**國小附件：三之3**

**花蓮縣102年度國小組藝術與人文學習領域輔導團到校服務**

**──示範教學及到校服務實施計畫**

一、依據：

(一)教育部精進教學補助要點。

(二)花蓮縣政府國教輔導團國小組藝術與人文領域中心學校102年度工作計畫。

二、目標：

(一)提高本縣國教輔導團團員，課程、教學與輔導的專業能力。

(二)辦理種子教師到校深耕機制，協助輔導校群學校領域召集人，發揮教學輔導諮詢功能。

(三)實踐輔導團教學領導知能，成為溝通課程政策與學校課程實施之橋樑。

(四)輔導各校教學研究會及教師學習社群合作學習之運作，建立輔導團員和教師之間教學互動機制。

(五)有效診斷教學現場疑難問題及學生學習成效，並提供有效教材教法及具體解決策略。

三、實施日期：102年2月至11月（藝文領域團員共同到校輔導服務，利用週五之領域不排課時間進行）。

四、承辦單位：藝術與人文領域國小組輔導團、花蓮縣鳳信國民小學。

五、到校輔導服務方式：

除分區辦理外，對於本縣弱勢或師資缺乏之學校，本輔導團擬定具體到校輔導之計畫，主動規劃到校，針對學校問題提供有效解決方案。

1.每年以學習階段為參與對象，辦理北、中、南三區的領域教師訪視服務區域分享座談會，進行理念政策與教學之推廣。

2.開放各校申請輔導團到校作示範教學或診斷教學現場提出建議，座談會後再徵詢有意願合作或需要協助的學校意願，優先到校實地訪視，建立長期的合作關係，提升藝術與人文領域教師的教學效能與品質。

3. 經驗交流道（教學甘苦談、釋疑與解惑）。

六、到校輔導服務注意事項：

（一）至各校輔導服務前一週，請團員以電話聯繫各校教務（導）主任，並取得各校藝文領域教師之基本資料、聯絡方式、教學疑難表，並向受訪學校確認行程安排。

（二）請團員佩戴輔導團團員識別證，並攜帶縣府教育局公文至各校進行到校輔導服務。

（三）請各組團員自行攜帶相機、到校輔導服務訪視紀錄表、學校回應表、活動海報、教學相關資源至各校服務。

（四）資料彙整：輔導紀錄表、學校回應表、教師基本資料、照片【電子檔上傳至本領域網站<http://teacher.hlc.edu.tw/iindex.asp?id=87>】。

（五）團員到校輔導服務行程表、流程表、通訊錄，訪視紀錄表、學校回應表、教學疑難問題彙整表，詳如附件。

（六）團員到校輔導服務當日核給公差假一日，代課鐘點費由本縣國教輔導團專款項下支應，差旅費由教育部另案補助。

七、經費概算：如後詳列。經費來源：教育部專款補助。

八、聯絡人：召集人鳳信國小謝明生校長、行政助理許熒真主任03-8763949。

九、預期效益：提升團員於課程、教學與輔導之專業能力，至學校現場能提供教學支援，發揮教學輔導諮詢功能，使本縣教育伙伴共同成長，提昇學生學習興趣與成效。

十、獎勵：活動辦理結束後將結報表及成果二份，送至教育處輔導團辦公室，承辦之工作人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十一、本計畫經上級核准後公布實施，修正時亦同。

**花蓮縣102年度藝術與人文領域國小組輔導團**

**到校輔導服務行程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 訪視學校 | 到校輔導  分區負責人 | 備註 |
| 102.03.22 | 南區二所  上午:卓溪鄉太平國小  下午:玉里鎮高寮國小 | 領召： 謝明生校長  郭玲瑩 陳惠玲 余展輝  葉燕宏 賴惠美 粘僑頡  譚香蓮、潘雅玲、陳慈芳  金于琪、鄭筱萍 |  |
| 102.05.17 | 中區二所  上午:光復鄉太巴塱國小  下午:萬榮鄉紅葉國小 | 領召： 謝明生校長  郭玲瑩 陳惠玲 余展輝  葉燕宏 賴惠美 粘僑頡  譚香蓮、潘雅玲、陳慈芳  金于琪、鄭筱萍 |  |
| 102.06.7 | 北區二所  上午:新城鄉新城國小  下午:秀林鄉富世國小 | 領召： 謝明生校長  郭玲瑩 陳惠玲 余展輝  葉燕宏 賴惠美 粘僑頡  譚香蓮、潘雅玲、陳慈芳  金于琪、鄭筱萍 |  |
| 102.09.13 | 北區二所  上午:壽豐鄉月眉國小  下午:吉安鄉光華國小 | 領召： 謝明生校長  郭玲瑩 陳惠玲 余展輝  葉燕宏 賴惠美 粘僑頡  譚香蓮、潘雅玲、陳慈芳  金于琪、鄭筱萍 |  |
| 102.10.18 | 中區二所  上午:鳳林鎮北林國小  下午:萬榮鄉西林國小 | 領召： 謝明生校長  郭玲瑩 陳惠玲 余展輝  葉燕宏 賴惠美 粘僑頡  譚香蓮、潘雅玲、陳慈芳  金于琪、鄭筱萍 |  |
| 102.11.15 | 南區二所  上午:富里鄉富里國小  下午:玉里鎮觀音國小 | 領召： 謝明生校長  郭玲瑩 陳惠玲 余展輝  葉燕宏 賴惠美 粘僑頡  譚香蓮、潘雅玲、陳慈芳  金于琪、鄭筱萍 |  |

