

花蓮縣政府 115 年性別人才資料庫

2026.05.08 編製

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
1	杜思誠	男	社團法人台灣同志諮詢熱線協會/秘書長	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	◆ 性別意識培力	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 	xiaodu@hotline.org.tw
2	彭治鏐	男	社團法人台灣同志諮詢熱線協會/副秘書長	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 	是	◆ 性別意識培力	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及 	clpeng@hotline.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 人身安全與司法 				質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別)	處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與社會福利	
3	許家瑋	男	社團法人台灣同志諮詢熱線協會/社群資源主任	多元性別權益、性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別影響評估 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 	cwshiu@h otline.org.t w

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							概念及案例分析	結論性建議與意見	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與政策 ◆ 性別與身心障礙 	
4	蔡瑩芝	女	社團法人台灣同志諮詢熱線協會/政策倡議主任	多元性別權益、性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	◆ 性別意識培力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與政策 	olivia99@hotline.org.tw
5	郭怡青	女	婦女新知基金會/董事長	性別與法律	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 人身安全 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與法律 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) 	kic@themislaw.com.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					全與司法		論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	又歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	識跨性別)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 	
6	陳書芳	女	台灣女人連線/理事	女性權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與教育勞動 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 	twloffice55@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							析			<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等) 	
7	林秀怡	女	台灣性別平等教育協會/種子講師	性別與勞動/身體自主權/性別平等教育/性別與公共參與/性騷擾/CEDAW	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約 (含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 ◆ CEDAW 條文及 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學 (含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 性別理論 (含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 ◆ 性別與民俗、宗教 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全 (性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 性別與政策 ◆ 性別與教育 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等) ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與法律 ◆ 性別、婚姻與家庭 	SYL.awakening@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運) ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 其他：親密關係、性騷擾事件調查 	
8	鐘國隆	男	財團法人伊甸社會福利基金會附設新北市三峽身心障礙福利服務中心/社工師	性別平等概念/性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人口、婚姻與家庭 ◆ 教育、媒體與文化 	是	◆ 性別意識培力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別、婚姻與家庭生活 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與媒體 ◆ 數位性別暴力 ◆ 其他：性別與志工服務 	alongchun g1229@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									識跨性別) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題)		
9	陳玟宇	女	高雄醫學大學性別研究所/兼任研究助理	性別平等意識/性別、族群與階級	◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育、媒體與文化	否	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國	◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論)	◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 其他：性別、族群與階級	u110541006@gap.km u.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								家報告 結論性 建議與 意見			
10	蕭維瑄	女	社團法人 高雄市女 性權益促 進會/社工	性別暴 力/家庭 暴力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 人身安全與司法 	否	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別人權 ◆ 數位性別暴力 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 	believebieber@gmail.com
11	王紫菡	女	社團法人 高雄市女 性權益促	性別平 等教育/ 性別與	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育、媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別、科技與日常生活 	wangtsuhan@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			進會/秘書長	政策規劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 			歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運等) ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別人權 ◆ 數位性別暴力 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與民俗、宗教 	
12	梁莉芳	女	國立東華大學社會學系/副教授	性別與遷移、性別與	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別、階級與族群 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運等) 	lfliang@gms.ndhu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			授	階級及族群	◆ 健康醫療與照顧		析概念及應用於業務	歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	(含原住民、新住民等性別議題)	◆ 性別平等意識 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社會福利	
13	施俊名	男	樹德科技大學人類性學研究所/副教授兼所長	性及性別教育/性別主流化	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與財經 ◆ 性別與勞動	cmshih0901@stu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					◆ 教育媒體與文化		◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析			◆ 性別與運動、休閒	
14	邱育佳	女	樹德科技大學人類性學研究所/助理教授	性別暴力/性騷擾/性別平等教育	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能	否	◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國	無	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別)	◆ 性別與政策 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與空間、工程、設計 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運等) ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾)	yuchia@st u.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					源與科技 ◆教育媒體與文化		際現狀) ◆性別統計概念及應用於業務 ◆性別影響評估概念及案例分析		◆性別與民俗、宗教 ◆性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆性別理論(含女性主義理論) ◆性別與親密關係	◆性別平等意識 ◆數位性別暴力 ◆性別人權 ◆多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆女性參與 STEM 領域 ◆性別與教育 ◆性別與社會福利 ◆性別與社區參與 ◆性別與文史藝術(文化產業等) ◆性別與身心障礙 ◆性別與健康 ◆性別與媒體 ◆性別與生涯發展 ◆性別與勞動	

