

花蓮縣 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能研習工作實施計畫

壹、依據：教育部 115 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

- 一、增進校園輔導人力輔導知能，用以提升校園一級與二級輔導效能。
- 二、透過多元議題之培訓，協助校園輔導人力提升對校園常見議題之處理。
- 三、透過實務經驗分享與交流，厚植校園輔導人力之實力，進而與學生輔導諮商中心建構三級輔導之機制與分工。
- 四、發揮人性教育及提升輔導品質，開創輔導工作新紀元。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：花蓮縣教育處

伍、承辦單位：花蓮縣立自強國中

陸、研習日期：115 年 11 月 13-14 日(週五-週六 08:50-16:10)。

柒、研習地點：自強國中。

捌、研習課程：如附件。

玖、參加人員：對工作坊主題有興趣之教師，30 人為上限。

拾、報名時間：至全國教師進修網完成報名。(<http://inservice.edu.tw/>)

研習代碼 5789750

拾壹、經費來源：教育部專款補助。

拾貳、鼓勵在職教師全程參加：

- 一、全程參與研習人員核予 12 小時研習時數。
- 二、縣政府教育處發公文至各校鼓勵教師參加。

拾參、獎勵

- 一、承辦工作人員及參加人員請准予公(差)假。
- 二、於活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾參：本計畫經校長核准後送縣府轉陳教育部核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
基礎輔導知能研習 流程表

	講師-李家雯諮商心理師 主題-從阿德勒理論談青少年輔導	
時間	11/13(週五) 識人者智、自知者明： 看懂個體行為背後的脈絡	11/14(週六) 知人者智、助人者慧： 用阿德勒的方式理解、提問、鼓勵與系統工作
08:30~09:00	報到	
09:00~10:30	從看懂自己的生命開始： 阿德勒心理學概論	成為催化個案社會情懷的鼓勵者： 阿德勒諮商歷程
10:30~10:40	茶敘	
10:40~12:10	自卑到超越：理解個體的心靈動作	打造阿德勒式助人原則： 4C、5E、5R
12:00~13:00	午餐休息	
13:00~14:30	青少年為什麼會這樣？（一）從行為目的理解問題行為	從「說教」到「陪伴」：阿德勒式諮商技巧與實務應用
14:30~14:40	青少年為什麼會這樣？（二）從行為目的理解問題行為	阿德勒式助人實作（一）： 系統工作
14:40~16:10	從問題行為到生命資源：使用的心理學	阿德勒式助人實作（二）： 討論，分享與演練
16:10~	賦歸	

【講師介紹】

李家雯(Heidi)

「人會成功，憑的是勇氣！」

李家雯，江湖人稱「海蒂」，諮商心理師，在人生前半段在台灣與澳洲成長，經歷中西方教育的薰陶後，17 年前誤打誤撞一腳踩進了西方孔子阿德勒心理學的世界，再也離不開。在美國芝加哥阿德勒大學諮商心理學碩士畢業，回台後持續秉持著阿德勒 Act As If 的精神，闖蕩於各機關單位、學校與私人諮商機構，提供諮商、諮詢、演講、課程與督導。

現任

東吳大學心理系 兼任講師

臺灣阿德勒心理學會 常務監事

國立台灣大學學務處心理輔導中心 兼任諮商心理師

一二心理諮商所 特約外語諮商心理師

冬青心理治療所 特約諮商心理師

經歷

國立台北大學學生諮商中心專任輔導老師

國立成功大學學生輔導組 約聘諮商心理師

台北市學生輔導諮商中心兼任心理師

各機關單位、學校、社福機構，自我成長講座系列、團體等心理師、講師、諮商督導

專業證照

高考諮商心理師（諮心字第 000776 號）

國際 IFA 認證芳療師

NLP 大學認證高階執行師

著作

你在煩惱什麼呢？

海蒂的療癒 3 次方 Heidi's Therapy³_FB

海蒂的療癒生活：Therapy X Therapy_網站

<以上資料出於 <https://hopefulcityco.com/page1.html> 撐出空間>