

東海大學推廣部98學年度第二學期

『教育碩士學分班』招生簡章

簡章內容以本部網站公告為準

宗旨：配合教育部教師在職進修、終身教育、及師資多元化政策，整合校內外教育資源，本校於民國八十九年成立教育研究所，九十八學年成立教育研究所碩士在職專班。期能提升我國教師、教育行政人員、教育學術研究人才等教育工作者之專業素養。

一、報名資格：大學畢業或同等學力以上；專科學校畢業，持有畢業證書，其為三年制者應從事相關工作二年以上；二年制或五年制者應從事相關工作三年以上；取得專科進修補習學校資格證明書或畢業證明書者，比照二年制專科辦理。);

二、學分證明：各科出席率達三分之二以上且成績及格者，由東海大學發給『推廣教育碩士學分證明書』；將來如錄取本校各研究所碩士班、碩士在職專班，其所修學分與該所(班)科目學分相同者，得依據「東海大學學生抵免學分辦法之規定」酌予採認。

三、開課內容：

科目名稱	學分數	時數	授課教師	上課時間
教育研究法	3	54	王文科 博士 (東海大學師資培育中心主任暨教育研究所所長)	1月10日起隔週六日間 9:30~16:30, 為期9週
青少年問題研究	3	54	李信良 博士 (東海大學教育研究所暨師資培育中心專任助理教授)	2月26日起每週五晚間 6:20~9:20, 為期18週

■本部保留因實際需要調整教席或上課日期、時段之權利

■學費：每科 14,000 元(優惠辦法請閱簡章第7條)

■繳費及報名截止日期：98年12月30日

■上課地點：南投縣埔里鎮宏仁國中(南投縣埔里鎮公園路20號)

四、報名及繳費方式：

線上報名：請至東海大學推廣部網站<http://eec.thu.edu.tw/index.aspx>
加入會員後選取教育類-本課程-課程右上角**線上報名**即可完成
報名並產生 ATM 虛擬帳號。

(一) ATM 轉帳繳費：網路線上報名者可依專屬繳費帳號以提款機或網路 ATM 繳交學費。

(二) 臨櫃繳費：週一至週五 8~21 時及週六、週日 8~18 時
請至東海大學省政研究大樓一樓大廳櫃檯。

現場接受現金、即期支票、刷卡繳費（限 VISA、Master 卡）。

(三)本部將於開課前五天將開課通知置於本部首頁左下角→常用服務→開課通知 供學員下載列印，開課當日憑此通知進入上課地點，並於開課當日製發上課證供日後車輛通行使用。若您於開課前三天仍無法確認開課訊息，請務必來電洽詢，以免您的權益受損。

