

# 花蓮區農業改良場

## 115 年食農教育宣導人員基礎培訓課程初階班

### 一、目的：

本次宣導人員基礎培訓課程初階班，規劃相關學習內容，藉此提高食農教育推廣人力的知能，建立食農教育推動的專業支持體系，鼓勵農會推廣人員、農民、學校教師利用相關教學教材，激盪多元教學方法，以提高教學效果，並透過農業界與教育界的相互學習，提升食農教育觀念及實務操作的能力。

### 二、辦理單位：

1. 輔導單位：農業部
2. 執行單位：農業部花蓮區農業改良場

### 三、培訓對象：

培訓對象為農會推廣人員、農民、家政班員、學校教師及有志從事食農教育宣導工作者。

### 四、培訓時間及地點

1. 時間：115 年 7 月 23 日(星期四)至 7 月 24 日(星期五)，計 2 天。
2. 地點：花蓮區農業改良場農業推廣訓練中心 1 樓教室 (花蓮縣吉安鄉吉安路二段 150 號)，並於上課兩日期間早上 9 點 10 分於花蓮火車站西站(後站)備有專車接送至上課場地，並於當日下午下課後返回花蓮火車站。

### 五、報名資訊

1. 報名方式：請逕至農業部「食農教育專業人員認可申請系統」  
<https://faep.moa.gov.tw/index.php> 申請並登入帳號後 >我要上課>相關培訓課程查詢，點選花蓮區農業改良場所開辦之「115 年食農教育宣導人員基礎培訓課程初階班」實體課程進行報名。
2. 截止日期：115 年 7 月 15 日(星期三)下午 5 點止。

### 六、課程內容：如附件一

## 《注意事項》

1. 本課程為期兩天，課程日期為 7 月 23 日(四)、7 月 24 日(五)，全程參與結訓者，直接於本系統登錄” 相關培訓” 時數 12 小時證明，不另發行紙本證書。
2. 預計錄取人數為 60 人，若報名人數過多，則提早結束報名。主辦單位保有決定錄取學員名單之權利。
3. 報名截止後，主辦單位將於 115 年 7 月 15 日 (星期三)以電子郵件寄送錄取通知。
4. 若錄取後無法參與，請盡早於本系統進行” 取消報名” 作業，以免影響後續個人之報名權益。
5. 為珍惜訓練資源，參訓人員請全程參與，如不克參加或未能全程參與，請提前通知本場，俾利安排候補事宜。
6. 如遇颱風等天然災害，當日花蓮縣停班課，本課程則同步取消，後續辦理日期將另行通知。

## 《聯絡人》

邱于珊 小姐，電話：(03)8521108 轉 1907，E-mail：yushanfin@hdares.gov.tw

張志維 先生，電話：(03)8521108 轉 1908，E-mail：cwchang@hdares.gov.tw

附件一、課程表

115 年 7 月 23 日(星期四)		115 年 7 月 24 日(星期五)	
09:00-09:20	報到		
09:20-09:30	開場致詞		
09:30-11:00	<b>食農教育政策說明</b> 講師：台東區農業改良場 吳菁菁副研究員 現行食農教育政策目標，包括如何運用三面六向將食農教育落實於校園	9:30-11:00	<b>飲食生活與文化</b> 講師：桃園區農業改良場 戴介三副研究員 C-1-1 飲食的重要性 C-1-2 愉悅的進食 C-1-3 分享與感恩 C-1-4 進餐禮儀 C-2-1 在地飲食特色 C-2-2 飲食與文化的傳承 C-2-3 全球與多元飲食文化
11:00-12:30	<b>飲食與健康</b> 講師：張惠真 研究員 B-1-1 認識食物 B-1-2 飲食的均衡與健康 B-1-3 生命發展階段與營養 B-1-4 飲食與疾病	11:00-12:30	<b>農業與環境</b> 講師：高雄區農業改良場 林勇信科長 A-2-1 農業生產與環境 A-2-2 農業與資源永續 A-2-3 社會責任與倫理 A-2-4 全球糧食議題
12:30-13:30	<b>午餐休息</b>	12:30-13:30	<b>午餐休息</b>
13:30-15:00	<b>農業生產與安全</b> 講師：花蓮區農業改良場 吳佳宜助理研究員 A-1-1 在地農業生產與特色 A-1-2 農業生產方法 A-1-3 農業相關生涯 A-1-4 科技於農業生產的應用與影響 A-1-5 農業與全球經濟	13:30-15:00	<b>從市場到餐桌的市場學校</b> 講師：少年阿公 方子維 逛菜市場這件生活日常，也能是精采的食農饗宴，聽聽少年阿公怎麼說。
15:00-16:30	<b>飲食消費與生活型態</b> 講師：花蓮區農業改良場 張志維技佐 B-2-1 飲食消費行為 B-2-2 食品衛生與食品安全 B-2-3 加工食品的製作與選購 B-2-4 地產地消	15:00-15:30	<b>綜合討論</b>

	B-2-5 綠色消費		
16:30	明天再見！	15:30	賦歸