

花蓮縣 100 年度建置國民中小學教育資料庫 基本學習能力檢核

四年級 數學科試題

請先不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試教師的指示才開始作答。

※請先確認你的答案卡上個人資料正確無誤。

測驗說明：

- 一、本測驗目的在了解花蓮縣學生的數學科成就狀況，為使測驗結果能做為以後改善教學的參考，請同學認真作答。
- 二、題本採雙面印刷，共 **10 頁**，有 **46 題** 選擇題，每題都只有 **一個** 正確或最佳的答案。1~34 題，每題 3 分，滿分為 102 分；35~46 題不計分。
- 三、本試卷作答時間為 **60 分鐘**。

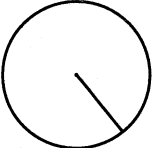
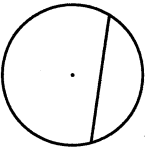
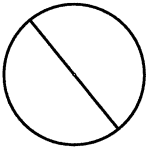
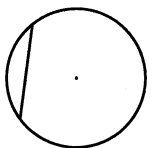
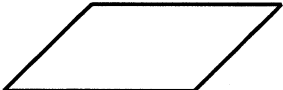
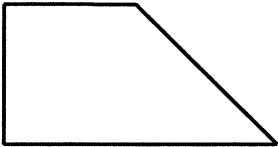



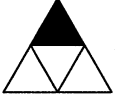
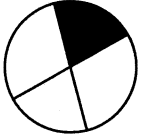
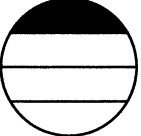
注意事項：


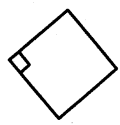

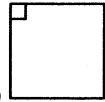
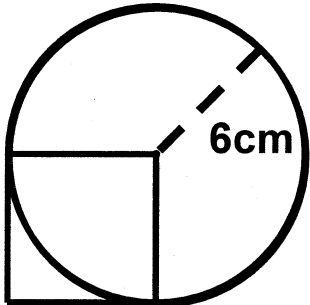
- 一、本測驗答錯不倒扣，請專心回答所有題目。
- 二、請務必用 **2B 鉛筆** 畫記答案卡；除各題答案之外，切勿在答案卡上其它地方畫任何記號。
- 三、第 35~46 題是為了瞭解同學對數學科學習的想法和態度，同學只需根據個人的感受和真實情形填答，不需擔心對錯。填寫時，請仔細閱讀題目，再從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。
- 四、測驗進行中，同學如果遇到困難的題目，請不要放棄嘗試，儘量作答，不要遺漏任何的題目。

答案卡畫記方式：

- 一、請依照題意從選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相對應的位置畫記，務必將選項塗黑、塗滿。
- 二、如果需要修改答案，請用橡皮擦擦拭乾淨，再把新的答案塗黑。
- 三、畫記範例：當第 1 題的選項為②時，請同學在答案卡中用 2B 鉛筆把第 1 題的選項②塗成黑色②。

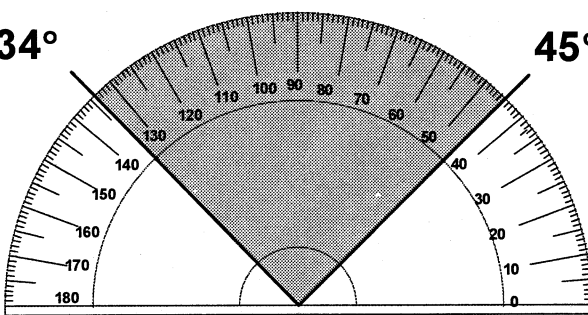
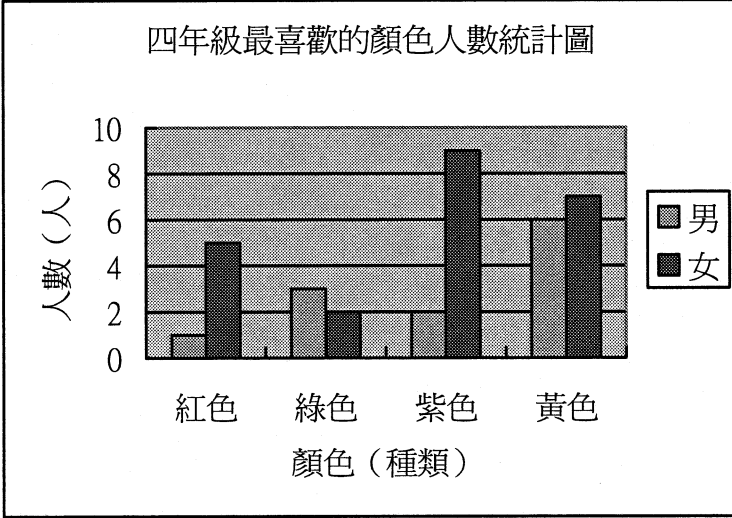
1	①	②	③	④	31	①	②	③	④
2	①	②	③	④	32	①	②	③	④
3	①	②	③	④	33	①	②	③	④

