

115 年《金融基礎教育教案試教》教學實施回饋意見表

學校名稱：_____

授課教師姓名：_____

鼓勵教師試教優秀教案，蒐集教學困難與優化建議，作為後續教材編修與教師培力課程設計依據。煩請教師協助填寫下列教學回饋意見，感謝！

項目	說明	審核欄(請勿填寫)	委員審核補充建議(請勿填寫)
一、教學時間與對象	1. 實施領域： 2. 授課年級： 3. 實施對象與人數： 4. 實施日期：____月____日 實施時間：____~____、節次____	☐ 資訊提供完整 ☐ 未提供完整資訊	
二、試教內容，請依據 引用勾選，並填寫相應 說明 ☐ 「金融基礎教育主題 教材」引用 ☐ 「金融基礎教育獲獎 教案」引用或編修	5. 教材使用簡述/教學活動引用簡述：	☐ 清楚陳述 ☐ 尚需補充資訊 ☐ 未說明使用情形 ☐ 其他	
	6. 教材編修簡述/教學活動編修簡述：	☐ 清楚陳述 ☐ 尚需補充資訊 ☐ 未說明 ☐ 其他	

項目	說明	審核欄(請勿填寫)	委員審核補充建議(請勿填寫)
三、學生學習成效評估 1. 1~5 分，1 分為成效未達標；2 分為成效待加強；3 分為成效尚可；4 分為成效良好；5 分為成效優異 2. 學習成效評估指標說明詳見附錄對照表	7. 學生對教材與活動展現興趣： 8. 學生能理解教材的核心概念： 9. 學生能投入並完成學習活動： 10. 學生能參與小組或課堂討論： 11. 學生能分享與回饋實作成果：	☐ 各項皆有評分 ☐ 未完成各項評分	
四、反思與建議	12. 學生學習成功或困難之處	☐ 清楚陳述 ☐ 尚需補充資訊 ☐ 未說明 ☐ 其他	
	13. 教學遇到的困難與調整建議	☐ 清楚陳述 ☐ 尚需補充資訊 ☐ 未說明 ☐ 其他	
	14. 教學實施感想	☐ 清楚陳述 ☐ 未說明 ☐ 其他	
	15. 提供「金融基礎教育主題教材」精進、調整的建議	☐ 清楚陳述 ☐ 未說明 ☐ 其他	

項目	說明	審核欄(請勿填寫)	委員審核補充建議 (請勿填寫)
五、教學成果照片或佐證資料(如學習單)			

提醒事項：

1. 每班每節課請至少提供 3 張教學活動或學習單照片，並以文字說明，如不敷使用請自行延伸。
2. 請於完成試教後，於本表單提交教學回饋資料：<https://forms.gle/WkkNWfaQkcncz2Xf9>
3. 教師須確實使用「金融基礎教育主題教材」、「金融基礎教育歷年獲獎教案」進行教學，並依規定繳交完整回饋資料，否則不予發放獎勵金。
4. 如有相關問題請洽金融基礎教育推廣小組王專員，電話：(02)8772-6020 分機 14。



附錄：學生學習成效評估指標對照表

對照表說明：請教師依據課堂觀察，針對各項目之學生表現，於教學實施回饋意見表勾選最符合的級等分數（1 至 5 分）。

評估項目	5 分（成效優異）	4 分（成效良好）	3 分（成效尚可）	2 分（成效待加強）	1 分（成效未達標）
學生對教材與活動展現興趣	多數學生能主動投入活動，對案例有明顯好奇，並能主動提問、回應或延伸分享生活經驗	多數學生能配合課程活動，對教學活動有正向反應，能在教師引導下參與問答與討論	約半數學生能維持基本專注並參與活動，但多以被動回應為主，需教師持續提醒或引導	僅少數學生投入活動，多數學生參與意願較低，需教師多次提醒才能完成基本學習任務	多數學生明顯缺乏參與意願，無法投入教材活動或學習任務，課程進行受明顯影響
學生能理解教材的核心概念	多數學生能正確說明本次教材核心概念，並能舉例連結生活情境	多數學生能掌握概念，能透過口頭回答、學習單表達基本理解，少部分內容仍需補充說明	約半數學生能理解基本名詞或課程重點，但對概念間的關聯、原因或應用情境仍不夠清楚	僅少數學生能說出部分名詞或片段概念，多數學生需要教師重新說明或提供範例	多數學生無法掌握教材核心概念，學習單、問答或討論內容呈現明顯誤解
學生能投入並完成學習活動	多數學生能依活動要求完成學習單、實作任務或小組產出，內容完整且能呈現思考歷程	多數學生能完成主要學習任務，學習單或活動成果大致完整，能反映課程重點	約半數學生能完成基本任務，但內容較簡略，部分題目、活動紀錄或反思仍需補強	僅少數學生完成學習任務，多數學生產出不完整，需教師或同儕高度協助	多數學生未能完成學習活動，學習單或實作成果多數空白或與課程目標無關
學生能參與小組或課堂討論	多數學生能在討論中提出想法、傾聽同儕、回應問題，並能運用課程概念進行判斷	多數學生能參與討論並表達意見，能在教師或同儕引導下說明理由或補充觀點	約半數學生能參與討論，但多以簡短回應或聆聽為主，較少提出理由、證據或延伸想法	僅少數學生參與討論，多數學生缺乏互動，討論內容較難聚焦於課程任務	多數學生未參與討論，無法形成有效小組互動或課堂回應
學生能分享與回饋實作成果	多數學生能清楚分享學習成果，並能說明與金融教育概念的關聯，提出反思或生活應用做法	多數學生能完成成果分享，表達大致清楚，能說明主要學習內容或活動結果	約半數學生能完成基本回饋，但內容較偏描述活動過程，較少說明學到什麼或如何應用	僅少數學生能完成分享，表達內容不完整或與課程目標連結不足	多數學生未能分享成果或無法說明學習內容，實作成果缺乏可辨識的學習意義