

114 學年度國民中小學學習扶助教師增能諮詢輔導暨多元補強課程模組推動計畫 國小五年級低成就學生數學疑難問題與有效教學示例成果分享研習簡章

壹、依據

教育部國民及學前教育署 114 年 7 月 17 日臺教國署國字第 1140064291 號函。

貳、辦理目的

分享本計畫研發之國小五年級(上學期)低成就學生數學疑難問題與有效教學示例，讓學習扶助教學人員瞭解低成就學生數學疑難問題與教學活動規劃原則。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

肆、辦理資訊

- 一、辦理方式：採 Google Meet 線上會議室進行。
- 二、辦理時間：115 年 8 月 17 日(星期一) 13 時至 16 時 15 分。
- 三、參加對象：國小教育階段數學學習扶助教學人員(現職、非現職教師)。
- 四、報名方式與注意事項：

(一) 國小學校教師請至全國教師在職進修網登錄資料(課程代碼：[5023575](#))；非現職教師請至 Google 表單填寫報名資料(<https://forms.gle/o5ijSPugRHuMAtqQA>)，並提供個人信箱作為相關課程資訊聯繫。



全教網



Google 表單

(二) 報名截止日至 115 年 8 月 12 日(星期三)，本中心將在 115 年 8 月 14 日(星期五)前公告錄取名單。

伍、課程表

時間	主題	課程講師
13:00	報到	
13:00-13:30 (30min)	國小五年級低成就學生數學疑難問題 暨教學活動設計	國立高雄師範大學數學系 陳致澄教授
13:30-13:55 (25min)	疑難問題 I 三角形與四邊形的 <u>角</u> 性質 (S-5-1)	羅淑瑩主任
13:55-14:20 (25min)	疑難問題 II 三角形與四邊形的 <u>邊</u> 性質 (S-5-1)	陳逸如老師
14:20-14:30 (10min)	Q&A	
14:40-15:05 (25min)	疑難問題 III 三角形面積 (S-5-2)	古欣怡老師
15:05-15:30 (25min)	疑難問題 IV 扇形(定義及圓心角) (S-5-3)	陳智康老師
15:30-15:40 (10min)	Q&A	
15:40-16:05 (25min)	疑難問題 V 線對稱 (S-5-4)	魏麗枝主任
16:05-16:15 (10min)	Q&A	

陸、研習須知

- 一、請務必於研習課程前自行完成設備測試，課程開始前 30 分鐘，工作人員會開啟 Google Meet 會議室，請依課程需求開啟鏡頭或麥克風參與討論。
- 二、研習人員在第一堂課程開始後 10 分鐘內透過報到表單簽到，未簽到或逾時簽到視同未出席該課程。
- 三、本研習採用「實名制意見調查表」作為簽退與時數認證，調查表單會在研習課程結束

前 10 分鐘公告於文字訊息欄。

四、 連絡人：本中心莊幸諺助理，02-7749-3644，trico@ntnu.edu.tw；謝欣樺助理，02-7749-3715，la.la.hsin@ntnu.edu.tw。

五、 本中心平臺：<https://sites.google.com/view/priori-ntnu/>。



柒、參考資料

國小三年級低成就學生數學疑難問題與有效教學示例成果分享研習影片

疑難問題 I 數與量—兩步驟應用問題

疑難問題 II 空間與形狀—圓的構成要素與圓規結構間的關係

疑難問題 III 數與量—單位分數大小比較

疑難問題 IV 空間與形狀—張開角比較大小

國小四年級低成就學生數學疑難問題與有效教學示例成果分研習影片

疑難問題 I 一億以內的數

疑難問題 II 兩步驟問題併式

疑難問題 III 帶分數的加、減與整數倍的計算

疑難問題 IV 等值分數

疑難問題 V 全等圖形

疑難問題 VI 四邊形