**到校輔導服務流程表(本表為當日訪視時間規劃表)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 活動性質 | 場次 | 時間 | 內 容 | 備註 |
| 1 | 訪問 | 上午 | 09:30-10:00 | 1.拜訪校長、主任、藝術與人文領域任課教師及校內藝團、樂團指導教師等。  2.參觀教學環境。 | 30分鐘 |
| 下午 | 13:30-14:00 |
| 2 | 示範教學與  經驗分享 | 上午 | 10:00-10:00 | 1創新教學方案演示協同教學  2.97課綱宣導、教學評量、教學實務經驗分享 | 60分鐘 |
| 下午 | 14:00-15:00 |
| 3 | 座談與回饋 | 上午 | 11:00-11:30 | 請教師填寫回應表。(疑難問題討論、教學研討、教學實務經驗分享) | 30分鐘 |
| 下午 | 15:00-15:30 |
| 4 | 總結 | 上午 | 11:30-12:00 | 整理資料。  邀請校長、主任、藝文領域教師合照。 | 30分鐘 |
| 下午 | 15:30-16:00 |

※每項流程請團員拍照記錄，俾利製作工作歷程紀錄及成果資料。

※至各校輔導服務前一週，請各小組以電話聯繫各校教務（導）主任，並取得各校藝文領域教師之基本資料、聯絡方式、教學疑難表，並向受訪學校確認行程安排。

花蓮縣102年度國教輔導團到校輔導服務－教師教學疑難問題彙整表

很重要！請各校協助協寫，於到公文到後10天內彙整

【國小藝術與人文領域】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 花蓮縣○○國民小學 | | 填寫日期 | 年 月 日 |
| 藝文領域及校  內藝文類團隊教師資料 | 姓 名 | 領域專長 | 任教年級或指導團隊名稱 | 聯絡方式（mail、電話） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教學疑難問題 | | | 教學需求及建議 | |
|  | | |  | |
| 示範教學項目： | | | | |
| (1)類別：□視覺藝術 □音樂藝術 □表演藝術  (2)年段：□低年級 □中年級 □高年級  (3)示範教學內容：  □依校內進度： 版本： 授課單元：  □輔導員自(選)編教材。 | | | | |

填表人： 主任： 校長：

※ 請以條列式簡要填寫，藝文類團隊包含樂團、合唱團、舞蹈團、戲劇、繪畫等。

※ 本表核章部份請直接繕打姓名。

* **本表請以e-mail方式寄給至鳳信國小藝文團行政助理許熒真主任**pwing0708@yahoo.com.tw**。謝謝您!**

花蓮縣102年度國教輔導團到校輔導－接受服務學校回應表

請各校參與人員協助協寫，於到校服務當日彙整給藝文團領召或副領召。

【國小藝術與人文領域】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | | | 輔導員 | |  | | |
| 服務時間 | 年 月 日 | | | |
| 學校參與者 |  | | | | | | | | |
| 服務感受調查（請勾選） | | | | | | | | | |
| 項目 | | 滿意度 | | | | | | | |
| 很滿意 | 滿意 | | | 尚佳 | | 瑕不掩瑜 | 需改進 |
| 內容 | |  |  | | |  | |  |  |
| 方式 | |  |  | | |  | |  |  |
| 問題回應 | |  |  | | |  | |  |  |
| 資訊提供 | |  |  | | |  | |  |  |
| 請告訴我們（感謝您的卓見，為我們注入活水） | | | | | | | | | |
| 覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……. | | | | 需要改進的部份、或您的好點子….. | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |

填表人： 主任： 校長：

* 本表請於接受到校輔導服務當日填妥，交給輔導團員。謝謝您!