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
										<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與環境 ◆ 其他：性別與色情研究、性別與傳播科技、性別與廣告、性別與健康醫療 	
15	黎璿萍	女	社團法人台灣同志家庭權益促進會/秘書長	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與政治 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社會福利 	secretariat@lgbtfamily.org.tw / hornedduk@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							狀)	建議與意見 ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引			
16	李雪菱	女	慈濟大學人社院人類發展與心理系／副教授	性別教育，多元文化教育，行動研究	◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 人身安全與司法	是	◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性	◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等)	alinggo@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									<ul style="list-style-type: none"> 別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與身心障礙 	
17	瑪達拉·達努巴克	男	高雄市學生輔導諮商中心/左營分區督導	原住民多元性別、性別平等教育、同志研究	◆ 教育媒體與文化	否	◆ 性別意識培力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	gushiau@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係		
18	劉淑雯	女	臺北市立大學(退休)現兼任助理教授和 Southern California Teachers College 教授、課程總監	性平教育/SDGs 閱讀教育/繪本教學	◆ 教育媒體與文化	否	無	無	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育)	◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 女性參與 STEM 領域	lucy2tw.tw@yahoo.com.tw
19	洪菊吟	女	退休教師	性別教育	◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、	◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙	chuyinllps@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與親密關係	◆ SDGs 永續目標(含目標 5—性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	
20	張德勝	男	國立東華大學/教授	性別教育/多元性別教育	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別)	◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	achang@gms.ndhu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					源與科技 ◆ 教育媒體與文化				◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係		
21	黃愛珍	女	東華大學公共行政學系/講師	性別教育/性別平等/勞動法令	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題)	◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與法律 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體	carolhij@gms.ndhu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 ◆ 性別預算概念及應用於業務	CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與環境 ◆ 女性參與 STEM 領域	
22	蔣琬斯	女	社團法人 高雄市女性權益促進會/副理事長	性別教育/多元性別/多元型態家庭/性別與科學/性別主流化	◆ 健康醫療與照顧 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文	否	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性	◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、騷擾等) ◆ 性別人權 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及	gasyones@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					化		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<ul style="list-style-type: none"> 別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> 處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與法律 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 女性參與 STEM 領域 	
23	胡敏華	女	羅東高中/輔導教師	性別教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) 	teresa19690211@yahoo.com.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									<ul style="list-style-type: none"> ◆ 質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 	
24	顏玉如	女	實踐大學社會工作學系/助理教授	家庭暴力研究/婦女研究/性別教育/婦女性別政策/性別主流化(性別分析、性別預算)/CEDA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與法律 ◆ 性別人權 	hopeyen@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
				W			<ul style="list-style-type: none"> 於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 ◆ 性別預算概念及應用於業務 	<ul style="list-style-type: none"> 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 			
25	王淑芳	女	慈濟大學護理系	性別教育/婦嬰健康	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發 	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) 	taiwanbbking@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							展及國際現狀)		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 		
26	王振圍	男	國立屏東高級工業職業學校/輔導教師	性別平等教育與諮商/同志教育與諮商/同志族群 (LGBT SQI) 文化研究/性別與伴侶關係/同志伴侶與家	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育媒體與文化 	是	◆ 性別意識培力	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與法律 ◆ 性別人權 	wagnerwang@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
				庭					◆ 性別與親密關係		
27	游美惠	女	高師大性別教育所/教授	性別教育、性別主流化	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 	meiyou@mail.nknu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							響評估 概念及 案例分析	歷次國 家報告 結論性 建議與 意見			
28	李琛玲	女	社團法人 花蓮縣博 愛全人發 展協會/ 執行秘書	移民婦 女研究/ 性別教 育/婦女 性別政 策	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育媒體與文化 	否	無	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與社區參與 	ephraim0127@yahoo.com.tw
29	曾梅玲 Cihek.I may	女	財團法人 天主教善 牧社會福 利基金會 /區主任	兒少/婦 女/原住 民族社 會工 作、性 平教 育、高	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育媒 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5—性別 	momolisin@yahoo.com.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
				齡健康、文化安全(文化敏感度)	體與文化 ◆ 健康醫療與照顧		國內發展及國際現狀 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務	施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題)	平等) ◆ 性別人權	
30	蔡語宸	女	國立東華大學/助理	性別教育	◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒	否	無	無	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認	◆ 性別平等意識	yuchen@mail.ndhu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					體與文化				識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別與親密關係		
31	劉育豪	男	高雄市港和國小/教師	性平教育/多元性別教育/繪本與性別	◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教	◆ 性別平等意識 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	samlou1025@yahoo.com.tw
32	林麗珊	女	中央警察	婦女研	◆ 就業、經	是	◆ 性別意	◆ CEDAW	◆ 性別與教育,性別平	◆ 性別平等意識	lishan2007