五、繳交證件：大學畢業或同等學力以上之學歷證件影本一份、二吋相片一張、身分證正面影本一份（舊生已繳證件者免繳）。

六、招生專線：(04)2359-1239、0800-663688（行動、長途除外）

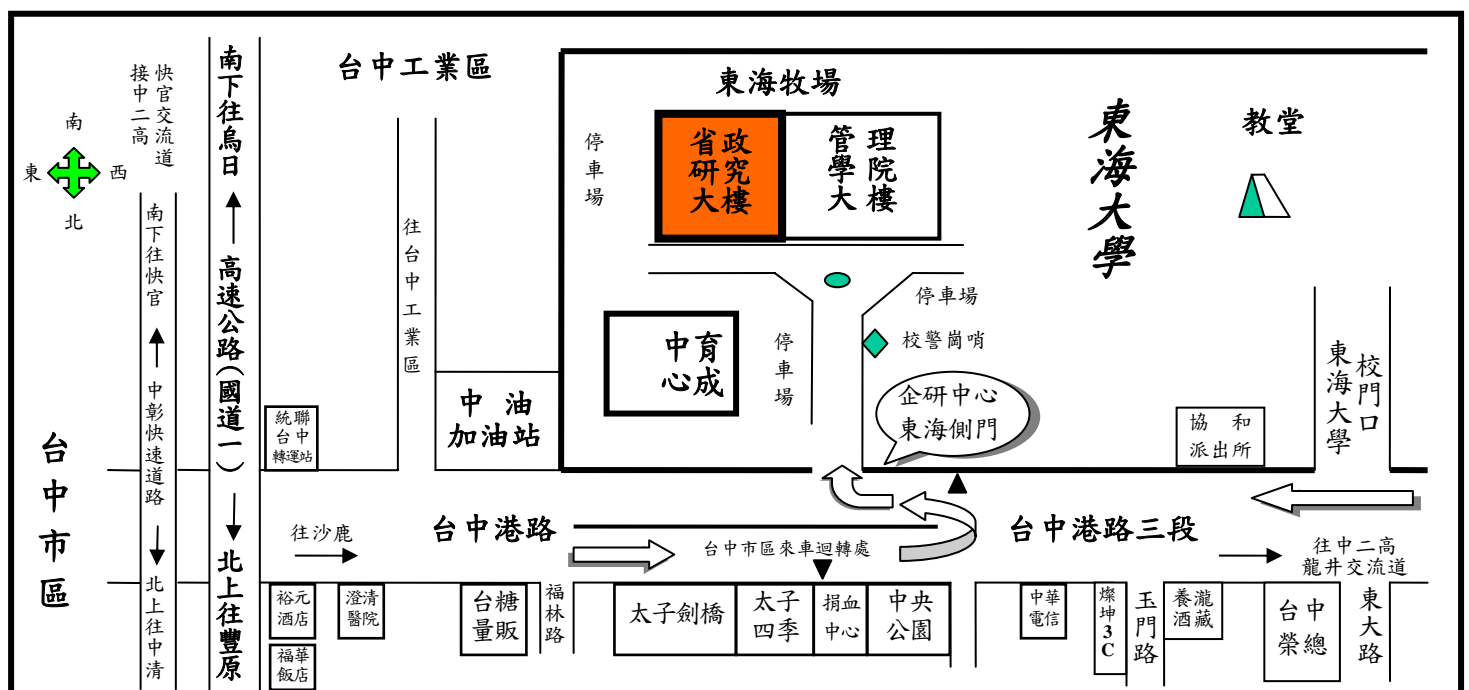
七、優待辦法：

1. 本校校友(含大學部、研究所及各推廣進修班)檢附證明文件(畢業證書、結業證書或學分證書影本)，於優待截止日期前繳費，得享有九折優待。
2. 新生於各班優待截止日期前繳費，得享有九五折優待。
3. 身心障礙人士及高齡就學(滿 65 歲)檢附證明文件，於優待截止日期前繳費，得享有八折優待。
4. 逾各班優待截止日期前繳費或未檢附證明文件者恕不優待。

八、其他：

- 1、本校於 98 學年成立教育研究所碩士在職專班，上課時間為週末。修畢 36 學分（含碩士論文 6 學分），並通過學位論文考試方可畢業。
- 2、教育研究所研究生每學期修習本所課程之學分上限分別為：一般生 13 學分，在職生 10 學分。研究生所需修習之學分中，包括必修學分：教育研究法 3 學分、專題研究（一）、（二）各 1 學分、專題討論（一）、（二）各 1 學分、及碩士論文 6 學分，其中教育研究法為一年級上學期必修、專題討論（一）、（二）為一年級上、下學期必修，專題研究（一）、（二）為二年級上、下學期必修。
3. 本校為公務人員終身學習課程登錄單位，完成本課程後得登錄學習時數。

東海大學推廣部位置圖



東海大學推廣部碩士學分班報名表

(請先閱讀簡章、報名相關辦法及規定再行填寫報名表)

