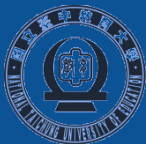


115年度縣市學生學習能力檢測 施測與試題資訊 (國小版)



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



115年度國小學力檢測科目/時間/題型

★辦理單位：國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心

★正式施測日期：115年5月28日(四)

★每科考試時間：40分鐘(含指導語)

★測驗方式：紙本測驗。

辦理檢測年級、科目與題數等相關資訊如下表所示：

年級	三	四	五	六	備註	題型	建議作答形式
國語文	30	30	30	30	每卷總題數	四選一單選	紙筆卷/答案卡 選項為①②③④
數學	25	25	25	25	每卷總題數		
英語文	/	35	35	35	每卷總題數 (含英語聽力測驗15題)		
自然	/	/	30	/	每卷總題數		

*參與測驗年級與科目由各縣市教育局(處)決定。



115年度國小學力檢測施測注意事項

- 作答注意事項印製於題本封面，施測前務必提醒學生仔細閱讀注意事項。
- 由各縣市規劃測驗科目之時程與順序辦理。
- 若施測當日遇天災、疫情影響等不可抗力之因素或另有特殊原因，得暫停辦理並參閱縣市及網站公告。
- 三年級各科試卷皆包含注音，以便學生閱讀。
- 由各縣市規劃學生作答方式，可直接填答於試卷上或畫記答案卡，惟最後繳交之學生作答反應格式需符合本中心公布之**115年學力檢測受測學生名冊暨作答反應格式**。



國語文評量向度說明

- **形音知識**：學生能辨認字形(含形近字、同音字)、字音(含形近字音、多音字音)。
- **字詞知識**：學生能直接辨認詞語(含四字詞、成語)涵義。
- **語法知識**：學生能辨認語法(含標點、詞類、詞彙結構、句型(含關聯複句)、句型結構、病句等)。
- **修辭知識**：學生能辨認修辭。
- **章法知識**：學生能辨認文章組織方式。
- **文體知識**：學生能辨認文本體裁。
- **字詞理解**：學生能運用上下文理解字詞涵義、推論指代詞。
- **句子理解**：學生能理解、推論語句涵義。
- **段落理解**：學生能推論段落內容、掌握主旨。
- **篇章理解**：學生能直接理解篇章訊息、推論理解篇章內容、詮釋整合篇章主旨或篇章寫作手法。



範例試題-國語文

- 【字詞知識】例題

「扶老攜幼」的意思與下列哪一個選項最接近？

- ① 群眾結隊、相伴同行
- ② 悲天憫人、心地善良
- ③ 老少咸宜、通俗易懂
- ④ 幫助弱勢、熱心付出

- 正確答案：①



範例試題-國語文

● 【段落理解】例題

你有拖延症嗎？清晨的鬧鐘將我們從睡夢中喚醒，想著自己該做的計畫，同時又感受著被窩的溫暖。一邊不斷的對自己說：「該起床了。」一邊又不斷的給自己找藉口：「再等一會兒，一會兒就好。」往往事情開始時，我們總會有積極的想法，但是當腦中出現「也許我可以……」時，惰性就出現了。因此，當積極想法出現時，就要馬上去做，別讓惰性趁虛而入。

下列哪一個選項是本段內容的主旨？

- ① 拖延症指的就是愛賴床的人。
- ② 即時行動是克制拖延的良方。
- ③ 學會鼓舞自己：「也許我可以。」
- ④ 成功的人找方法，失敗的人找藉口。

● 正確答案：②



數學三年級評量向度說明

- **數與計算**：一萬以內的數；加、減直式計算；除法；乘以及除以一位數；兩步驟應用問題(加減與除連乘)；四則估算；簡單同分母分數；整數數線。
- **量與實測**：長度(毫米)、容量(公升、毫升)、重量(公斤公克)，含實測、量感、估測與計算、單位換算。
- **空間與形狀**：角與角度；正方形和長方形；圓；幾何形體操作。
- **關係**：數量模式與推理。