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			大學行政管理學系暨研究所/教授	究/性別教育/婦女性別政策/性別暴力防治/多元性別與酷兒	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與社區參與 ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與環境 	@gmail.com
33	伍維婷	女	世新大學性別研究所/所長	性別與政策/性別主流	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別 	wwt313@yahoo.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
				化 /CEDAW 的理論與實踐	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化 		<ul style="list-style-type: none"> 流化概論 (含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 ◆ 性別預 	<ul style="list-style-type: none"> 歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務 ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<ul style="list-style-type: none"> 感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) 	<ul style="list-style-type: none"> 平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 	

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							算概念及應用於業務				
34	劉宜	女	新北市江翠國小/教師	性別教育	◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 數位性別暴力 	evanialiu@gmail.com
35	呂明蓁	女	國立臺南大學教育學系	性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 ◆ 權力、決策與影響力 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、 	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 	mlu@gm2.nutn.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							國內發展及國際現狀) ◆ 性別影響評估概念及案例分析	施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論)	◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與身心障礙	
36	邱明秀	女	邱明秀助產所/助產師	婦女健康/婦女性別政策/性別	◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認	◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等)	minhsiu0102@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
				教育	策與影響力		概念及案例分析	又歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與社區參與	
37	卓耕宇	男	高雄市立中正高工/輔導主任	性別平等教育課程與教學/多元性別與親師生溝通	◆ 教育媒體與文化 ◆ 權力、決策與影響力	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育)	◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性暴力與人身安	kengyu.ch o@gmail.c om

