

傳染病防治教材遊戲介紹

「鯨魚島傳奇」

【發行單位】

行政院衛生署疾病管制局

國立科學工藝博物館

「鯨魚島傳奇」教材遊戲是將傳染病防治知識融入電腦遊戲，讓中小學生及一般民眾在遊戲中認識傳染病的疫病原理、傳染途徑及防治方法等，並期許能進一步影響操作者的日常生活習慣。



「鯨魚島傳奇」主要介紹登革熱、腸病毒、結核病、流感等四種傳染病，內容以造型可愛的動畫人物阿德與代表儒、道、墨、法的「防疫四奇俠」為主角，一同前往鯨魚島（隱喻台灣），將肆虐島上東方、西方、南方、北方的四股邪惡力量趕走。如同電腦遊戲慣用手法，每成功趕走一種傳染病，就能獲得一塊玉璧，集滿四塊玉璧，就能進入隱藏關卡，參觀 CDC 總部。

適合國小中年級以上學生使用

遊戲網址 <http://gamewhale.nstm.gov.tw>

傳染病防治教材教學活動紀錄回執單

為瞭解老師於使用本教材作為課程教學輔助教材之情形，敬邀老師將以本教材進行教學之紀錄(含下表回執單內容) mail 至 yuyen@mail.nstm.gov.tw 科工館展示組鄭小姐收，並提供精美小禮一份以茲感謝。相關問題洽詢電話：07-3800089#8656 鄭小姐。

學校		班級	
活動日期		體驗人數	
聯絡人		職稱	
聯絡電話		信箱	
活動紀錄	(請提供 4 張以上圖照加以文字紀錄)		
體驗心得與建議			
是否願意接受電話訪談，以提供您對傳染病防治教材之看法及建議？ <input type="checkbox"/> 1. 願意 <input type="checkbox"/> 2. 不願意			

進入「鯨魚島傳奇」遊戲

<http://gamewhale.nstm.gov.tw>

阿德的爸爸是布袋戲偶的雕刻師，某夜閃電擊中剛完成的四奇俠戲偶：儒可愛、墨小子、法乖乖、道英雄，竟化成真人出現。四位奇俠告訴阿德，「鯨魚島」正被四股邪惡的力量所侵擾，分別是「流感變形怪」、「登革熱魔王」、「腸病毒精靈」及「結核邪靈」，使得鯨魚島上的居民生活痛苦，他們帶來「防疫寶典」，希望阿德和他們一起依「防疫寶典」的指示解救鯨魚島。遊戲中，他們認識了四股邪惡力量的本質（疫病原理）、害人的途徑（傳染途徑）以及將他們趕走的方法（防治方法），並且蒐集到四塊寶玉，讓鯨魚島居民從此過著幸福快樂的生活。阿德與四奇俠將經歷哪些關卡，化解哪些危機？

■教學功能

項 目	功 能
動畫及遊戲	引導操作者認識流感、登革熱、腸病毒、結核病的疫病原理、傳染途徑及如何防治，期能進一步影響玩家日常生活習慣。
學習教材	透過由專家撰寫的教材投影片，介紹流感、登革熱、腸病毒、結核病的相關知識，包括圖片及文字，並在簡報後面進行小小隨堂測驗。
網網相連	選取國內外具有公信力之傳染病專業網站，提供有興趣者上網延伸學習。
網路資源	連線至教材遊戲官網，可得知防疫最新活動訊息、遊戲操作方法、下載學習教材、紀錄武功秘笈，以及其他傳染病相關網頁及留言。 官網網址：http://gamewhale.nstm.gov.tw/www/index.asp
聊天室	網路版教材遊戲可在遊戲中登錄聊天室，與同伴討論戰略及防疫知識。