數學四年級評量向度說明

- **數與計算**：乘除應用問題；一位小數及二位小數；一億以內的數；較大位數之乘、除計算；對大數取概數；同分母分數(不含等值分數)；數線與分數小數；兩步驟應用問題(乘除、連除)。
- **量與實測**：面積(平方公分、平方公尺)；時間(日、時、分秒)，日常生活時間的加減問題(不含進退位)；長度(公里)。
- **空間與形狀**：角度；旋轉角；正方形與長方形的面積與周長垂直與平行；平面圖形的全等；三角形；四邊形。
- **關係**：乘法與除法的關係；兩步驟問題併式(含四則混合計算的約定)；以文字表示數學公式。
- **資料與不確定性**：一維表格與二維表格(含列連表)；報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖。

數學五年級評量向度說明

- **數與計算**：等值分數；十進位的位值系統；多步驟應用問題；公因數和公倍數；異分母分數；分數的乘法；整數相除之分數表示；分數除以整數；小數的乘法；整數、小數除以整數(商為小數)；對小數取概數。
- **量與實測**：體積(立方公分、立方公尺)；日常生活的的時
間加減問題(含進退位)。
- **空間與形狀**：三角形與四邊形的性質；三角形與四邊形的面積；扇形；空間中面與面的關係；正方體和長方體的體積。
- **關係**：四則計算規律(I)、(II)；數量模式與推理；三步驟問題併式；以符號表示數學公式。
- **資料與不確定性**：製作折線圖。

數學六年級評量向度說明

- **數與計算**：比率與應用；20以內的質數和質因數分解；最大公因數與最小公倍數；分數的除法；小數的除法；整數、分數、小數的四則應用問題；比與比值；速度(含單位換算)；基準量與比較量。
- **量與實測**：面積(公畝、公頃、平方公里)；重量(公噸)；容量、容積和體積的關係；時間的乘除問題
- **空間與形狀**：線對稱；正方體和長方體的表面積；放大與縮小；地圖比例尺；圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積。
- **關係**：數的計算規律；數量關係及數量關係的表示。
- **資料與不確定性**：製作折線圖。



範例試題-數學

- 【數與計算】例題

已知 $3.565 \times 12 = 42.78$ ，那麼 3.565×22 所得到的答案會比 42.78 多多少？

- ① 3.565
- ② 35.65
- ③ 42.78
- ④ 78.43

- 正確答案：②



範例試題-數學

- 【量與實測】例題

彦文和家 $\frac{4}{Y}$ 人 $\frac{1}{Y}$ 一 $\frac{1}{Y}$ 同 $\frac{1}{Y}$ 去 $\frac{1}{Y}$ 爬 $\frac{1}{Y}$ 山 $\frac{1}{Y}$ ，上午 \times 8時 $\frac{1}{Y}$ 15分 $\frac{1}{Y}$ 從 $\frac{1}{Y}$ 登山 $\frac{1}{Y}$ 口 $\frac{1}{Y}$ 出發 $\frac{1}{Y}$ ，下午 \times 4時 $\frac{1}{Y}$ 40分 $\frac{1}{Y}$ 回 $\frac{1}{Y}$ 到 $\frac{1}{Y}$ 登山 $\frac{1}{Y}$ 口 $\frac{1}{Y}$ ，他們 $\frac{1}{Y}$ 一 $\frac{1}{Y}$ 共 $\frac{1}{Y}$ 花 $\frac{1}{Y}$ 了 $\frac{1}{Y}$ 多 $\frac{1}{Y}$ 少 $\frac{1}{Y}$ 時 $\frac{1}{Y}$ 間 $\frac{1}{Y}$ ？

- ① 4小 $\frac{1}{Y}$ 時 $\frac{1}{Y}$ 25分 $\frac{1}{Y}$
- ② 12小 $\frac{1}{Y}$ 時 $\frac{1}{Y}$ 55分 $\frac{1}{Y}$
- ③ 7小 $\frac{1}{Y}$ 時 $\frac{1}{Y}$ 25分 $\frac{1}{Y}$
- ④ 8小 $\frac{1}{Y}$ 時 $\frac{1}{Y}$ 25分 $\frac{1}{Y}$

