揮，進而改善醫療資源不足衍伸問題，以此對政府缺乏的資源達到正向回饋

緊急救護

台灣醫療救護學會、中華緊急救護技術員協會、大型活動緊急救護協會、台灣醫療救護學會、臺北市義消救護分隊、壯闊台灣聯盟、部立桃園醫院、桃安診所

幼兒教育

宜蘭家扶中心、五結鄉立幼稚園、蘆竹興仁托嬰、桃園方圓幼兒園、寶貝屋托嬰中心

居家長照

盤古銀髮長照培訓顧問、智齡科技長照教育平台、長榮大學卓越教育中心、辰逸居家長照、博樂居家

偏鄉教育

急救教育扶助偏鄉之生命救援計畫

友善的語言，讓急救變簡單

急救重要性及團隊破冰

簡報說明醫療資源分布現狀，同時喚醒居民對於自我環境及救護困境的重視，達到內心認同進而提高學習認知及意願



求救技巧、需求討論

活動前先調查受服務對象最想知道、最常發生的議題，並以多元方式進行團體討論，使居民了解各種危急狀況的初步處置概念，包含求救、優先處置等重點

HOT

團隊服務經歷，多元領域專長

我們的團隊

鄔思璋
團隊執行夥伴

- 高級救護技術員、消防署教官
- 救護及教學19年
- 擬真情境設計、教學執行、安全規劃
- 緊急救護、急救訓練、特種搜救

呂馨媛
團隊執行夥伴

- 初級救護技術員、美術設計師
- 救護及教學5年
- 美術設計企劃、課程助理
- 美術設計、緊急救護

沈怡瑋
團隊執行夥伴

- 高級救護技術員
- 救護及教學18年
- 教學教案設計、教學執行
- 緊急救護、急救訓練、教育規劃

徐志宏
團隊執行夥伴

- 中級救護技術員、止血訓練教官
- 救護及教學20年
- 教學執行、安全規劃
- 緊急救護、急救訓練

劉培強
團隊執行夥伴

- 高級救護技術員、保母協會教官
- 救護及教學16年
- 擬真情境設計、小兒急救、教學執行
- 緊急救護、急救訓練、旅遊團障醫護

高弘諭
團隊執行夥伴

- 高級救護技術員、數學老師
- 救護及教學13年
- 教案規劃、活動規劃、教學執行
- 緊急救護、急救訓練、社團活動教育科學

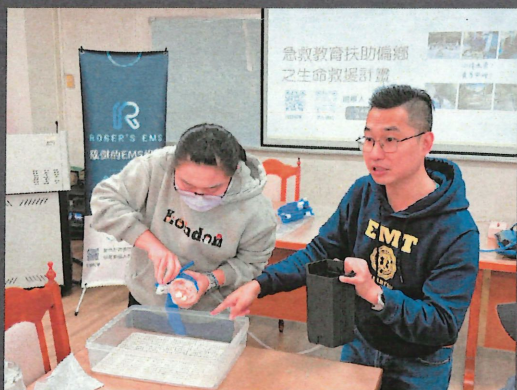
完整接受EMTP、PHTLS、ETTC、ACLS、APLS訓練，並領有衛福部授權執行預立醫囑之「高級救護技術員」證照

- 提供多家機構教育訓練服務，包括民眾及長照機構緊急應變訓練、校園及幼教機構基本救命術、翻轉CPR、企業急救訓練、EMS專長訓練、擬真醫學訓練、救護技術員訓練

偏鄉歡樂互動，一場接一場

標準操作紗布加壓、止血帶 護木骨折固定

藉急救耗材及設備讓居民做標準學習，使自身具備正確的知識與技術，並搭配模擬醫學教具讓居民進行更真實的體驗，作為因應環境差異應變的基本能力



模擬情境、生活用品急造運用

偏鄉多為資源匱乏地區，因此如何「運用現有資源」發揮已學會的知識與技術，將是重要的學習目標，團隊亦希望藉由此服務手法增加偏鄉突發急難事件時的救治率、存活率

HOT

精準服務，有效投注資源

偏鄉生存機會超低

偏鄉急救成功 20.78%

六都急救成功 31.80%

偏鄉康復出院 2.95%

六都康復出院 6.47%

全國到院前心肺功能停止每年約2萬人

計畫旨在對醫療資源不平等所產生之生命弱勢投入服務與改變，故以衛福部、內政部之醫療與救護統計資料分析選址條件，凡符合下列之社區、部落、聚會所、校園均可作為服務地區

- 衛福部之醫療資源缺乏地區
- 內政部山地平地原住民及離島等偏遠地區



偏鄉歡樂互動，一場接一場

科技輔助 CPR + AED

藉由科技電腦安妮的即時回饋系統，讓學習於練習過程修正缺失，進而提升學習效率，同時亦可減少指導員對品質指標的人為判斷差異造成學習成果偏差



贈送短期永續物資 - 急救袋

為使服務永續並協助居民於急難事件當下能有資源可以運用，團隊於服務後均致贈一組急救袋，內含可供單次使用數量的止血創傷耗材

HOT

創新教育科學，結合國際永續



願景及核心

- 救護資源不易短期改善
- 新創急救教育，以CPR與創傷救命術培植自救救人保護力
- 加入地方特色創造模式，減緩惡化、消弭偏鄉緊急醫療缺乏不公，扭轉「救護車空窗期」等車變等死危機
- 降低緊急救護消耗達成正向回饋，對地方及衛生體系多贏



- 我們藉由創新來改變既有的急救教育，以民眾更能接受的手法革新過去難懂的急救內容，使急救教育能更加貼近民眾，也在這樣的運作下，同時發揮急救教育價值，改善民眾的健康狀態並減少社會資源不平衡所帶來的影響

偏鄉歡樂互動，一場接一場

創新手法 - 桌遊急救學習

急救應是與人的生活息息相關、重要且隨手能發揮的技能，但對許多人卻是陌生且有距離的專長領域，於是團隊開創不同以往的急救教育手法，2024年設計「轉化急救教育」融合轉譯知識、擴充需求、擬真醫學、轉化反思四項元素，2025年更融合桌遊開創適合孩童的模式，使急救教育更有趣，降低學習門檻

倡議活動 - 提升民眾識能

團隊於2025桃園市政府辦理萬聖城活動時，搭配辦理流血別搗蛋主題活動，並讓5,467位民眾對急救想法發生了改變！並以活動形式促發學齡兒童之急救教育興趣，形成全齡共學及寓教於樂機制



2025 桃園萬聖城 (桃園市政府邀請) 流血別搗蛋 - 創意急救體驗