■遊戲內容

	動畫大綱	教學目標
開場	四奇俠與阿德的相遇	
任務一、 消滅登革熱 魔王	<p>炎熱的夏天正是登革熱流行的季節，四奇俠與阿德決定南下看看。</p> <p>路上遇見一位司機，他的舅公剛從東南亞旅遊回來，在當地被蚊子叮咬而感染登革熱，讓四奇俠決定好好找出登革熱魔王入侵的方式。</p> <p>登革熱魔王的爪牙就是埃及斑蚊及白線斑蚊，也是傳染登革熱的病媒蚊，四奇俠和阿德在社區中尋找牠們的藏匿處，並且認識牠們的生活習性。</p> <p>因為舅公感染了登革熱，衛生所便派員前往社區噴灑殺蟲劑，卻遇到阿燕奶奶的頑強抵抗，而另一戶人家的兒子高燒不退，懷疑是不是被傳染了登革熱，四奇俠一一為社區居民解決問題，讓大家認識登革熱的症狀，只要每週確實做好「巡、倒、清」的工作，避免病媒蚊孳生，平常做好防蚊的措施，就可以成功地將登革熱魔王趕走了！</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識登革熱的主要流行季節、國家及媒介 ■ 瞭解地球暖化對登革熱造成的影響 ■ 認識「境外移入」及「本土病例」 ■ 認識登革熱的傳染途徑 ■ 認識登革熱病媒蚊種類、生長週期及習性 ■ 瞭解孳生源及如何清除 ■ 落實居家環境清潔的行動 ■ 學會預防蚊蟲叮咬的方法 ■ 瞭解噴藥撲殺蚊子對登革熱防治的益處 ■ 認識登革熱的症狀 ■ 瞭解交叉感染可能造成出血型登革熱 ■ 瞭解風災、水災後需加強居家清潔 ■ 落實「巡倒清」，做好清除孳生源的工作
任務二、 趕走結核邪 靈	<p>四奇俠和阿德來到一個美麗的村落，卻發現傳來一陣陣不尋常的咳嗽聲，四奇俠懷疑，應該是「結核邪靈」入侵了這個村子了。</p> <p>於是使出「七分篩檢法」，為村民檢查，發現阿輝可能得了結核病，便敦促他到醫院作檢查，果然阿輝得了傳染性的肺結核。四奇俠教導阿輝一家人，認識結核病的病因、症狀及治療方式，只要耐心服藥，注意居家隔離及居家衛生，很快就可以治癒了。</p> <p>由於四奇俠與阿德悉心照料，阿輝的病終於轉為非傳染性，但他卻因偷懶而不按時服藥，還好四奇俠化身為「都治關懷員」，每天送要給阿輝看著他把要吃下才離開，並且告訴社區居民，要多多關懷結核病患者。</p> <p>這麼一來，「結核邪靈」再也找不到辦法侵擾這個村子了。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識結核病的症狀及自我檢測七分篩檢法 ■ 認識結核桿菌及結核病徵 ■ 學習結核病的防治方法 ■ 瞭解結核病的傳染途徑 ■ 認識結核病疫苗-卡介苗 ■ 瞭解結核病患者應進行居家隔離的必要性及外出時的防護措施 ■ 學會咳嗽、打噴嚏時用手帕摀住口鼻的基本禮貌 ■ 瞭解結核病患者需注意的生活習慣 ■ 瞭解結核病的抗藥性，需按時服藥 ■ 認識都治計畫的功能及措施 ■ 適時給予患者支持及關懷 ■ 認識感染結核病的高危險群 ■ 知道 CDC 免付費傳染病諮詢專線-「1922」的功用

	動畫大綱	教學目標
任務三、拒絕流感變形怪	<p>新流感變形怪肆虐，大家都很擔心得了 H1N1 新流感，四奇俠分析「感冒」、「季節性流感」與「新型流感」的差異，流感的症狀及如何預防。</p> <p>來到國際機場的海關，四奇俠設置了「紅外線感測儀」和「傳染病防治調查表」，希望能在第一時間，就把「流感變形怪」攔阻下來，不讓牠侵擾鯨魚島。</p> <p>四奇俠鼓勵社區居民，要配合施打疫苗，才寧有效保護自己不受流感的侵害，如果有流感的症狀發生，要立即戴上口罩就醫。一段時間過去，鯨魚島的疫情逐漸趨緩，「流感變形怪」也逐漸遠離鯨魚島，但是大家還是不可以掉以輕心喔。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識感冒、季節性流感及新型流感的差異 ■ 認識禽流感及預防方法 ■ 瞭解新流感病毒的產生 ■ 認識戴口罩的時機與類型 ■ 認識如何預防流感，及其傳染力及治療方法。 ■ 認識境外阻絕及邊境管制，紅外線體溫檢測影像儀及傳染病防治調查表。 ■ 交通便捷，病毒及人類之間的傳染，使疫情擴散迅速。 ■ 認識接種疫苗的原理及好處 ■ 學會生病禮節，有效預防流感。
任務四、遠離腸病毒	<p>端午節到了，四奇俠觀賞稜週競賽時，發現一位迷路的小朋友，便送他回幼稚園，卻發現其他小朋友出現腸病毒的症狀。</p> <p>同一時間，腸病毒正在小朋友的體內開會，計畫春末夏秋季節一到，就以糞口手途徑伺機進攻小朋友。</p> <p>四奇俠教給小朋友一個護體神招，就是勤洗手，不把玩具放嘴巴，並告訴家長回家時要先洗手更衣才能抱小孩，最好哺育母乳，給小朋友對抗腸病毒的最佳抵抗力，如此「腸病毒精靈」便無法欺負小朋友了。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 瞭解易感染腸病毒的季節及高危險群 ■ 學會辨別腸病毒的症狀 ■ 認識腸病毒的傳染途徑 ■ 預防腸病毒的好習慣 ■ 牢記勤洗手，學習洗手五步驟 ■ 認識腸病毒的預防方法 ■ 哺育母乳可增加小孩抵抗力 ■ 玩具需定時清洗及利用陽光紫外線殺菌
隱藏關卡、參觀 CDC 總部	<p>任務完成後，四奇俠帶著阿德前往 CDC(疾病管制局)總部。</p> <p>就在快迷路時，阿德遇到一位基地人員伯伯，帶他一同回顧鯨魚島進行的防疫工作。阿德與伯伯來到戰情中心，瞭解疫病防治的幕後工作。</p> <p>在一場記者會中，CDC 發言人提醒大家要做好防疫基本功。</p> <p>告別的時候到了，四奇俠帶阿德登上時空穿梭機，阿德醒來，爸爸工作台上的四奇俠木偶，正對阿德眨眨眼睛，這一場鯨魚島的歷險故事，到底是不是一場夢呢？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識 CDC 的四大策略五大防線如即早偵測、醫療體系整合、個人家庭防疫、境外阻絕及邊境管制等基本功能 ■ 認識 CDC 主要工作項目 ■ 學習防疫基本功並身體力行 ■ 民眾疫情通報諮詢專線-1922 ■ 徹底執行防疫 12 招式