報名班別	教育研究所碩士學分班		選修科目	<input type="checkbox"/> 教育研究法 <input type="checkbox"/> 青少年問題研究 (請勾選)	
編號 (由本部填寫)		姓名			出生年月日
性別		身分證字號			畢業學校科系(所)
服務公司					職稱
公司地址	□□□				公司電話
通訊地址	□□□				通訊電話
E-mail 電子信箱					行動電話
曾參加本校班別、屆期					傳真 FAX
收據抬頭	<input type="checkbox"/> 開立本人姓名 <input type="checkbox"/> 開立機關名稱：_____				
訊息取得來源	<input type="checkbox"/> 網站 <input type="checkbox"/> 廣播	<input type="checkbox"/> 報紙廣告 <input type="checkbox"/> 來電洽詢	<input type="checkbox"/> 電子郵件 <input type="checkbox"/> 招生海報	<input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 其他	

★ 本報名表如不敷使用請自行影印即可。請傳真04-23590922

請盡量使用網站線上報名：<http://eec.thu.edu.tw/index.aspx>

聯絡記錄 (由本部填寫)	<input type="checkbox"/> 異動通知 <input type="checkbox"/> 開課通知 <input type="checkbox"/> 電話確認 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-----------------	--

●繳交資料：學歷證件影本 身分證正面影本 二吋相片1張

●退費規定：1.本部因故未能開班上課，全額無息退還已繳費用。

2.學員完成報名繳費後因個人因素無法上課，依下列標準退費：

- (1)於實際上課日(不含當日)前提出退費申請，退還已繳納學(分)費之九成。
- (2)於第二次上課日(不含當日)前提出退費申請，退還已繳納學(分)費之七成。
- (3)於實際上課時數達總時數三分之一前提出退費申請，退還已繳納學(分)費之半數。
- (4)已逾上課總時數三分之一者，不得以任何理由 請求退費或延期。

東海大學 98 學年度第二學期
教育研究所推廣教育碩士學分班課程計畫大綱

科目名稱：**教育研究法** 英文(English) : Educational Research Methods

任課老師：王文科 教授(東海大學師資培育中心主任暨教育研究所所長)

上課時間：99 年 1 月 10 日起，隔週週六 9:30-16:30 (每次上課 6 小時，共 9 周)

上課地點：埔里宏仁國中(南投縣埔里鎮公園路 20 號)

一、本課程目標：

- 1.精熟質的與量的研究方法及其限制
- 2.充實撰寫論文研究計畫與論文的基本知能
- 3.型塑批判與評鑑論文的能力

二、上課日期及教學內容：

週	日期	星期	教學內容
1	98 年 1 月 10 日	日	教育的科學研究
2	99 年 1 月 23 日	六	研究問題的選擇 文獻探討 抽樣方法
3	99 年 2 月 7 日	日	量表編制
4	99 年 2 月 27 日	六	歷史研究法 內容分析法 調查研究法
5	99 年 3 月 13 日	六	調查研究法 實驗研究法
6	99 年 3 月 27 日	六	實驗研究法和事後回溯研究法
7	99 年 4 月 10 日	六	個案研究法與敘事研究法 混合法 評鑑研究法
8	99 年 4 月 24 日	六	行動研究法 人種誌研究法
9	99 年 5 月 8 日	六	研究計畫和報告的撰寫 研究計畫與報告的撰寫

<本部保留因實際需要調整教席或上課日期、時段之權利>

三、教材及主要參考書：

(教科書遵守智慧財產權觀念不得非法影印)

王文科、王智弘(2009)。教育研究法(第13版)。台北：五南圖書出版公司。

王文科、王智弘譯，J. H. McMillan & S. Schumacher 著(2002)。質的教育研究：概念分析(第四版)。台北：師大書苑。(原書出版於2001年)

黃光雄主譯，R. C. Bogdan 和 S. K. Biklen 著(2001)。質性教育研究。嘉義：濤石。(原書

出版於 1998 年)

馬信行 (2002)。教育科學導論。台北：元照。

張宇樑、吳楸椒譯，J. W. Creswell 著 (2007)。研究設計：質化、量化及混合方法取向。台北：學富。(原書出版於 2004 年)

蔡美華譯，G. E. Mills 著 (2008)。行動研究法：教師研究者的指引。台北：學富。(原書出版於 2007 年)

Ary, D., Jacobs, L. C. & Sorensen, C. (2010). Introduction to research in education (8th ed.). Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.

