花蓮縣115年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

學務資源中心-阿改玩生活(多元文化教育)教師增能研習

一、 依據：教育部115年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

二、 目的：

（一）藉由多元文化教育活動辦理，讓研習老師瞭解多元文化教育課程活動之內涵，並可以將之融入學生成長與輔導方法之不同選擇。本次活動用故事述說支亞干的生活樣貌與風土名情，帶領老師漫步太魯閣族部落—支亞干。認識部落遷徙歷史、自然生態及人文地景，造訪私房美景，體驗鄉村及原民文化。

（二）透過多元文化課程活動，讓與會教師親身體驗解說導覽活動，以參與學員為核心，有別於校內課堂之輔導方式，經講師解說太魯閣族有許多傳統料理，每一項食材的種植、料理的製作、選用的加工器具等，背後都有其深厚的文化歷史及勞動意義。太魯閣族依照季節及農作物的生長特性，安排不同的食農生活體驗，如竹筒飯、香蕉飯、芋頭糕等從山林野地或農地採集開始，逐步認識太魯閣族山林智慧及食農文化。

（三）結合花蓮擁有豐富的族群文化，同時也反映學生來自不同背景，提供學務人員未來辦理高關懷課程、童軍教育、森林教育、等工作推動之參考。

（四）透過本次研習活動，與會人員親身參與及過程之經驗分享，提昇與會教師未來協助學生教育成長上，有更多的經驗與能力。

三、 主辦單位：花蓮縣政府教育處

四、 承辦單位：花蓮縣立光復國民中學

五、 研習時間：115年11月26日(星期四)上午8時至13時

六、 研習集合地點：阿改玩生活耕吧園區 ⟶

七、 參加對象：本縣國民中學、小學學務人員或各校教育人員(依線上系統報名額滿為止)。

八、 交通方式: 光復火車站或林榮遊憩區接駁專車 (依據課程表)

(一) 集合地點：光復火車站出口及林榮遊憩區

(二) 發車時間: 光復火車站出口上午 8:40 分、林榮遊憩區 9:10

(三) 請參加人員盡量搭乘專車前往活動會場避免找不到場地

九、 研習方式：阿改玩生活帶領老師體驗部落與傳統美食。

十、 研習課程：課程表如附件

報名方式:**115 年 11 月 12 日起至 115 年 11 月 23 日(星期一)**前請至「全國教師在職進修資訊網」http://inservice.edu.tw/完成報名手續，研習代碼 5817490。

****研習活動裝備需提早準備，參加人員需在教師在職進修網系統報名並錄取，系統未完成報名錄取人員，請勿自行前往參加研習,感謝配合!**

十一、 經費來源：由花蓮縣學務資源中心經費項下支出。

十二、 預期目標

(一) 藉由實地參與活動的親身體會與經驗，可以使教育人員在輔導與管教學生上有不一樣的選擇方法，提升處理學生事務工作之能力，進而幫助有需要的學生成長。

(二) 透過研習過程的分享並相互交流，促進與會人員瞭解未來的發展與教育現況，提升與會人員之輔導知能。

十三、 研習人員全程參與研習，核予 4 小時研習時數。

十四、 參加研習人員及工作人員請核予公(差)假登記。

十五、 獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，有功之相關人員依規定予以敘獎獎勵。

附件一

花蓮縣115年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

學務資源中心--阿改玩生活(多元文化教育)教師增能研習課程表

日　　期：115/11/26(四)　時間：8時至13時

集合地點：第一集合點0840光復火車站交通車接送

第二集合點0910林榮遊憩區

最後集合點0930　阿改玩生活耕吧園區

※如錯過搭車時間，煩請自行前往。

研習地點: 阿改玩生活耕吧園區

時間		活動內容	主持（主講）人
08:30-08：40	10分鐘	第一集合點報到 （搭乘接駁車）	光復火車站
08:40:-09：10	30分鐘	前往林榮遊憩區 接送第二集合點人員	光復國中
09:10-09:30	20分鐘	前往阿改玩生活耕吧園區	光復國中
09:30-09:40	10分鐘	開幕	花蓮縣教育處長官 光復國中
09:50-10：40	50分鐘	接待儀式(傳統建築介紹) 部落走讀 A組：第一組部落走讀 B組：竹林採集	阿改玩生活 A組講師 B組講師
10：40-11：40	50分鐘	食農體驗 A組：山蘇採集 B組：Takaday走讀	阿改玩生活 A組講師 B組講師
11：30-13：10	90分鐘	生火餐桌(介紹太魯閣族生火相關意涵) A組：處理竹子 B組：處理炒食	阿改玩生活 A組講師 B組講師
歸賦			