

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：游淑卿
電話：(02)7712-9072
電子信箱：ching@mail.moe.gov.tw

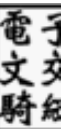
受文者：花蓮縣政府

發文日期：中華民國115年7月27日
發文字號：臺教資(三)字第1152702268號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：教師數位教學增能培訓架構 (A09000000E_1152702268_senddoc1_Attach1.pdf)

主旨：檢送本部「教師數位教學增能培訓」規劃，請依說明辦理，請查照。

說明：

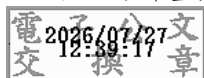
- 一、本部推動數位學習，規劃「教師數位教學增能培訓」架構，請各課程辦理單位依規劃辦理。
- 二、「教師數位教學增能培訓」基礎課程自115年8月起，於教育部磨課師平臺(<https://moocs.moe.edu.tw/>)開放教師選課及研習，請轉知所屬學校並鼓勵教師踴躍參加，課程包括：
 - (一)A1數位學習工作坊(一)
 - (二)A2數位學習工作坊(二)
 - (三)A3數位素養增能
 - (四)B5-1生成式AI與教育應用工作坊(國中小)
 - (五)B5-1生成式AI與教育應用工作坊(高中職)
- 三、「教師數位教學增能培訓」課程自115年7月1日起調整屬性標籤為[數位教學]，請各研習辦理單位正確選用，以利培訓資料彙整。



四、「教師數位教學增能培訓」各課程講師名單，公告於AI人才方舟計畫(https://pads.moe.edu.tw/teacher_list.php)及因材網(<https://adl.edu.tw/lecturer.php>)，請各研習辦理單位逕行邀請開課。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府、教育部國民及學前教育署、國立高雄師範大學(115年數位學習輔導與陪伴計畫)、國立高雄師範大學(115年教育部數位學習輔導計畫(南區))、國立臺南大學(115年教育部數位學習輔導計畫(高中區))、國立臺中教育大學(115年教育部數位學習輔導計畫(中區))、115年至116年適性教學全國推動計畫)、國立東華大學(115年教育部數位學習輔導計畫(東區))

副本：



裝

訂

線



教師數位教學增能培訓-基礎課程

115.04版

說明1：自115年7月1日起調整各課程屬性標籤為[數位教學]

2：各課程講師名單：https://pads.moe.edu.tw/teacher_list.php

	課程類別	課程名稱	時數	課程重點	辦理單位
1	基礎課程	A1數位學習工作坊(一)	3小時	科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)	1. 數位學習推動辦公室 2. 教育部磨課師(非同步課程)
2	基礎課程	A2數位學習工作坊(二)	3小時	數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)	1. 數位學習推動辦公室 2. 教育部磨課師(非同步課程) 3. 經教育部推薦之數位學習平臺
3	基礎課程	A3數位素養增能	3小時	數位素養定義、框架內容及教學資源等相關課程	1. 數位學習推動辦公室 2. 教育部中小學數位素養教育推廣計畫團隊 3. 中小學 4. 教育部磨課師(非同步課程)
4	基礎課程	B3數位教學指引培力工作坊	3小時	數位教學指引導讀與數位(含AI)教學教案設計	1. 數位學習推動辦公室 2. 數位教學指引研發團隊 3. 教育部資科司輔導團隊
5	基礎課程	B5-1生成式AI與教育應用工作坊	3小時	1.教師AI素養(含生成式AI簡介) 2.AI在教育上的應用	1. 數位學習推動辦公室 2. 國教輔導團 3. 教育部資科司輔導團隊 4. 教育部磨課師

教師數位教學增能培訓-進階課程

115.04.版

	課程類別	課程名稱	時數	課程重點	辦理單位
6	進階課程	B1科技輔助自主學習工作坊	12小時	1. 自主學習的介紹 2. 自主學習在學校的實施模式 3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作	1. 教育部資科司輔導團隊 2. 因材網計畫團隊 3. 數位學習推動辦公室
7	進階課程	B2PBL教學應用工作坊	6小時	1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2. 數位學習(含AI工具)結合PBL課程操作 3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	1. 教育部資科司輔導團隊 2. 數位學習推動辦公室
8	進階課程	B4.科目、議題數位教學工作坊	3小時	科目、議題之數位教學設計、實例分享與實作	1. 教育部資科司輔導團隊 2. 數位學習推動辦公室 3. 數位教學指引研發團隊 4. 國教輔導團 5. 夢的N次方 6. 教育部因材網學科 / 議題計畫團隊
9	進階課程	B5-2生成式AI融入科目、議題教學工作坊	6小時	1. 生成式AI融入學科領域教學概論 2. 生成式AI融入學科領域教案設計	1. 教育部資科司輔導團隊 2. 教育部因材網學科 / 議題計畫團隊 3. 數位學習推動辦公室 4. 國教輔導團

教師數位教學增能培訓-講師培訓課程

115.04.版

	課程類別	課程名稱	講師類別	時數	課程重點	辦理單位
10	講師培訓	C.數位學習講師培訓工作坊	A2數位學習工作坊(二)-因材網講師	12小時	1.數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2.數位學習平臺(因材網)操作實作評量	教育部因材網
11	講師培訓	D.科技輔助自主學習講師培訓工作坊	A1數位學習工作坊(一) B1科技輔助自主學習工作坊講師	6小時	1.科技輔助自主學習與四學理論 2.科技輔助自主學習分組實作	教育部因材網
12	講師培訓	E.數位素養講師培訓工作坊	A3數位素養增能研習講師	12小時	1.數位素養融入課綱教學 2.數位素養教學活動設計	教育部中小學數位素養教育推廣計畫團隊
13	講師培訓	B2.PBL教學應用工作坊	B2PBL教學應用工作坊講師	6小時	1.科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2.數位學習(含AI工具)結合PBL課程操作 3.PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	教育部資科司輔導團隊

教師數位教學增能培訓-講師培訓課程

115.04.版

	課程類別	課程名稱	講師類別	時數	課程重點	辦理單位
14	講師培訓	B3.數位教學指引儲備講師培力工作坊	B3數位教學指引教師培力工作坊講師	6小時	1.理解與應用數位科技與AI之教學應用與實作 2.數位教學指引導讀與數位教學教案設計	教育部數位教學指引講師培訓計畫團隊
15	講師培訓	F1.生成式AI與教育應用講師培訓工作坊	B5-1生成式AI與教育應用工作坊講師	6小時	1.教師AI素養(含生成式AI簡介) 2.AI在教育上的應用	教育部資科司輔導團隊
16	講師培訓	F2.生成式AI融入科目、議題教學講師培訓工作坊	B5-2生成式AI融入科目、議題教學工作坊講師	6小時	1.生成式 AI 融入科目、議題教學教案設計概論 2.生成式AI融入科目、議題四學教案設計與分享	教育部因材網科目、議題等計畫團隊