

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質

國小生活課程融入原住民文化教師增能研習計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中學及國民小學教學品質要點。
- 二、花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、提升生活課程教師美感教育及教學能力，落實課程綱要之精神與理念。
- 二、養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵。
- 三、提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣文蘭國民小學

肆、辦理日期及地點

115 年 05 月 16 日(星期六)08：30---17：00 共計 6 小時

伍、研習地點

花蓮縣文蘭國小資源教室

陸、參加對象及人數

本縣生活課程輔導團團員及各校擔任生活課程對原住民文化教育有興趣之老師優先，預計 30 名。

柒、研習課程內容（附件一）

- 一、以生活課程新課程綱要之精神為規劃重點
- 二、以生活課程主題教學融入原住民文化教育為內涵。

捌、預期成效

- 一、協助各校生活課程教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。
- 二、透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程之教學能力。

玖、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

拾、經費：所需經費由教育部補助辦理精進國中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應。

拾貳、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。

講師介紹

溫惠珠 原住民文史工作者

阿美族文史及手工藝制作/太魯閣族文史及手工藝制作

阿美族歌謠及舞蹈/太魯閣族歌謠及舞蹈

擔任過民族教育課程講師、各項手工藝品講師，推動原住民教育課程等。

114 學年花蓮縣生活課程融入原住民文化教育教師增能課程表

研習流程	課程內容	主持人/講師
08：30-08：50	報到	生活課程輔導團團隊
08：50-09：00	開幕致詞	生活課程輔導團團隊
09：00-12：00	生活課程主題教學設計--- 從原住民文化課程融入生活課程之飲食文化	溫惠珠 原住民文史工作者
12：00-13：30	午餐及休息時間 享受飲食文化課程食物	生活課程輔導團團隊
13：30-16：30	生活課程主題教學設計--- 從原住民文化課程融入生活課程之手工藝文化	溫惠珠 原住民文史工作者
16：30-17：00	綜合座談	生活課程輔導團團隊
17:00-	回家	生活課程輔導團團隊