1.	()	<p>「30×20」、「200×2」、「450×1」、「900×0」哪個「積」最小？</p> <p>① 30×20 的積最小。 ② 200×2 的積最小。 ③ 450×1 的積最小。 ④ 900×0 的積最小。</p>
2.	()	<p>右圖哪條線段是圓的直徑？</p> <p>①  ②  ③  ④ </p>
3.	()	<p>下列哪一個四邊形剛好有 2 個直角？</p> <p>①  ②  ③  ④ </p>
4.	()	<p>下列哪一個黑色圖形是正確的 $\frac{1}{4}$ 圖形？</p> <p>①  ②  ③  ④ </p>

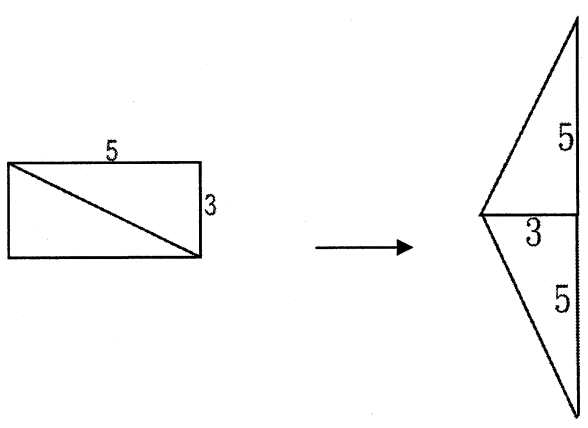
5.	()	<p>下列哪一個圖形的角度最小？</p> <p>①  ②  ③  ④ </p>
6.	()	<p>小明參加學校的才藝表演，每人只能表演 8 分鐘。才藝表演從上午 10 時開始，小明是第 2 位表演者，如果媽媽想來看小明的表演，最晚什麼時間要到學校，才能看到小明完整的演出？</p> <p>① 10 時 ② 10 時 8 分 ③ 10 時 16 分 ④ 18 時</p>
7.	()	<p>製作 1 公升逆滲透純水需要 4 公升的水，水塔裡有 1000 公升的水，可以做出多少公升逆滲透純水？</p> <p>① 4000 公升 ② 1000 公升 ③ 250 公升 ④ 4 公升</p>
8.	()	<p>有一個圓的半徑是 6 公分，以圓的半徑為邊長，畫一個正方形，正方形的周長是多少？</p> <p></p> <p>① 6 公分 ② 12 公分 ③ 24 公分 ④ 36 公分</p>
9.	()	<p>小堂在寫 $\square + 20$ 時，把加號誤看成乘號，得到的積數是 300，\square 的正確答案是多少？</p> <p>① 15 ② 280 ③ 320 ④ 6000</p>

