

# 115學年度國民中小學身心障礙 分散式資源班及巡迴輔導班

部定課程計畫書寫減量  
配套措施說明

115.5.18

# 依據

教育部國民及學前教育署中華民國115年4月  
23日臺教國署原字第1155701134號函辦理。

## 教育部國民及學前教育署 函

地址：413415 臺中市霧峰區中正路738之4  
號  
承辦人：蔡鴻志  
電話：04-37061239  
電子信箱：e-1166@mail.k12ea.gov.tw

受文者：花蓮縣政府

發文日期：中華民國115年4月23日  
發文字號：臺教國署原字第1155701134號  
速別：速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：無附件

主旨：有關國民中小學身心障礙分散式資源班課程計畫行政減量  
原則，請查照。

說明：本署接獲第一線教師反映，國民中小學分散式資源班之特  
教教師重複於資源班各年級領域/科課程計畫與個別化教育  
計畫之撰寫，行政負荷過重。為兼顧學生學習、教師專業  
及行政減量，本署多次邀集專家學者、地方政府與學校代  
表召開會議研商，茲整理以下共識供各地方政府督導學校  
辦理：

# 說明

1. 身心障礙分散式資源班實施之課程，如仍與普通班相同之部定領域／科目課程或彈性學習課程，其課程計畫得與全校總體課程計畫共用，無需另行獨立編製課程計畫。
2. 另本縣巡迴輔導班提供特殊教育課程與支持服務，其課程服務性質與身心障礙分散式資源班具一致性，爰巡迴輔導班部定領域課程得比照適用本次配套措施。

# 適用班型

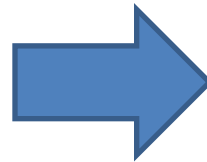
國民中小學身心障礙分散式資源班

國民中小學一般巡迴輔導班

# 適用課程類別

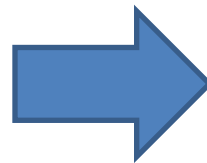
## 部定課程

若您的部定課程內容採用  
普通班教材進行調整



無需  
撰寫課程計畫

若您的學生無法學習該  
教育階段/年級的部定課程，  
需另自行調整為生活化/  
功能性的學習內容



需  
撰寫課程計畫

# 免撰寫部定課程計畫配套措施

部定課程之課程調整，應依學生需求，於IEP會議中與普通班教師共同討論，並於IEP會議紀錄列點敘明調整作法。

# 115-1 期初 IEP 會議參考格式

**115 學年度第一學期 00 國(中)小 期初個別化教育計畫會議紀錄**

學生姓名/班級		會議日期		紀錄	
安置型態	<input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務				
討論及決議事項					
一、能力現況、課程規劃與需求評估	說明：				
	↓ ↓ ↓ ↓				
二、 特殊教育課程	類別	課程名稱	課程調整方式		
	部定	<input type="checkbox"/> 國語__節	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 簡化	<input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	課程	<input type="checkbox"/> 數學__節	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 簡化	<input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	特需課程	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 社會技巧__節 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練__節 <input type="checkbox"/> 學習策略__節 <input type="checkbox"/> 生活管理__節 <input type="checkbox"/> 輔具科技應用__節 <input type="checkbox"/> 溝通訓練__節 <input type="checkbox"/> 職業訓練__節 <input type="checkbox"/> 其他：			



IEP 會議紀錄格式僅供參考，  
特教老師只要於 IEP 會議充分與家長、導師  
溝通，說明課程調整方式即可！

# 重要提醒1

專為身心障礙學生開設之**特殊需求領域課程**，仍應依既有行政流程擬具課程計畫，並完成相關審議及納入全校總體課程計畫等程序。

特殊需求領域課程的課程計畫  
還是要寫喔！

# 重要提醒2

特教推行委員會仍需審議：

學生IEP

課程節數  
一覽表  
(特中/小1)

特殊需求  
一覽表  
(A3大表)

特推會審議的資料都沒有變喔！

## 重要提醒3

若學校評估免撰寫部定課程計畫，  
應於課程計畫系統勾選：

**【本校無此需求，故不申請】**

貳、領域學習課程計畫**【部定課程】**：

二、特殊教育班(含巡迴輔導學生)： 本校無此需求，故不申請

身心障礙類

檔案上傳

本校無此需求，故不申請

預祝各位老師  
教學順心愉快