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							狀)		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) 	全(性侵害、家暴、跟騷等)	
38	鄭惠美	女	財團法人天主教善牧社會福利基金會光復中心/社工督導	性別與族群	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 就業、經濟與福利 	是	◆ 性別意識培力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別人權 	rayaogom599@gmail.com
39	吳心萍	女	主婦聯盟環境保護基金會/資深主任	性別與環境	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 環境能源與科 	是	性別意識培力	◆ 無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與環境 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 女性參與 STEM 	hpwu@huff.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					技					領域 ◆ 性別與災難 ◆ 其他:女性與淨零轉型政策	
40	林秀儒	女	財團法人現代婦女教育基金會/社工督導	親密關係暴力/性別與親密關係	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 人身安全與司法	否	◆ 性別意識培力	無	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主	◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別與教育 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與生涯發展	siouru@38.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與勞動	
41	王麗玲	女	瑪雅人文教育創意中心/執行長	CEDAW 與性別平權	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 人身安全與司法 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 環境能源與科技 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與政治 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻,跨國移工、人口販運等) ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別 	err588@yahoo.com.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								歷次國家報告結論性建議與意見		平等) ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 男性研究 ◆ 性別與文史藝術 (文化產業等) ◆ 性別與健康 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 其他：性別平權 &U=U	
42	朱玉貴	女	財團法人台灣基督教門諾會附設花蓮縣私立善	婦女福利/性別暴力領域	◆ 就業、經濟與福利	是	◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、	◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計	◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾)	grace@mgsc.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			牧中心/執行長				國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力	指引			
43	溫蕙甄	女	慈濟大學/主任秘書	性別教育/女性體育參與/性騷擾調查	◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係	◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別人權	win@gms.tcu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
44	徐志杰	男	慈濟大學/學務處課外活動組組長	校園性別霸凌/性別平等教育	◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務	◆ CEDAW 與業務關聯性、 ◆ 引用 CEDAW 指引	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別)	◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與教育	hsujet@ms.tcu.edu.tw
45	莫少依	女	慈濟大學/助理教授	性別平等教育/臨床心理學	◆ 教育媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性	◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與教育	zoemo@ms.tcu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								歷次國家報告結論性建議與意見	別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與媒體 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別人權	
46	陳君儀	女	慈濟大學附屬高級中學/公民與社會科教師	性別平等教育	◆ 教育媒體與文化 ◆ 權力、決策與影響力	否	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題)	◆ 性別與政策 ◆ 性別與政治 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆	U0920628230@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									◆ 性別理論(含女性主義理論)		
47	黃馨瑩	女	稼馨律師事務所	婦女與法律/婚姻與法律/性別暴力	◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與法律 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識	jiashinlaw firm@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
48	李巧雯	女	常筠法律事務所/律師	性別與法律/性別暴力	◆ 人身安全與司法	是	◆ 無	無	◆ 無	◆ 性別與法律 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾)	olivialeeta iwan@gmail.com
49	高夏子	女	慈濟大學/助理教授	性別與健康/性別與教育	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別平等意識 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與健康	LKMN411 @gmail.com
50	許杏宜	女	大成台灣	性別與	◆ 人身安	是	無	無	◆ 性別與教育,性別平	◆ 性別與法律	alicia.hsu

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			律師事務所/律師	法律	全與司法 ◆ 就業、經濟與福利				等教育基礎概念	◆ 性別與勞動 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與財經 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾)	@dentons.com.tw
51	朱慶萍	女	財團法人勵馨社會福利事業基金會花蓮分事務所/主任	婦女福利/性別暴力領域	◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	無	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 數位性別暴力	goh1259@goh.org.tw
52	張喬茵	女	財團法人勵馨社會	性別主流化	◆ 教育、媒體與文	是	◆ 性別意識培力	無	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概	◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與	goh2402@goh.org.

