

## 校舍耐震補強案例現地觀摩計畫書 (1010608 彰化場)

一、 依據：教育部 101 年 4 月 6 日臺國(一)字第 1010062298 號函辦理。

二、 宗旨：

為使各校人員瞭解校舍耐震補強作業之專業知能，以利推動相關補強工作。本觀摩活動配合校園內各補強構件作一系列之解說，期望利用現地之活教材，讓各校人員瞭解提升耐震能力之必要性，並吸取他校之補強構想，增加補強後之附加價值並且透過本活動與各校人員進行意見交流，以利提升校舍補強之品質，增加本活動附加之教育意義。

三、 目的：

- (一) 增進高中職以下學校人員對校舍耐震補強作業之專業知能，以利老舊校舍補強整建工作之推動。
- (二) 提升學校人員專業知能與工作效率，以順利完成補強設計作業。
- (三) 透過實地參訪與經驗心得分享，使學校人員有機會觀摩學習補強之成功案例。

四、 主辦單位：教育部

協辦單位：彰化縣南郭國民小學

承辦單位：加速高中職及國中小老舊校舍補強專案辦公室

五、 實施對象：

- (一) 凡獲 教育部經費補助辦理校舍耐震補強設計及工程之高中職以下各級學校校長及總務主任，每校限二名。
- (二) 凡獲 教育部經費補助辦理校舍耐震補強設計及工程之縣市政府教育局(處)之相關承辦人員，每縣市限一名。

六、 辦理時間與地點：

- (一) 時間：一百零一年六月八日 (星期五)。

(二) 地點：彰化縣南郭國民小學（彰化市中興路 98 號）（如附件一）

七、 課程內容：詳如附件二。

八、 參加人員及工作人員請給予公(差)假登記。

九、 報名：本次活動採自由報名參加，人數上限 110 人，額滿為止。報名時間為 101 年 5 月 3 日起至 101 年 5 月 28 止，報名網址：校舍耐震資訊網（<http://school.ncree.org.tw/>）。若已報名 101 年 5 月 11 日補強案例現地觀摩活動(高雄場次)之學校人員，請勿重複報名。

十、 意見交流：各校辦理校舍耐震能力提昇作業時，經常遭遇行政面、技術面或是溝通面的困難，為協助解決詳細評估或補強工程之疑惑，或作業執行中需要協助的關鍵問題，歡迎各校利用意見調查表反應意見，提供研習意見交流。請將問題詳述意見調查表後，於 101/5/28 以前 E-mail 至 [school@ncree.narl.org.tw](mailto:school@ncree.narl.org.tw) 或傳真至 02-66300574。（如附件三）

十一、 獎勵：

(一) 全程參加本研習活動之成員核給予五小時研習時數。

(二) 辦理本項工作績優人員依各縣市所屬各級學校教職員獎懲案件審查作業處理要點辦理敘獎。

十二、 本實施計畫如有未盡事宜，另行補充修正之。

十三、 原需參加研習人員如另有要公不克親自出席，請來電告知或指派相關人員代表參加研習。

十四、 本計畫陳報教育部核定後實施，修正時亦同。

### 校舍耐震補強案例現地觀摩交通資訊



學校校址	彰化市中興路 98 號
聯絡電話	(04)7280366#5004
搭乘大眾交通工具	搭乘台鐵至彰化站下車，轉乘彰化客運往鹿港方向 6900、6912、6933、6934 號公車於彰基醫院站下車，再沿旭光路轉中興路步行 8 分鐘即可到達。
開車路線	行駛中山高速公路，由彰化交流道下直走中華西路接曉陽路，再右轉中山路二段至中興路左轉。

附件二

校舍耐震補強案例現地觀摩課程內容

一百零一年六月八日（星期五）彰化縣南郭國民小學			
時間	課程內容	講師/主持人	地點
10:00-10:30	報 到		樹旺科學館
10:30-10:40	開幕致詞	教育部國民教育司 彰化縣政府教育處 彰化縣南郭國小	樹旺科學館
10:40-11:10	校舍耐震補強計畫簡介 與常見補強工法介紹	國震中心	樹旺科學館
11:10-11:50	校舍耐震補強設計作業程序 與說明	國震中心	樹旺科學館
11:50-13:00	午 餐		
13:00-13:40	校舍耐震補強工程 監造規範說明	國震中心	樹旺科學館
13:40-13:50	補強觀摩點簡介	國震中心	樹旺科學館
13:50-14:00	休 息		
14:00-15:00	參觀觀摩點	國震中心	觀摩點
15:00-15:10	補強觀摩學校心得分享	彰化縣南郭國小	樹旺科學館
15:10-15:30	綜合座談	彰化縣南郭國小 國震中心	樹旺科學館

附件三

校舍耐震能力提昇作業執行意見調查表

單位全銜			
姓名		職稱	
聯絡方式			

1.請於 101/5/28 以前，將此表 E-mail 至 [school@ncree.narl.org.tw](mailto:school@ncree.narl.org.tw) 或傳真至 02-66300574。

2.本表不敷使用時，請自行影印。