

花蓮縣115年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

推動社會情緒學習校長領導工作坊 實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部115年度補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、教育部生命教育推動方案。
- 三、花蓮縣115年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、計畫目標：

- 一、理解時代需求與核心內涵：協助校長掌握社會情緒學習 (SEL) 之核心理念、五大核心能力 (CASEL) 及其在全球與台灣教育現場的必要性。
- 二、建構校本 SEL 領導藍圖：提升校長於校務治理中引導全校性 SEL 文化的領導力，從行政支持、教師培力到校園氛圍營造進行系統性規劃。
- 三、促進跨領域課程與實踐整合：引導校長探索 SEL 融入各學科領域與校園日常之策略，賦能學校打造具備韌性與支持性的教育環境。

參、主辦機關：花蓮縣政府教育處

承辦單位：花蓮縣吉安鄉太昌國民小學

肆、辦理日期：115年10月2日 (星期五)

伍、活動地點：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學階梯教室

陸、參加人員：本縣中小學校長，共計126人

柒、講師：國立臺灣師範大學 陳學志副校長

捌、程序表或流程：如課程表

玖、報名時間及相關事宜：請於115年10月1日前逕上「教育部全國教師在職進修資訊網」報名，網址：<http://www.inservice.edu.tw/>。

拾、參加人員請所屬服務學校核准公(差)假登記，全程參與者核給研習時數8小時。

拾壹、預期效益：

一、提升行政領導知能：參與校長能精準理解 SEL 核心內涵，並具備於校內倡導與推動社會情緒學習之領導力。

二、掌握推動策略與案例：掌握國內外推動模式，能結合在地特色與學校現況，規劃出合適的校本 SEL 推動架構。

三、落實跨域整合與資源連結：促進各校跨領域課程整合概念，引導教學團隊將 SEL 內涵有效落地於校園生活與學科教學中。

拾貳、獎勵：承辦本研習績優工作人員於活動圓滿完成後得依「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點」辦理敘獎。

拾參、經費來源：花蓮縣社會情緒學習資源中心經費。