115 學年度教師增能精進研習－
閱讀素養與眼動科技實作工作坊

看見科學閱讀：從閱讀素養到注意力分析與回饋—

科學閱讀不僅涉及文字理解，更需要整合科學概念、圖表、模型與證據等多元資訊。本工作坊將從 PISA 2029 閱讀素養的觀點出發，探討科學閱讀理解的特性與認知歷程，並介紹視覺注意力在科學閱讀中的角色。透過實際操作 SLAFS 注意力分析與回饋系統，參與教師將親身體驗科學文本閱讀歷程中的視覺注意力分布，並探索如何運用眼動分析與回饋資訊，進一步理解學生的閱讀行為，思考科技輔助科學閱讀教學的可能性。

- **活動日程：115 年 11 月 26 日(星期四)下午 12:00-17:00**
- **活動地點：國立臺灣師範大學公館校區 科教大樓 5 樓演講廳**

時間	主　題	內　容	講　者
12:00 – 13:00	**報到、午餐**	午餐	
13:00 – 13:05	**開幕**	工作坊介紹	**林文偉主任** 國立臺灣師範大學 科學教育中心
13:05 – 13:55	**閱讀素養與科學學習**	閱讀素養的新方向、閱讀與科學素養的關聯、科學閱讀的需求	**蔡今中國家講座教授** 國立臺灣師範大學 學習科學學程
13:55 – 14:00	**Break**		
14:00 – 14:50	**科學閱讀理解的認知歷程**	科學文本特性、圖文整合、先備知識、認知負荷與視覺注意力	**簡郁芩教授** 國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系
14:50 – 15:00	**Break**		
15:00 – 16:20	**閱讀注意力分析與回饋**	閱讀注意力回饋系統(SLAFS)介紹、科學閱讀活動、注意力回饋體驗	**楊芳瑩特聘教授** 國立臺灣師範大學 科學教育研究所
16:20 – 16:30	**Break**		
16:30 – 17:00	**注意力回饋之教學應用與討論**	如何利用注意力資訊理解學生閱讀行為，以及教學應用的可能性	**楊芳瑩特聘教授** 國立臺灣師範大學 科學教育研究所

- **參加對象**：對本主題有興趣之教師、研究人員與研究生，進修計點為 4 小時。(本校區停車位不足，恕不提供校內停車)
- **研習費用**：免費。
- **報名方法**：
  (1) 需進修時數之教師，請於【全國教師在職進修資訊網】課程代碼：**5792010**，研習名稱：115 學年度教師增能精進研習－閱讀素養與眼動科技實作工作坊
  (2) 不需進修時數者，請連結網址報名：https://forms.gle/oQK4wWgjCE7DSf7x9
- **本次工作坊限額 60 人，依報名先後錄取，額滿為止。錄取者會以 e-mail 告**知。錄取名單將公佈於本校科學教育中心網頁(http://www.sec.ntnu.edu.tw/)。現場報名，恕不供餐。
- **報名日期**：自 **115 年 10 月 23 日(星期四)**起，額滿為止。
- **聯絡人**：黃仕雯小姐、黃珮瑜小姐

  聯絡電話：(02)7749 6793、7749-6756，E-mail：annasui@ntnu.edu.tw