

花蓮縣 115 年度人才培育與課程推廣計畫

子計畫 2-4：花蓮縣 115 年度特教防災教育研習

一、依據：教育部 115 年度補助地方縣市政府辦理防災教育計畫。

二、目的：提升特教相關人員之防災教育承辦業務人員專業知能，有效規劃相關特教防災教育推動計畫，並落實辦理符合特教需求之防災教育相關活動，以保障親師生生命安全。

三、主辦單位：花蓮縣政府教育處教育設施科。

四、參與對象：本縣所屬各公立國中小特殊教育教師。

五、辦理方式：

(一) 研習內容：

1. 特殊教育防災工作

(1) 說明身心障礙學生之特殊性，及因應身心障礙學生的狀況，於執行防災工作時的應注意事項。

(2) 說明特教班師生第一時間應變重點及優先順序。

(3) 提供特殊教育防災工作之相關案例參考、探討。

2. 特殊教育學校防災建置經驗分享：以經驗傳承和分享，並透過交流討論的過程，有助學員未來融入課程與實際運用。

(二) 分組討論——情境議題

六、承辦學校：花蓮縣三棧國民小學

七、辦理時間：115 年 10 月 7 日（星期三）08:30~16:00

八、辦理地點：花蓮縣宜昌國小鐘樓二樓教室

九、報名方式：請於 115 年 10 月 6 日（星期二）前逕至教育部「全國教師在職進修資訊網站」完成線上報名，課程代碼：5722367

十、課程內容：如附件一

十一、經費：由教育部 115 年度補助地方縣市政府辦理防災教育計畫經費支出

十二、預期成果：

1. 讓與會之特教師長瞭解，並得進一步檢視學校在建構與營造特教防災教育所需之軟硬體設備需求，以及相關特教防災教育宣導課程與防災演練之規劃，甚至進行相關校園軟硬體設施設備改善與補足相關推動特教防災教育需求。

2. 提升特教師長之特教防災教育之專業知能與素養。

3. 藉由實作體驗課程，讓與會之特教師長得更深入瞭解推動特教防災教育的重要性。

十三、後續推廣效益：（依據研習課程後之上線回饋統計結果，做為下列規劃依據參考）

1. 得符應特教課綱（特殊需求領域）進行研習課程內容之加深加廣之規劃。

2. 得符應聯合國 17 項永續發展目標（SDGs），規劃相關特教防災教育課程。

3. 得符應特殊教育評鑑指標，將特教防災教育相關事項得紮根於特殊教育暨校園建置與情境營造之中。

4. 提升特教師長防災風險管理意識與能力。

5. 提升特教師長緊急應變處置作為。

十四、差假與其他：

1. 參加人員與承辦人員給予公（差）假 1 日。

2. 辦理是項活動績優工作人員，依相關規定辦理敘獎。

3. 參加人員將依實際情形核發研習時數證明。

4. 為實踐節能減碳生活，請與會人員自備環保杯、筷。

附件一：研習活動課程表

日期：115/10/07（三） 研習地點：宜昌國小鐘樓二樓教室

時間	議程	說明	講師
08：30 至 08：50	報到		三棧國小
8：50-09：00	開幕式		三棧國小
09：00 至 10：30	特教學校防災經驗分享	說明身心障礙學生之特殊性，及因應身心障礙學生的狀況，分享特教學校防災經驗	講師：國立宜蘭特殊教育學校 高藝真主任
10：30 至 10：40	休息		
10：40 至 11：40	操作課程一個別化防災議題討論	1. 說明特教班師生第一時間應變重點及優先順序。 2. 提供特殊教育防災工作之相關案例參考、探討。 3. 根據設定之災害情境描述進行狀況處理。透過分組討論災害發生時，可以如何處理，或是現行已有哪些機制、設備可以有效運用，未來還可以如何強化防災安全機制。	講師：國立宜蘭特殊教育學校 高藝真主任
11：40 至 12：10	回饋與座談	各組針對討論內容進行發表給予意見回饋。	講師：國立宜蘭特殊教育學校 高藝真主任
12：10 至 13：00	午餐時間		
13：00 至 14：00	防災議題融入教學分享	因應課程綱將防災融入教學之分享	講師：國立宜蘭特殊教育學校 高藝真主任
14：00 至 14：10	休息		
14：10 至 16：00	操作課程—特教防災輔具體驗	1. 特教生逃生面臨眾多挑戰，如何善用各項輔具協助特教生順利逃脫。 2. 透過分組操作，進行多項逃生實際操演，模擬可能遇到狀況，讓老師深入思考特教防災發展各種可能。	講師：國立宜蘭特殊教育學校 高藝真主任