

## 「技職永續破風者計畫」

### 【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】 參賽團隊權益切結暨同意書（個資、著作權、AI使用規範）

#### 第一部分：個人資料蒐集、處理及利用同意書

教育部、國立高雄科技大學（以下簡稱被授權人）因辦理【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】之需要，依據個人資料保護法（以下簡稱個資法）第八條第一項規定，向您告知下列事項：

- 一、 **蒐集之目的：**基於本項競賽活動之報名、身分核對、競賽聯繫、評選、獎項核發、成果發表及後續非營利教育推廣等計畫執行範圍內之聯繫與管理。
- 二、 **蒐集之個人資料類別：**姓名、身分證字號、聯絡電話/手機、電子郵件、學校/單位等。
- 三、 **利用期間、地區、對象及方式：**
  1. 期間：本競賽活動及後續推廣計畫執行之必要期間，或依相關法令規定之保存期限。
  2. 地區：中華民國境內及本校因教育推廣需求之全球地區。
  3. 對象：被授權人（教育部、國立高雄科技大學）。
  4. 方式：以自動化機器或其他非自動化之利用方式（如電子郵件、電話、書面等）。
- 四、 **您的個人權益：**您得依個資法第三條規定，向被授權人行使查詢、閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集處理或利用、刪除等權利。
- 五、 **不提供個人資料之影響：**您得自由選擇是否提供相關個人資料，惟若拒絕提供或提供不完整，將導致無法完成本競賽之報名程序或喪失參賽、得獎資格。

## 第二部分：教案競賽著作權授權同意書

本人（以下簡稱授權人）參與【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】，茲就本人所提交之教案作品（以下簡稱本作品），同意授權予國立高雄科技大學及教育部（以下簡稱被授權人），並約定如下：

- 一、 **著作權歸屬**：本作品之著作權（含著作人格權及著作財產權）仍歸授權人所有。
- 二、 **授權內容與修改**：授權人同意無償授權被授權人，於非營利教育推廣及相關計畫執行範圍內，得就本作品行使下列權利：
  1. 重製、公開展示、公開發表、公開傳輸之權利。
  2. 編輯、改作、重製編輯後之著作，及以各種形式推廣使用之權利。
  3. 將本作品上架於相關網站（包含教育部「技職永續破風者」網站）供公眾瀏覽及教學使用。
  4. 授權人同意被授權人得依實際教學推廣需求，對本作品進行必要之編修、調整或改作，並得以適當方式呈現於相關平台。
- 三、 **著作人格權**：授權人同意被授權人於本授權範圍內使用本作品時，不行使著作人格權，包括但不限於反對修改、編修、公開使用之權利。
- 四、 **授權範圍與期間**：本授權為非專屬授權，授權範圍為全球地區，授權期間為永久有效。
- 五、 **授權性質**：本授權為無償授權，授權人不得另行向被授權人請求任何報酬。
- 六、 **權利保證**：授權人保證本作品為自行創作，未侵害他人著作權或其他權利。如有侵權情事，授權人願自負一切法律責任，並賠償被授權人因此所受之損害。
- 七、 **其他事項**：本同意書如有未盡事宜，依相關法令及誠信原則處理。

### 第三部分：生成式 AI 使用規範與聲明

本人（及參賽團隊成員）參與【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】，特此聲明在本次參賽作品（含教案表格、簡報、學習單、實體或數位教材等）之創作過程中，生成式 AI 工具之使用狀況如下：

#### 一、 生成式 AI 使用情形：

本教案與相關教材作品在創作與撰寫全過程中，完全未使用任何生成式 AI 工具，如：ChatGPT、Gemini。

本教案與相關教材作品在創作與撰寫過程中，有使用生成式 AI 工具，其具體用途如下（請續填，可複選）：

初步教學活動架構與發想

產業背景資料蒐集與引導問題設計摘要

實體/數位教材教具之視覺、圖像、影音創意發想建議

僅於非教學內容核心部分使用（如：文書排版、文書格式調整、錯字校正等）。

其他（請具體說明）：\_\_\_\_\_

#### 二、 智慧財產權與倫理聲明：

本教案撰寫與教材開發中若有使用 AI 工具，皆屬合理、合法、合乎教學與學術誠信原則。

#### 參賽團隊簽章（成員均需親筆簽名或蓋章）：

團隊已閱讀並同意 第一部分：個資蒐集與使用條款

團隊已閱讀並同意 第二部分：著作權歸屬與切結聲明

團隊已閱讀並同意 第三部分：生成式 AI 使用規範與聲明

	代表人	共同創作人
姓名		
身分證字號		

中 華 民 國

年

月

日