

## 花蓮縣 115 年度推動社區營造及村落文化發展－打造花蓮社會永動機 3.0

### 「來去吉野--走讀吉安百年時光」數位增能研習實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 文化部 115 年 3 月 16 日文源字第 11530070301 號。
- (二) 花蓮縣文化局 115 年 4 月 13 日蓮文推字第 1150002881B 號。
- (三) 教育部國民及學前教育署 115 年 05 月 25 日臺教國署國字第 1155501186A 號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。

#### 二、計畫目的：

- (一) 收存社區記憶，整合在地資源，累積並開放文史調查資料。
- (二) 擴大青年參與及世代協力，以文化為主軸提出創新方案。
- (三) 連結聯合國永續發展目標(SDGs)，建立永續營運之機制。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：文化部、花蓮縣政府。
- (二) 主辦單位：花蓮縣吉安鄉公所。
- (三) 協辦單位：東華大學臺灣文化學系、中華民國地理學會。
- (四) 承辦單位：花蓮縣社會領域輔導團、花蓮縣吉安鄉公所觀光文化所。

#### 四、活動時間與地點：

- (一) 時間：115 年 10 月 2 日(星期五) 下午 1:30-17:30
- (二) 地點：1. 吉安好客藝術村（花蓮縣吉安鄉慶豐村中山路三段 477 號）  
2. 慶豐社區（宮前）。

#### 五、報名對象：計 25 名。

- (一) 花蓮縣高中、高職、國中、國小、 幼兒園有興趣參加教師。
- (二) 對地方文史有興趣之人員。

#### 六、活動流程表：

| 時 間           | 課 程 內 容                                                                    | 講 師                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 13：10 ～ 13：30 | 報到                                                                         | 會務組                      |
| 13：30 ～ 14：20 | 1. 數位時代的吉安鄉志續修工作<br>2. 認識「簡明版-續修吉安鄉志故事地圖(StoryMaps)」<br>3. 吉安鄉志 GPT 的數位趨勢。 | 東華大學<br>臺灣文化學系<br>郭俊麟副教授 |
| 14：20 ～ 14：30 | 休息                                                                         | 會務組                      |
| 14：30 ～ 15：20 | 1. 續修鄉志的數位加值應用。<br>2. 「吉安鄉志 GPT」教案設計<br>(1) 地方創生主題教案<br>(2) 文化走讀導覽設計       | 東華大學<br>臺灣文化學系<br>郭俊麟副教授 |
| 15：20 ～ 15：30 | 休息                                                                         | 會務組                      |

|               |                              |                          |
|---------------|------------------------------|--------------------------|
| 15:30 ~ 17:00 | 1. 好客藝術村導覽<br>2. 宮前（慶豐社區）走讀。 | 吉安國中<br>前校長田清華           |
| 17:00 ~ 17:30 | 綜合討論與回饋                      | 羅崇禧校長<br>郭俊麟副教授<br>田清華校長 |

#### 七、報名資訊及方式：

(一)報名期程：即日起至 115 年 10 月 1 日下午 5 時 30 分止，逕至全國在職進修網  
<http://www1.inservice.edu.tw/>報名即可，**課程代碼 5714591**。

(二)請吉安鄉學校至少薦派一名相關人員參加，參加人員同意核予公假參與。

(三)無「全國教師在職進修網」帳號之人員，請以傳真方式報名。(附件一)

(四)聯絡人：

1. 花蓮縣立美崙國民中學 張友欣 (03)03-8223537#137

2. 花蓮縣吉安鄉公所觀光文化所 廖珮宇小姐 (03) 8542993

#### 八、研習會場資訊：

研習地點：吉安鄉好客藝術村 6 號館（花蓮縣吉安鄉慶豐村中山路三段 477 號）



▲吉安好客藝術位置圖



▲吉安好客藝術村平面圖

#### 九、研習時數核發：

全程參與研習者，核發教師在職進修 4 小時研習時數。

#### 十、注意事項：

(一)請自行攜帶水壺或水杯，以響應環保。

(二)參加人員倘自覺身體不適，請戴口罩參加。

(三)課程及走讀活動都有拍照錄影等活動紀錄，請參加人員配合。

#### 十一、經費來源：文化部。

#### 十二、承辦本活動之有功人員，依相關獎勵規定辦理敘獎事宜。

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同

附件一

『來去吉野--走讀吉安百年時光』數位增能研習報名表

※無「全國教師在職進修網」帳號之人員，請以傳真方式報名。

※傳真單位及號碼：花蓮縣吉安鄉公所觀光文化所 傳真(03)：03-8549931

聯絡人： 廖珮宇小姐 (03) 8542993

|             |                                                                                                                                 |      |                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
| 姓 名         |                                                                                                                                 | 性 別  | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
|             |                                                                                                                                 | 出生日期 | 年 月 日                                                 |
| 身分證字號       |                                                                                                                                 | 服務單位 |                                                       |
| 聯絡電話        |                                                                                                                                 | 行動電話 |                                                       |
| E - m a i l |                                                                                                                                 |      |                                                       |
| 通 訊 地 址     | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> |      |                                                       |