計畫編號：素 01

花蓮縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

雙閱讀素養教學設計工作坊之認證課程

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

在現今資訊爆炸與科技迅速進步的時代，雙閱讀素養已成為現代社會的重要能力。隨著智慧型裝置與網絡資源的普及，學生面臨在紙本與數位閱讀中挑戰，特別是在長文閱讀的耐心與深度思考能力上，以及對數位資訊真偽的辨識困難，這些問題顯示當前教育在科技與閱讀素養方面的不足。

本計畫旨在提升教師在雙閱讀素養教學上的能力，發展結合紙本討論、數位閱讀及批判性思維的課程活動，幫助學生在這兩個領域取得全面進展。透過這樣的學習模式，學生能有效提升閱讀理解與批判性思維能力，更好地篩選與運用資訊，並在資訊繁雜的現代社會中建立更強的學習能力。

參、目的

一、 培育本縣具有雙閱讀素養教學設計知能之各領域教師，發展本縣雙閱讀素養教學設計模式及策略。

二、 深耕本縣具有雙閱讀素養教學設計知能之種子教師，並透過共備轉化為講師和各校老師進行交流，達成師資賦能與經驗傳承。

三、 提高教師教學過程中的提問品質，運用問好的問題，診斷學生學習、提供適切的鷹架，昇華學生學習成效。

四、 形成花蓮縣跨校跨鄉鎮的雙閱讀素養教學社群，創造本縣教師結合數位與閱讀素養教學的實務經驗交流場域。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：本府教育處課發中心、富里國中

伍、參加對象、人數及地點：

一、縣內國中小對於雙閱讀素養教學有興趣，樂意實踐教學及分享，成為種子教師協助推動者皆可。

二、參與人數：本認證課程上限為 30 名。

三、課程地點：教育處 3 樓課程與教學發展中心教師成長基地

陸、執行日期與內容、報名方式、推廣與實踐回饋機制:

一、研習名稱：素養教學設計工作坊之認證課程

二、課程資訊：本工作坊共計六場次

序號	時　　間	活 動 內 容	講 師
1	115 年 10 月 20 日(二) 9:30~16:30	基礎課程： 從閱讀到閱讀素養	黃國珍
2	115 年 11 月 17 日(二) 9:30~16:30	基礎課程： 從文本到意義建構	黃國珍
3	115 年 12 月 22 日(二) 9:30~16:30	基礎課程： 文本解壓縮—立體層次的文本分析	黃國珍
4	116 年 02 月 23 日(二) 9:30~16:30	進階課程： 看見閱讀的學習表現—提問設計	黃國珍
5	116 年 03 月 23 日(二) 9:30~16:30	進階課程： 概念主題為核心的多文本閱讀	黃國珍
6	116 年 04 月 20 日(二) 9:30~16:30	進階課程： 紙本數位雙素養的養成	黃國珍

三、報名方式：請填寫 google 表單報名，需同時檢附服務學校薦派單掃描檔(https://reurl.cc/be9RrX)，本研習名額上限為 30 人，依報名順序錄取，額滿為止，另設候補 5 名，報名時間至 114 年 10 月 02 日。

四、認證課程參與教師之推廣與實踐回饋機制：為鼓勵參與本計畫「素養教學設計工作坊之認證課程」教師，將研習所學實踐於教學現場，並在校內延伸推廣，提升整體閱讀素養教學的深度與廣度，本計畫於教師完成四場以上認證課程後，頒發「**雙閱讀素養種子教師教學設計工作坊結業證書**」，並邀請認證教師選擇以下任一方式，於結業後進行校

內推廣實踐，至少維持一年的時間，並自主填寫完「推廣實踐回饋表」表單(https://forms.gle/dLEmbcWDnw2tcwH2A)，以茲作為成果佐證及分享交流依據，促進本縣雙閱讀素養之永續發展。

(1)辦理「教學輕分享午茶會」(一學期1次)：時間可彈性安排於課發會後、午休時間或社群共備時段，由種子教師進行簡短經驗分享，介紹所學教學技巧、教案亮點或學生回饋，營造無壓力、自由交流的氛圍。

(2)協助建立「共學筆記本」：種子教師可協助彙整、紀錄教學應用成果與他人回饋，形式可為雲端平台、LINE群、學校官網或實體布告欄等，作為校內持續共備與經驗傳承的基礎。

(3)進行「教學公開演示」(一學年1次)：由種子教師進行短時段（如一節課）之課堂實作，邀請同仁觀課或旁聽，促進教師間實務對話與反思，並逐步融入學校課程地圖於教學文化之中。

柒、預期成效

一、增強本縣教師的雙閱讀教學設計能力，建立符合在地學生特質的雙閱讀素養教學模式。

二、透過提升教師雙閱讀素養，善用提問搭建學習鷹架，培育學生自主、獨立思考的能力，增進學習成效。

三、發展跨鄉鎮的教師社群，促進教師專業合作和知識分享，提高雙閱讀素養教學品質。

四、運用本縣教師的同儕力量，裝備數位暨閱讀素養教學力，形成在地的支持網絡，為本縣儲備雙閱讀素養教學之人才及教學資源。

捌、注意事項

一、本認證課程，共計六場採系列規劃，課程內容相互銜接，為維護整體學習品質，請儘量出席全程課程，避免缺席。

二、參加人員須至少出席四場次課程，方可取得結業證書。

三、如因故無法出席者，請事先提出請假申請，俾利課程安排。

玖、敘獎

辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

花蓮縣115學年度雙閱讀素養教學設計工作坊之認證課程【學員名單】

序號	任職學校	職稱	學員姓名
1	北昌國小	教師	鍾佩如
2	中華國小	主任	王聖元
3	壽豐國中	教師	邱淑楨
4	新城國小	教師	葉惠禎
5	東華附小	組長	吳美鈺
6	長良國小	教師	許雅涓
7	明義國小	組長	郭羿彣
8	西寶國小	教師	吳美蒨
9	吉安國小	主任	林凌禕
10	慈大附中	組長	曾祥昱
11	三民國中	教師	陳柏儒
12	三民國中	教師	張筱晴
13	景美國小	調用教師	王璽婷