Berg, B. L. (2007). Qualitative research methods for the social sciences(6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). Qualitative research for education: An introduction to theories and methods (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Creswell, J. W. (2008). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill/ Prentice Hall.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). Educational research: An introduction (8th ed.).Boston: Allyn & Bacon.

Gay, L. R. , Mills, G. E., & Airasian, P. (2009). Educational research: Competencies for analysis and application (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill/ Prentice Hall.

Johnson, B., & Christensen, L. (2008). Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches(3rd ed.). Los Angeles: Sage Publications.

McMillan, J., & Schumacher, S. (2010). Research in education: Evidence-based inquiry(7th ed.).Boston: Pearson.

Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2009). Research methods in education: An introduction (9th ed.).Boston: Allyn & Bacon.

東海大學 98 學年度第二學期
教育研究所推廣教育碩士學分班課程計畫大綱

科目名稱：**青少年問題研究** 學分數：3 學分

任課老師：李信良 博士(東海大學教育研究所暨師資培育中心專任助理教授)

上課時間：99 年 2 月 26 起至 7 月,星期五晚上 6:20-9:20.共 18 週

上課地點：埔里宏仁國中

一、教學目的：

覺知青少年的身心發展與變化以及其過程中可能產生的問題。

二、主要內容：

- (1) 討論 textbook 內的每一章與指定的閱讀文章。
- (2) 討論每週剪報的討論(每週請攜帶當週剪報)。
- (3) 討論青少年的時事新聞報導。

三、教材及主要參考書：

Textbook：陳金定 (2007)。 青少年發展與適應問題。台北：心理出版社。

施顯焜(2002)： 情緒與行為問題：兒童與青少年所面臨與呈現的挑戰。
台北：五南書局。(初版三刷)

Adams, G. (2000): *Adolescent Development: The Essential Readings*. Massachusetts, Malden.

Main References：

謝佳容、楊承芳、周雨樺、郭淑芬、徐育愷 譯 (2005). 人類發展學。台北：五南出版社。

劉玉玲 (2005). 青少年發展：危機與轉機。台北：揚智出版社。

劉玉玲 (2002). 青少年心理學。台北：揚智出版社。

齊力、董旭英 (2003). 臺灣青少年偏差行為之剖析。嘉義：南華大學教社所。

Muuss, R. E. (1988) *Theories of Adolescence*. New York: McGraw-Hill.

Other references:

Philips, S. (2003). Adolescent health. In A. M. Nezu, C. M. Nezu, & P. A. Geller (Eds.), *Handbook of psychology*. Vol.9, (pp. 465 - 485). New Jersey, Hoboken: John Wiley & Son.

Kellogg, N. D. (2004). Abusive, wanted, and illegal sexual experiences in adolescence. In T. Urdan, & F. Pajares (Eds.), *Educating adolescents: Challenges and strategies*. (pp.65 – 84). Connecticut, Greenwich: Information Age.

Mortimer, J. T., Finch, M., Shanahan, M., & Ryu, S. (2000). Work experience, mental health, and behavioral adjustment in adolescence. In G. Adams (Ed.), *Adolescent development: The essential readings*. (pp.192 – 222). Massachusetts, Malden: Blackwell.

Adams, G. R. (1996). Reflections: On the past and the future. In G. R. Adams, R. Montemayor, & T. P. Gullotta (Eds.), *Psychosocial development during adolescence: Progress in developmental contextualism*. (pp.300 – 307). California, Thousand Oaks: SAGE.

Travis, L., & Violato, C. (2001). *Advances in adolescent psychology*. Canada, Alberta: Detselig.

Dumas, J. E., & Nilsen, W. J. (2003). *Abnormal child and adolescent psychology*. New York, New York: Allyn and Bacon.

Remark: This syllabus is subject to revision.