- 正確答案：④



範例試題-數學

- 【空間與形狀】例題

先用三角板檢查看看，再找找看，下圖最多可以找到幾個長方形？



- ① 1 個
- ② 3 個
- ③ 5 個
- ④ 6 個

- 正確答案：④



範例試題-數學

- 【關係】例題

「 $\square \div 5 = 50 \cdots 3$ 」， \square 內應該填什麼數？

① 65

② 247

③ 250

④ 253

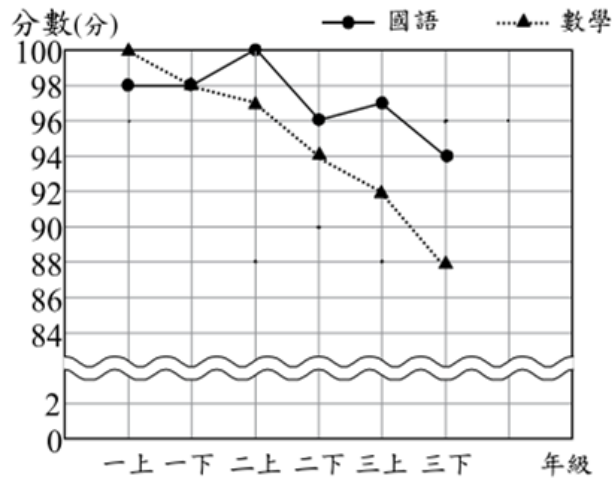
- 正確答案：④



範例試題-數學

● 【資料與不確定性】例題

下圖是阿吉一~三年級的國語和數學成績變化折線圖。



阿吉一~三年級的國語和數學成績變化折線圖

關於阿吉的成績，下列哪個說法是對的？

- ① 一上的國語是100分。
- ② 二上的數學是96.5分。
- ③ 一到三年級的數學，沒有進步過；但國語有時進步，有時退步。
- ④ 一到三年級中，只有三下的數學成績低於88分。

● 正確答案：③

英語文四年級評量向度說明-聽力

- 語音聽辨：能聽辨字母、子音、母音及其基本的組合。
- 辭彙聽辨：能聽懂及辨識英語字詞及其書寫文字
- 教室生活辭句理解：能聽懂簡易教室用語、常用用語、句子與對話
- 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文四年級評量向度說明-閱讀

- 字 詞 辨 識：能辨識26個字母與字詞。
- 句 子 理 解：能看懂句子。
- 文 化 節 慶 理 解：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文五年級評量向度說明-聽力

- 語音聽辨：能聽辨子音與母音及其不同的組合。
- 辭彙聽辨：能聽懂及辨識英語字詞及其書寫文字
- 教室生活辭句理解與回應：能聽懂教室用語、日常生活用語、句子與對話，並做適當回應。
- 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文五年級評量向度說明-閱讀

- 字 詞 辨 識：能辨識字詞。
- 句 子 理 解：能看懂教室用語與句子。
- 短文與對話理解：能看懂對話、短文，並藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。
- 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文六年級評量向度說明-聽力

- 語音聽辨：能聽辨子音與母音及其不同的組合。
- 辭彙聽辨：能聽懂及辨識英語字詞及其書寫文字
- 教室生活辭句：能聽懂教室用語、日常生活用語、句
理解與回應 子與對話，並做適當回應。
- 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文六年級評量向度說明-閱讀

- 字 詞 辨 識：能辨識字詞。
- 句 子 理 解：能看懂教室用語與句子。
- 短文與對話理解：能看懂對話、短文，並藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。
- 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。



範例試題-英語文

- 【聽力】 例題

聽到：

We will go to Taipei by train at 10:30.

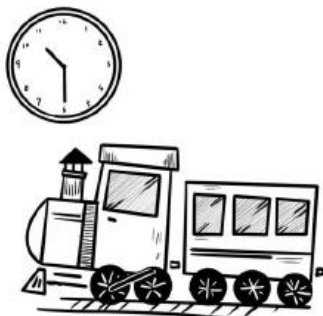
We will go to Taipei by train at 10:30.

