

花蓮縣童軍會 115 年度童軍教育知能精進計畫

「AI 科技融入童軍教學研習」實施計畫

115 年 9 月 29 日部分修正

一、計畫緣起：

生成式 AI 已逐步進入教育現場，但童軍教育重視做中學、小隊制度、戶外實作、安全判斷與品格反思，不能只把一般課程內容交由 AI 改寫。本研習參照既有「AI 科技融入童軍教學」課程架構，調整為一日四堂、理論與實作並重的實體增能課程，引導童軍教師與服務員理解 AI 的角色、限制與風險，並實際完成教案、活動素材及小隊合作工具。

二、計畫目的：

- (一)建立 AI 融入童軍教學的正確認知，理解 AI 適合協助與不可取代的專業判斷。
- (二)學會以清楚指令產出符合年齡、場地、時間、安全與童軍方法的課程草案。
- (三)運用 AI 製作任務卡、學習單、情境卡、活動圖卡等可直接教學的素材雛形。
- (四)以 AI 支援小隊分工、合作與問題解決，強化童軍團隊學習與反思品質。
- (五)完成至少一份可回童軍團修訂使用的 AI 融入童軍教學成果。

三、指導單位：中華民國童軍總會

財團法人中華民國童軍文教基金會

四、主辦單位：花蓮縣童軍會

五、協辦單位：財團法人花蓮縣童軍教育基金會

花蓮縣立花崗國民中學

六、辦理時間：115 年 10 月 9 日（星期五）上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分

七、辦理地點：花蓮縣立花崗國民中學 A 棟 3 樓圖書館(花蓮市公園路 40 號)

八、參加對象：研習人數 30 人，不分順位依報名先後錄取至額滿截止。

- (一)完成 115 年三項登記之花蓮縣童軍團團長及服務員。
- (二)完成 115 年服務員登記之花蓮縣童軍會工作人員及理監事。

(三)花蓮縣公私立國民中小學童軍科教師或童軍社團指導教師。

(四)對 AI 科技融入童軍教學有興趣之公私立各級學校教育人員。

九、報名方式：

(一)自即日起至 115 年 10 月 2 日(星期五)止,填妥報名表(Google 表單)提交,

網址：<https://forms.gle/smj73eMWNx2fhzXz7>

(二)額滿提前截止，錄取名單公告於花蓮縣童軍會網站(網址：

<https://sco.hlc.edu.tw/>)，並個別通知報名參加研習人員。

十、研習師資：

(一)研習講師：吳慶堂團長（嘉義市立北興國民中學童軍科教師、線上童軍營地營地總監）。

(二)助理講師：(由主辦單位聘任或與講師協調 1 人)，負責 AI 實作示範、學員操作協助、分組引導、成果檢核與教學安全提醒。

十一、研習方式

(一)講授與案例拆解：以真實童軍課程檢視 AI 的可用處、錯誤與倫理界線。

(二)即時示範：從需求描述、提示詞設計、生成、查核到教學化改寫。

(三)小隊實作：依童軍小隊方式分組完成教案、教材或合作工具。

(四)成果分享：說明 AI 提供了什麼？哪裡不合理？如何以教學專業修正？

十二、研習課程：

時間	課程項目	重點內容	執行人員
08:30 09:00	報到及設備確認 始業式	帳號、網路與分組準備	花蓮縣童軍會
09:00 10:30	課程一 AI 與童軍 教育的相遇	AI 角色與限制、教育倫理、提示 詞基本結構、童軍情境示範	研習講師 助理講師
10:30 10:40	茶敘/休息		花蓮縣童軍會
10:40	課程二 AI 協助童	從目標到流程；年齡、場地、器	研習講師

12:10	軍教案設計	材、安全、小隊制度與反思的條件化設計	助理講師
12:10 13:10	午餐/休息		花蓮縣童軍會
13:10 14:40	課程三 AI 製作童軍活動素材	任務卡、情境卡、學習單、活動圖卡與教材包；資訊查核及著作權提醒	研習講師 助理講師
14:40 14:50	茶敘/休息		花蓮縣童軍會
14:50 16:20	課程四 AI 支援小隊合作與問題解決	小隊徽、小隊歌、小隊呼、職位控制卡與情境任務；小隊成果共創	研習講師 助理講師
16:20 16:30	成果回饋 結業式	帶走一份可修訂、可實施的成果雛形	研習講師 花蓮縣童軍會

十三、學員準備：

- (一)可連線之筆記型電腦或平板，每組至少 1 台；建議每人自備 1 台為佳。
- (二)可使用之生成式 AI 帳號；若使用免費版本，應預留額度與登入驗證時間。
- (三)攜帶一個想改善的童軍課程、活動問題或小隊合作情境。

十四、場地設備：

- (一)穩定無線網路、投影機、HDMI 或 Type-C 轉接設備、音響及延長線。
- (二)可供 4 至 6 人小隊討論的桌椅配置，並保留講師巡迴指導動線。
- (三)主辦單位於研習課程開始前，完成 AI 網站存取測試，並備妥紙本替代任務，以因應網路或平台異常。

十五、預期效益：

- (一)每組完成 1 份 AI 融入童軍教案初稿，含目標、流程、小隊任務、安全提醒及反思問題。

- (二)每組完成至少 1 項童軍活動素材，例如任務卡、學習單、情境卡或圖卡。
- (三)每組完成 1 項小隊合作成果，例如小隊徽、小隊歌、小隊呼或職位控制卡。
- (四)學員能說明 AI 輸出的至少 1 項錯誤或風險，並提出具體修正。

十六、經費來源：

- (一)由主辦單位函報花蓮縣政府申請部分補助，不足部分由主辦單位自籌。
- (二)參加研習人員免繳費用。

十七、附註事項：

- (一)請服務單位同意參加人員以公(差)假登記，且於研習結束後，以不影響各校正常上班日之人力調配，核實辦理補休。
- (二)全程參加研習人員，由主辦單位核發研習證明書。
- (三)童軍服務員於研習期間，請穿著服務員全套標準制服。

十八、本計畫經本會理監事聯席會議討論通過公布實施，並函報花蓮縣政府核備。