10.	()	<p>$16 + 32 \div 4 = \square$，哪一個做法可以算出\square的正確答案？</p> <p>① $\square = (16 + 32) \div 4$ $= 48 \div 4$ $= 12$</p> <p>② $\square = 16 + (32 \div 4)$ $= 16 + 8$ $= 24$</p> <p>③ $\square = (16 \div 4) + 32$ $= 4 + 32$ $= 36$</p> <p>④ $\square = 16 + (32 \div 4)$ $= 16 + 9$ $= 25$</p>																	
11.	()	<p>$197 \times 95 + 3 \times 96 = \square$，$\square$中的數是</p> <p>① 19093 ② 19023 ③ 19013 ④ 19003</p>																	
12.	()	<p>下表是衛生署建議學校午餐營養熱量，國小四年級學童的午餐熱量是多少卡？</p> <table border="1" data-bbox="488 1361 1315 1621"> <thead> <tr> <th rowspan="2">階段</th> <th colspan="2">國小</th> <th>國中</th> <th colspan="2">高中</th> </tr> <tr> <th>1~3年級</th> <th>4~6年級</th> <th>7~9年級</th> <th>男生</th> <th>女生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>熱量 (卡)</td> <td>650</td> <td>750</td> <td>850</td> <td>950</td> <td>750</td> </tr> </tbody> </table> <p>① 750卡 ② 850卡 ③ 950卡 ④ 1400卡</p>	階段	國小		國中	高中		1~3年級	4~6年級	7~9年級	男生	女生	熱量 (卡)	650	750	850	950	750
階段	國小			國中	高中														
	1~3年級	4~6年級	7~9年級	男生	女生														
熱量 (卡)	650	750	850	950	750														
13.	()	<p>一份薯條熱量大約是 600 卡，漢堡的熱量大約是 465 卡，一杯飲料的熱量大約 246 卡。<u>小堂</u>中午到餐廳點了一份薯條、二份漢堡和一杯飲料，請問小堂中午吃了多少熱量 (卡) 的食物？</p> <p>① 1776 卡 ② 1331 卡 ③ 1065 卡 ④ 846 卡</p>																	

14.	()	<p>學校推行每日「晨讀 10 分鐘」，<u>魯夫</u>每天閱讀 10 分鐘，<u>魯夫</u>今年可以累計閱讀多少時間(今年有 365 天)？</p> <p>① 10 分鐘 ② 100 分鐘 ③ 365 分鐘 ④ 3650 分鐘</p>
15.	()	<p>蔥油餅一張 15 元、紅茶一杯 10 元，小華買了 3 張蔥油餅、3 杯紅茶，一共要付多少元？下列哪一個算式是正確的？</p> <p>① $15 + 10 \times 3 = \square$ ② $10 + 15 \times 3 = \square$ ③ $(15 + 10) \times 3 = \square$ ④ $(15 + 10) \times (3 + 3) = \square$</p>
16.	()	<p>長方形的長是 17.3 公分、寬 4.5 公分，周長是多少公分？</p> <div data-bbox="371 842 900 999" style="text-align: center;"> <p>The diagram shows a rectangle with a horizontal top side labeled '17.3 cm' and a vertical left side labeled '4.5 cm'. Brackets are used to indicate the length and width measurements.</p> </div> <p>① 124.6 公分 ② 87.2 公分 ③ 43.6 公分 ④ 21.8 公分</p>
17.	()	<p>今年端午節有三天連假，老師規定三天要看完一本書，如果三天看的書份量一樣多，也可以說一天平均需看幾本書？</p> <p>① 9 本 ② 3 本 ③ 1 本 ④ $\frac{1}{3}$ 本</p>
18.	()	<p>姐姐要參加學校的畢業旅行，費用是 3593 元，姐姐打算每天存 17 元，姐姐最少需要存幾天才能參加畢業旅行？</p> <p>① 211 天 ② 212 天 ③ 213 天 ④ 214 天</p>
19.	()	<p><u>小芙</u>做數學作業時，要測量一個角是幾度(如下圖)，但她身邊只有一把直尺，沒有量角器。這個角度，最可能是下列哪一個？</p> <div data-bbox="360 1619 711 1921" style="text-align: center;"> <p>The diagram shows a right-angled corner with a vertical ruler on the right side. A line is drawn from the bottom-left corner of the ruler, extending upwards and to the left, forming an acute angle with the horizontal base line. The angle appears to be approximately 45 degrees.</p> </div> <p>① 45 度 ② 90 度 ③ 120 度 ④ 180 度</p>

