

「教保服務人員職場倫理實務研討」

一、計畫目標：

- (一)深化職場倫理認知與違法事件預防意識。
- (二)建構專業支持系統與正向管教實務技巧。
- (三)提升園務領導效能與危機調適管理能力。

二、開課單位/授課講師

臺南市教育局/吳雅玲園長(臺南市立將軍幼兒園園長)

三、課程關鍵字

教保服務人員、職場倫理

四、研習時數

本課程影片時長為3小時，觀看完畢並完成課後問卷，核予「教保專業」屬性標籤之研習時數3小時，並登錄於全國教師在職進修資訊網。

五、課程大綱

時間	課程內容
3 小 時	一、教保服務人員的職場倫理與專業使命 二、職場倫理與法規責任 三、教保現場案例解析—從情境中學習專業判斷 四、建立友善職場文化與專業支持 五、專業實踐與持續成長

「教保服務人員情緒管理與自我照顧」線上課程開課計畫

一、計畫目標：

- (一)提升教保人員知悉本身常見壓力來源與因應方式。。
- (二)增進教保人員自我情緒覺察的方法與調節策略。
- (三)應用 SEL 社會情緒學習在教保活動中提升師生情緒自我調節能力。
- (四)經由互動練習與案例分享，加強教保人員情緒管理與自我照顧能力。

二、開課單位/授課講師

臺南市教育局/黃俊傑退休校長(臺南市三村國小退休校長)

三、課程關鍵字

教保服務人員、情緒、自我照顧

四、研習時數

本課程影片時長為 3 小時，核予「教保專業」屬性標籤之研習時數 3 小時，並登錄於全國教師在職進修資訊網。

五、課程大綱

時間	課程內容
3 小時	一、前言：情緒管理的重要性 二、教保人員常見壓力來源與情緒覺察 三、情緒調節策略與自我照顧方法 四、如何運用SEL社會情緒學習在教保活動中提升師生情緒自我調節。 五、互動練習與案例分享 六、總結：行動計畫

「幼兒的社會情緒學習」線上課程開課計畫

一、計畫目標：

- (一) 認識幼兒的社會情緒學習。
- (二) 提升教保人員相關之幼兒社會情緒學習的專業知能。
- (三) 增進教保人員對幼兒社會情緒學習之課程設計能力。

二、計畫對象

教保服務機構之負責人、主任、校長、教保服務人員（含代理代課教師及教保員職務代理人）及依法配置之相關人員。

三、開課單位/授課講師

臺南市教育局/薛婷芳教授(國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系副教授)、林一鳳老師(國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系 兼任講師)

四、課程關鍵字

幼兒、情緒、社會情緒

五、研習時數

本課程影片時長為 6 小時，核予「教保專業」屬性標籤之研習時數 6 小時，並登錄於全國教師在職進修資訊網。

六、課程大

時間	課程內容
6 小時	1. 幼兒的社會與情緒發展 2. 《幼兒園教保活動課程大綱》中的社會領域與情緒領域 3. 幼兒社會情緒學習的課程實例