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			福利事業基金會花蓮分事務所 / 倡議專員		化		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別影響評估概念及案例分析 ◆ 性別預算概念及應用於業務 		<ul style="list-style-type: none"> 念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5—性別平等) 	tw
53	許震宇	男	樹德科技大學社會工作系 / 助理教授	性別與法律/性別與政策 / CEDAW	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約 (含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與政治 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與犯罪 	Sophist@stu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 環境能源與科技 		<ul style="list-style-type: none"> 響評估概念及案例分析 ◆ 性別預算概念及應用於業務 	<ul style="list-style-type: none"> 應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、階級與族群（含原住民、新住民社會等的性別議題） ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 男性研究 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與國防 ◆ 性別與地政 ◆ 性別與環境 ◆ 性別與災難 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻, 跨國移工、人口販運等) ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
										<ul style="list-style-type: none"> ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5—性別平等) ◆ 女性參與 STEM 領域 	
54	林菁華	女	財團法人天主教善牧社會福利基金會/督導	婦女福利/性別暴力領域	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約 (含間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性暴力與人身安全 (性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 	linch326@goodshepherd.com
55	張明慧	女	台灣性別平等教育協會/副理事長	性別與族群/性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別與遷移(跨國 	koaladcl@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					化				感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題)	婚姻，跨國移工、人口販運等) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力	
56	江映帆	女	台灣性別平等教育協會/理事	性別平等教育	◆ 權力、決策與影響力 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用	◆ CEDAW 公約(含直接間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用	◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教	◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 男性研究 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻，跨國移工、	rainbowforrest666@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							於業務		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等) ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 其他:性別與身心療癒 	
57	林祐緯	男	台灣性別平等教育協會 / 教育推廣專	性別平等教育	◆ 教育、媒體與文化	否	◆ 性別意願培力	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別、婚姻與家庭 	yuwei@tg eea.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			案經理					又歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務 ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教	◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別平等意識 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康	
58	高芷涵	女	台灣性別平等教育協會 / 副秘書長	性別平等教育	◆ 教育、媒體與文化	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展與國	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別)	◆ 性別與政策 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教	chihhan@tgeea.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							際 現 狀) ◆ 性別意識培力	施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與文史藝術(文化產業等) ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等)	
59	韓宜臻	女	台灣性別平等教育協會 / 秘書長	性別平等教育/多元性別權益	◆ 教育、媒體與文化	否	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展與國際現	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特	◆ 性別與政策 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權	hyc@tgeea.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							狀) ◆ 性別意識培力	義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別)	◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 其他:全面性教育	
60	蔡易儒	女	台灣性別平等教育協會/企劃部主任	性別平等教育	◆ 教育、媒體與文化	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務	無	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性	◆ 性別與政策 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與婚姻家庭 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含	plan2021@tgeea.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題)	LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康	
61	余忠翰	男	慈濟大學/約聘心理師	性別平等教育/臨床心理學	◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題)	◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等)	Chunghan yu0323@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									◆ 性別與親密關係		
62	張明旭	男	台灣友性創心協會/理事	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 環境能源與科技 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別統計概念及應用於業務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與政治 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 男性研究 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	winble2007@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								家報告結論性建議與意見		◆ SDGs 永續目標 (含目標 5—性別平等)	
63	楊舜茗	男	社團法人台灣同志諮詢熱線協會 / 社工主任	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約 (含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學 (含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全 (性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益 (含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	ming@hotline.org.tw
64	沈維巖	男	社團法人台灣同志諮詢熱線協會 / 顧問	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 健康醫 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約 (含直間接歧視、交 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 	gofyycat@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			問		療與照顧 ◆教育、媒體與文化		緣起、國內發展與國際現狀) ◆性別意識培力 ◆性別分析概念及應用於業務	又歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆CEDAW 條文及應用 ◆CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	◆議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆性別與親密關係	◆性別與政治 ◆性別與社區參與 ◆性別與媒體 ◆性別、婚姻與家庭 ◆性別、科技與日常生活 ◆性別平等意識 ◆性別人權 ◆多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康	
65	吳碧霜	女	財團法人主婦聯盟環境保護基金會/執行長	性別與環境	◆就業、經濟與福利 ◆教育、媒體與文化 ◆環境能	是	◆性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展與國	◆CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措	◆性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆議題融入教學 含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾	◆性別與勞動 ◆性別與教育 ◆性別與社區參與 ◆性別與生涯發展 ◆性別與農業 ◆性別與文史藝術(文化產業等)	Shuang6668@huf.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					源與科技		際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	施、國家義務、案例實務)	向教育 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與環境 ◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標含目標 5 – 性別平等)	
66	劉文	女	中央研究院民族學研究所 / 副研究員	性別與與災難/國防、多元性別權益	◆ 權力、決策與影響力	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力	無	◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論)	◆ 性別與國防 ◆ 性別與災難 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	wenliu@as.edu.tw
67	朱家瑢	女	社團法人	多元性	◆ 健康醫	是	◆ 性別意	無	◆ 性別與教育, 性別平	◆ 性別與政策	chuchiajon