20.	()	<p>下列那一個算式計算出來的答案<u>最小</u>？</p> <p>① $2.3 + 6.9$ ② $8 - 3.7$ ③ $4.2 + 3$ ④ $7.1 - 2$</p>
21.	()	<p>92 無鉛汽油一公升 32 元，爸爸的車子加了 47 公升的 92 無鉛汽油，爸爸要付多少錢？</p> <p>① 1504 元 ② 2504 元 ③ 2944 元 ④ 4324 元</p>
22.	()	<p>下圖中，量角器量的角是幾度？</p>  <p>① 45 度 ② 89 度 ③ 90 度 ④ 139 度</p>
23.	()	<p>下圖是<u>快樂國小</u>四年級票選最喜歡的顏色統計圖，請問四年級女生共有多少人？</p>  <p>① 12 人 ② 15 人 ③ 23 人 ④ 38 人</p>

24.	()	$7 \div 14 = \square$ ， \square <u>不可能</u> 是以下哪一個答案？ ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{7}{14}$ ③ 2 ④ $\frac{3}{6}$								
25.	()	\square 中的答案是多少？ $\square 0.6 - \square 0.8 - \square - \square 1.2 - \square 1.4 - \square 1.6 - \square 1.8$ ① 0.85 ② 0.9 ③ 0.95 ④ 1.0								
26.	()	筆記本一本 15 元，如果買 100 本以上，每一本的售價都可以便宜 4 元。老師買了 118 本，可以便宜多少元？ ① 472 元 ② 476 元 ③ 1500 元 ④ 2370 元								
27.	()	一盒梨子有 10 個， $\frac{2}{4}$ 盒有多少個梨子？ ① 40 個 ② 20 個 ③ 5 個 ④ 2 個								
28.	()	媽媽到郵局寄禮物給住在台北的姐姐，禮物的重量是 13 公斤 50 公克，媽媽要付多少元的郵資？ <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tbody> <tr> <td>重量(公克)</td> <td>1~5000</td> <td>5001~10000</td> <td>10001~15000</td> </tr> <tr> <td>郵資(元)</td> <td>70</td> <td>90</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table> ① 70 元 ② 90 元 ③ 110 元 ④ 270 元	重量(公克)	1~5000	5001~10000	10001~15000	郵資(元)	70	90	110
重量(公克)	1~5000	5001~10000	10001~15000							
郵資(元)	70	90	110							
29.	()	妹妹的身高是 1.6 公尺，妹妹比哥哥高 3 公分，哥哥的身高是多少公分？ ① 130 公分 ② 157 公分 ③ 163 公分 ④ 190 公分								
30.	()	內政部統計處指出 98 年臺灣人口數約為二千三百萬人，如果每個人都捐出 10 元做愛心公益，可以勸募多少元？ ① 230000 元 ② 2300000 元 ③ 23000000 元 ④ 230000000 元								

31.	()	<p>48 個布丁，每 3 個布丁裝 1 盒，每 8 盒裝一箱，請問可以裝成幾箱？下列哪一個算法是<u>錯誤的</u>？</p> <p>① $3 \times 8 = 24$ $48 \div 24 = 2$</p> <p>② $48 \div 3 \div 8 = 2$</p> <p>③ $48 \div (3 \times 8) = 2$</p> <p>④ $48 \div 3 \times 8 = 2$</p>
32.	()	<p>$\frac{1}{15} + \frac{2}{15} + \frac{3}{15} = \square$，下列哪一個答案是正確的？</p> <p>① $\frac{6}{15}$ ② $\frac{6}{45}$ ③ $3\frac{6}{15}$ ④ 6</p>
33.	()	<p>媽媽去超級市場買一瓶 1 公升 858 毫升的鮮奶，附贈了一瓶 375 毫升的鮮奶，合起來共有多少鮮奶？</p> <p>① 2233 毫升 ② 222 公升 3 毫升</p> <p>③ 22 公升 33 毫升 ④ 22330 毫升</p>
34.	()	<p>長方形面積為 15 平方公分，將這個長方形切割成二個三角形，再組合成一個新的三角形（如下圖）。這個三角形面積是多少平方公分？</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>① 30 平方公分 ② 15 平方公分</p> <p>③ $7\frac{1}{2}$ 平方公分 ④ 7.5 平方公分</p>

