02

**花蓮縣102年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**國民中小學校長課程與教學領導研習實施計畫**

**壹﹑依據**

一、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點

二、花蓮縣102年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

**貳、緣起**

近年來台灣教育改革的加速推動，國內國民教育的發展也面臨許多的挑戰，包括少子化導致的減班超額、教師人力斷層、新移民子弟入學的教育輔導、九年一貫課程實施的再檢討、十二年國教等等，學校面臨這許多前所未見的變革，不僅讓所有教育人員急著調適，同時也挑戰著校長領導的智慧。

由於學校本位課程發展的重要人物是校長，且校長領導力對於導引學校校務健全發展、學校經營與教育品質良窳，具關鍵性影響。為掌握時代脈動，展現花蓮縣教育特色，本縣102年度精進教學計畫，以學校領航者的專業發展為重點，強化校長課程與教學領導正確觀念與實務知能，厚植校長領導專業能力，善用同儕專業合作機制，以確保學校教育品質。

伴隨教育變革後所辦理的研習、工作坊大都以教師為主體，偶而以校長為對象的集會或研習，大都是行政取向為主的說明會，以校長課程與教學領導專業成長為主題的教育研習活動則相對不足。為了貫徹並省思各項教育變革的實施，也為了促進校長專業互動，未來的校長專業成長研習活動必須由國民中小學校長自發性以工作坊或策略聯盟方式加強辦理，透過專書研讀、分享、專業互動討論來學習應對各項變革的知識、情意及技能領導，尤其以課程與教學領導知能的培養與實踐，應列為首要重點，讓中小學校長在教育變革中，穩定地提升師生教學績效。

**參﹑目的：**

一﹑透過中小學校長針對課程與教學領導理論與實務的專業互動，彼此反思、分享

、回饋與發表，貫徹並省思國民教育課程的改革與再深化，在學校情境脈絡中

發展專業。

二﹑建立常態型校長專業成長模式，提供花蓮縣各國小校長辦學參考，帶動校長朝向專業學習社群邁進。

**肆、辦理單位**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位： 花蓮市忠孝國小

**伍、辦理日期：**102年3月11日

**陸﹑研習地點：**花蓮縣吉安鄉宜昌國小

**柒﹑研習對象：**本縣國中小校長，共計132人。

**捌、研習內容：**如附件一。

**玖、成效評估**

一、透過專書研讀、讀書會社群型態，研討團隊學習、課程領導相關主題，連結

學校實務進行對話分享，培養學校課程領導能力。

二、建立校長專業成長運作模式，自發研習活動，因應學校脈絡情境中職務工作與角色的轉化，成為有效政策執行推動者。

三﹑藉由國中小校長彼此專業互動，促進校長進行九年一貫課程國民教育推動反

思，提升校長課程與教學領導之情意與技能，並在教學現場具體實踐，帶動

教育改革之順利進行。

四、研習活動主要以工作坊方式進行，透過持續、固定的增能研習，提升校長應有的課程與教學領導作為，並學習反觀自省的實踐智慧。

五、增進校長課程與教學領導知能與實踐能力，有效推動102年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

**拾、經費概算：**由「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」

款項下支應，如附件二。

**拾壹、獎勵：**承辦本項研習工作人員，報請縣府給予敘獎。

**拾貳、**本計畫陳縣府教育局核准後實施。

【附件一】 花蓮縣102年度國民中小學校長課程與教學領導課程內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一場 / 102年3月11日 | | | | |
|  | 時間 | 研　習　內　容 | 主 持 人  ﹝主講人﹞ | 備　　　註 |
|  | 09：10 09：30 | 報到 | 忠孝國小 工作團隊 |  |
| 09：30 09：40 | 致歡迎詞 | 陳處長玉明 |  |
| 09：40 12：10 | 課程領導-學習共同體  課程領導-多元評量 | 張素貞教授  台灣師範大學教授 |  |
| 12：10 13：10 | 午餐及休息 | 忠孝國小 工作團隊 |  |
| 13：10 15：00 | 課程領導-多元評量  課程領導-差異性學習 | 張素貞教授  台灣師範大學教授 |  |
| 15：00 16：20 | 課程領導-差異性學習 | 張素貞教授  台灣師範大學教授 |  |
| 16：20 16：40 | 綜合座談 | 教育處 |  |
| 16：40 | 返家 | 忠孝國小 工作團隊 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 號次 | 課程 | 日期 | 時數 | 對象 | 主講人 | 地點 |
| 一 | 校長課程領導增能研習 | 102.3.11 | 6 | 全體 | 張素貞教授 | 宜昌國小 |
| 二 | 學習共同體 – 教學實務1 | 102.4 | 3 | 自由參加 | 林文生校長 | 忠孝國小 |
| 三 | 學習共同體 – 教學實務2 | 102.5 | 3 | 自由參加 | 林文生校長 | 忠孝國小 |
| 四 | 合作學習 | 102.6 | 3 | 自由參加 | 羅寶鳳教授 | 忠孝國小 |
| 五 | 專業對話與讀書會報告 | 102.8 | 3 | 自由參加 | 林文生校長 | 忠孝國小 |
| 六 | 校長學 | 102.9 | 3 | 自由參加 | 吳家瑩教授 | 忠孝國小 |
| 七 | 校長學 | 102.10 | 3 | 自由參加 | 吳家瑩教授 | 忠孝國小 |
| 八 | 校長課程領導工作坊成果發表 | 102.11 | 3 | 全體 | 吳家瑩教授  周水珍教授 | 宜昌國小 |

【附件二】花蓮縣102年度國民中小學校長課程與教學領導工作坊課程