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			台灣同志家庭權益促進會 / 主任	別權益	療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化		識培力		等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	g@gmail.com
68	李欣	女	社團法人台灣同志家庭權益促進會 / 倡議專員	多元性別權益	◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化	是	◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展與國際現狀)	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾	◆ 性別與政策 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與政治 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別平等意識	initiative@lgbtfamily.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> 例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<ul style="list-style-type: none"> 向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等) 	
69	廖偲為	男	社團法人台灣同志家庭權益促進會 / 研究員	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人身安全與司法 ◆ 教育、媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 男性研究 ◆ 性暴力與人身安 	researcher@lgbtfamily.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論)	全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等)	
70	蔡欣妤	女	社團法人台灣同志家庭權益	多元性別權益	◆ 教育、媒體與文化	否	◆ 性別主流化概論 (含	◆ CEDAW 公約(含直間接	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程	◆ 性別與勞動 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與媒體	ontheway@lgbtfamily.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			促進會 / 成家專員				概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力	歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用	設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	
71	Insay Kungkuwan 陳亮竹	生理女	獨立自由接案工作者	性別與多元文化	◆ 權力、決策與影響 ◆ 人身安全與司法 ◆ 教育、媒體與文化	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性	◆ 性別與教育 ◆ 性別與政治 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與文史藝術(文化產業等) ◆ 性別與遷移(跨國婚姻, 跨國移工、	navachen18@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								歷次國家報告結論性建議與意見	別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	人口販運等) ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 其他:國際性別議題趨勢:跨性別、南島語族性別等、原住民族相關性別議題、能動性與療癒	
72	王浩翔	非二	海軍軍官學校「軍	性別平等教育/	◆ 人身安全與司	是	◆ 性別主流化概	◆ CEDAW 公約(含	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念	◆ 性別與媒體 ◆ 男性研究	freezer.wang@gmail

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
		元	事性別平權與心理研究中心」/研究員	多元性別權益	法 ◆ 教育、媒體與文化		論(含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力	直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論)	◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	.com
73	董晨皓 Remaljiz Mavaliv	男	Colorful Wi 原住民多元性別聯合陣線/團長	性別與多元文化/多元性別權益	◆ 權力、決策與影響 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別)	◆ 性別與政策 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 男性研究 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與文史藝術(文化產業等) ◆ 性別與災難 ◆ 性別、科技與日常	mavaliw3231@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 ◆ 性別預算概念及應用於業務	◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻, 跨國移工、人口販運等) ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等)	
74	鍾成鴻	男	海軍軍官學校通識教育中心 / 中央助理教授；	性別平等教育	◆ 權力、決策與影響 ◆ 人身安全與司	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情	◆ 性別與政策 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育	reg19840104@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			學生輔導中心 / 諮商心理師		法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化		國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與健康 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與犯罪 ◆ 男性研究 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與國防 ◆ 性別與災難 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
										<ul style="list-style-type: none"> ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5—性別平等) ◆ 女性參與 STEM 領域 	
75	陳子良	男	台灣同志家庭權益促進會 / 理事長	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約 (含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學 (含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論 (含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全 (性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益 (含 LGBTIQI 權益及 	lancechenhayes@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								建議與意見		處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5—性別平等)	
76	林芮羽	女	社團法人 高雄市女性權益促進會 / 行銷專員	多元性別權益	◆ 教育、媒體與文化	否	◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力	無	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與勞動 ◆ 性別與教育性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與文史藝術 (文化產業等) ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	Juiyulin18@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
77	郭洪國雄	男	樹德科技大學人類性學研究所 / 助理教授	性別與諮商/性學研究	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約 (含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學 (含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論 (含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與犯罪 ◆ 男性研究 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與國防 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全 (性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 	kuoshung@stu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							案例分析			<ul style="list-style-type: none"> ◆ 數位性別暴力 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	
78	戴君芳	女	樹德科技大學人類性學研究所 / 博士生 / 兒少性剝削防制宣導計畫社工	性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響 ◆ 人身安全與司法 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展與國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與文史藝術 (文化產業等) ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別、科技與日常生活 	cysepa@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析		◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 女性參與 STEM 領域	
81	楊振賢	男	台灣同志諮詢熱線協會南部辦公室/社群資源主任	多元性別權益	◆ 權力、決策與影響 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育、媒	是	◆ 性別意識培力	無	◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特	◆ 性別與勞動 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性暴力與人身安	blacklandyang@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					體與文化				徵、性別特質、性別認同、性傾向教育 ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	