第 35~46 題是為了瞭解同學數學學習的想法和態度，因此，同學只需根據個人的感受和真實情形填答，不必擔心對錯。填寫時，請仔細閱讀題目再從選項中選出一個和自己的學習情形或感覺最接近的選項。請一定要做完所有問題。

35.	()	如果兩個月後要再做一次類似的測驗，你願意更努力去準備嗎？ ①願意，我希望能提升我的數學能力。 ②願意，不努力就會被父母責備。 ③願意，不努力就會輸給其他同學。 ④不願意，努力也沒有用。
36.	()	當我在學習數學時， ①我試著了解哪些部份是最重要該學習的。 ②我試著將它與我學過的知識相連接。 ③我愈專心就愈能學會更多 ④我無法專心，會想數學以外的事情。
37.	()	為什麼我要做數學呢？ ①因為不做數學，我會覺得自己很糟糕。 ②因為我想真正弄懂老師教的東西。 ③因為師長要求我這麼做。 ④因為我很喜歡做數學。
38.	()	為什麼我 <u>不想</u> 讓自己的數學更好？ ①我會想讓自己的數學更好，所以沒想過這個問題。 ②有一點小小的進步，別人也不會注意或肯定我。 ③數學一直很差，不可能會進步的。 ④討厭算數學題目，有沒有進步我都不在意。

39.	()	<p>當我在做數學問題時，</p> <p>①我覺得用抄的比較快。</p> <p>②我通常會思考新方法來解題</p> <p>③我試著了解哪些概念尚未完全理解</p> <p>④我會自我檢查，來確認是否還記得已經做過的。</p>
40.	()	<p>為什麼我會試著回答困難的數學問題呢？</p> <p>①因為我希望其他同學認為我很聰明。</p> <p>②因為我想弄清楚我的答案是對的還是錯的。</p> <p>③因為能回答困難的數學問題覺得自己很聰明。</p> <p>④因為我希望老師說我很棒。</p>
41.	()	<p>碰到不會做的數學題目，我會怎麼辦？</p> <p>①自己想出解題的方法。</p> <p>②等老師教，老師沒教就不會考。</p> <p>③問同學。</p> <p>④不會的就算了。</p>
42.	()	<p>當我在學習數學時，我通常</p> <p>①試著將它與其他科目或生活相連接。</p> <p>②能不學就不學，不要學最好。</p> <p>③一開始就會先弄清楚什麼是我需要學習的。</p> <p>④會不斷練習，讓我一看到題目就知道怎麼做。</p>

43.	()	<p>為什麼我會試著在數學有良好的表現呢？</p> <p>①因為我很喜歡把數學做好的感覺。</p> <p>②因為數學表現良好對我來說是很重要的一件事。</p> <p>③因為在數學表現良好，我會很有自信。</p> <p>④因為在數學表現良好，我可能會得到獎勵。</p>
44.	()	<p>遇到沒看過的題目，我會怎麼辦？</p> <p>①運用老師最近教的方法。</p> <p>②認真思考解題的方法。</p> <p>③問同學或和同學討論。</p> <p>④放棄！沒看過的我一定不會。</p>
45.	()	<p>當我做數學作業碰到難題時，通常會</p> <p>①一次又一次的參考例題，來記住解答的方法。</p> <p>②思考我曾學過的數學，能如何應用在題目中。</p> <p>③完全放棄，跳過不做。</p> <p>④尋找資訊來弄懂問題。</p>
46.	()	<p>你認為再考一次測驗，你是否會進步？為什麼？</p> <p>①會進步，因為我會更努力，所以應該會進步。</p> <p>②會進步，因為我的數學能力很好，這次考過下次就會做對。</p> <p>③不會進步，因為我的數學能力不好，再怎麼努力也沒用。</p> <p>④不會進步，因為我討厭數學，覺得很痛苦，不想再面對它。</p>