看到選項：

①



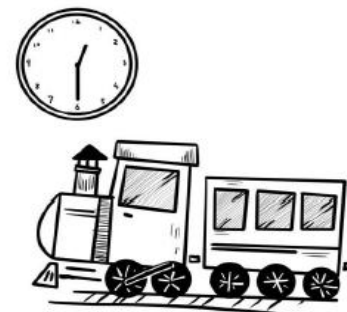
②



③



④



- 正確答案：②

範例試題-英語文

- 【閱讀】例題

看到題目：

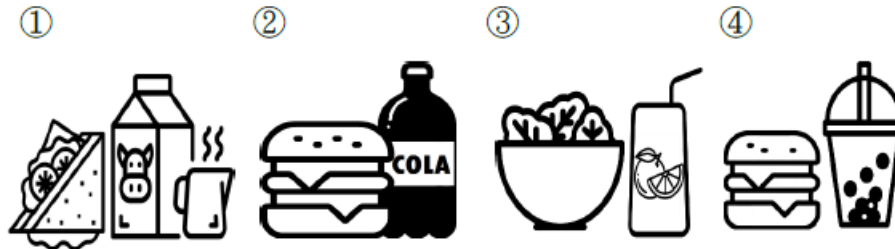
What does Daisy have at twelve o'clock?

Hi! I'm Daisy.
Today, I want to...



07:30		eat sandwiches and drink milk
08:00		read a book
10:00		go jogging
12:00		eat salad and drink juice
13:00		take a nap
15:00		ride a bike
17:00		eat a hamburger and drink coke
18:30		read a book
21:00		play the piano
22:00		go to bed

看到選項：



- 正確答案：③

自然五年級評量向度說明

- 交互作用 (INe)

- 物質與化學變化：物質與環境條件作用，會改變形態或產生新物質。
- 物理與能量傳遞：聲、光與電磁能量，在環境中產生規律的物理作用。
- 生態與環境關聯：生物與環境或物種間，存在共生與競爭等交互影響。



自然五年級評量向度說明

- 改變與穩定 (INd)
 - 物理與力學：物體受力會改變運動狀態或維持平衡，其變化可被測量。
 - 地科與環境：地表受流水與氣候作用持續改變，並藉水循環維持平衡。
 - 生物與生理：生物能調節生理機能以維持恆定，並展現遺傳與多樣性。



自然五年級評量向度說明

- 系統與尺度 (INc)

- 測量與尺度：以適當單位精確測量事物尺度，並評估誤差與物理變化。
- 生命系統：從器官系統到族群群集，生物與環境共同構成生態系。
- 地球與太空：地球由氣水陸與生物組成，並與太陽系天體規律運行。



自然五年級評量向度說明

● 構造與功能 (INb)

- 物質與力學：物質結構影響性質與摩擦力，力可藉簡單機械傳遞。
- 生物與層次：生物體由細胞所組成，具備細胞到個體的層次構造。
- 形態與適應：動植物構造對應特定功能，以利環境適應及物種分類。



自然五年級評量向度說明

- 物質與能量 (INa)

- 物質與性質：物質由粒子組成，性質受溫度影響，混合前後重量不變。
- 能量與傳遞：能量可轉換且總量不變，能以熱、電及運動等形式傳遞。
- 生態與能量：生態系能量源自太陽，經光合作用與食物鏈在物種間流動。



自然五年級評量向度說明

- 科學與生活 (INf)
 - 科技應用與影響：科技仿生與環境影響。
 - 資源利用與防災：動植物利用與防災避難。
- 資源與永續性 (INg)
 - 生態衝擊：生態多樣性與人為衝擊。
 - 氣候永續：氣候變遷與資源永續性。



範例試題-自然

- 【物質與能量 (INa)】 例題

進行「有、無陽光對植物葉子的影響」實驗時(如下示意圖)，植物的種類屬於哪一種變因？



- ① 操縱變因
- ② 控制變因
- ③ 應變變因
- ④ 創作變因

- 正確答案：②

範例試題-自然

- 【交互作用 (INe)】例題

請觀察題目上的圖片。烤肉時，要能符應燃燒三要素，順利達到生火目的，下列何者不是必要的條件？



- ①需要準備木炭、原子炭…等。
- ②木炭擺放有留有空隙，增加空氣流通。
- ③須持續點火一段時間。
- ④需要準備烤肉架。

- 正確答案：④