03

**花蓮縣102年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**「十二年國教理念下的校長課程領導-心教育工作坊」計畫**

**壹、依據：**

一、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點

二、花蓮縣102年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

**貳、緣起：**

中小學教育最大的問題是我們對教育的目標缺乏共識，無法堅持帶好每個學生，及對教育品質經營毫無概念；許多家長及教育人員仍以升學作為辦學績效的指標、以考試分數作為評斷學生學習成效的依據，對十二年國教發展學生潛能、適性揚才的理念，認為不符實際、恐降低學生未來競爭力等，使得學校課程無法與政策相配合。

學校是以課程與教學為主軸，其首要也是最基本的任務無非致力於提升教學的精彩程度，讓學生樂於學習，成效精進，此任務係全體教職同仁共同的使命，無論角色如何都責無旁貸責。然而讓全體教職同仁在教學任務上都可同心奉獻，相互支持與支援，有效能的教學領導實為關鍵。

教學領導直接影響學生的學習，但其功能的發揮，非侷限在「校長」身上，主任、組長、教師、教育行政伙伴與各領域輔導小組成員都可發揮教學領導者的功能。教學領導的核心事項在於教學視導、教學評鑑與教學者的專業發展，是以這些核心事項的相關能力的培養，當是重要之重的課題。

領導的關鍵議題是如何帶｢心｣？如何形塑共同願景？如何讓團隊成員對組織有承諾、願意貢獻所長！這樣的能力，絕非口頭上的指示、有紀律的規範、明確的法規或激勵制度，即可竟其功；相對的，領導者對課程目標有正確的認識，能確立具體可行的學校願景、具備聆聽的能力，善於溝通，能引發師生的內在動機，營造激發自我潛能、團隊一體合作的學校文化，對學校的課程發展、教師教學熱忱的提升、學生自我了解與發展，必定能產生決定性的影響力。

領導能力的培養，無法以聽講的研習課程來達成訓練目標，職是之故，本縣規劃以工作坊方式，除了概念解說外，以實作、討論、分享等方式，讓參與之教育人員深度理解學校課程領導的意涵及實施的策略，期望教育人員能實踐帶好每個學生的教育目標，並逐年看見中小學教育更有品質，且邁向卓越。

**參、需求評估**

一、依據學習成就評量結果顯示，本縣在學生學習結果表現明顯落後於平均值之下，顯然必須加強學生學習成就表現。

二、參酌補救教學資料，本縣加入攜手計畫的學生數，明顯高於其他縣市，且經歷一年補救教學後，學生的學習成就仍無顯著提升。

三、本縣校長、主任與領域召集人，在課程與教學領導之能力尚待加強。

四、 除了升學考試分數之外，缺乏令人信服的教育特色，足以說服家長讓孩子多元、適性發展，學生本位、學校本位課程的發展仍有待提升。

五、歸納本縣中小學課程與教學領導者亟須提升之能力包含：

（一）掌握十二年國教理念下的課程目標。

（二）積極正向展現課程教學領導魅力。

（三）精進課程發展與教學實施能力。

**肆、培訓目標：**

1. 深入理解十二年國民基本教育課程的核心目標及教學實施的策略。
2. 展現正向課程教學領導魅力。
3. 能理解心靈系統，掌握教學過程中的「動機」與｢情緒」因素，藉以領導學校課程發達成有效教學目標。
4. 能建構發展學生獨特天賦以及協助其創造成功人生的學校課程。

**伍、年度目標、能力指標**

一、本縣（市）中小學課程與教學領導者須提升之能力指標包含：

（一）系統化地理解十二年國教教育目標：

1-1能夠系統化地理解教育目標

1-2能依據教育目標發展適合學校之課程

（二）積極正向展現課程教學領導魅力

2-1開放與溝通-聆聽訓練

2-2凝聚與激勵-全贏的教育理念

（三）精進課程發展與教學實施能力

3-1學習基本要素-情緒與動機

3-2抗拒與主動學習

3-3合作學習與受害者情節

3-4信念與創意教學

**陸、辦理單位**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣富里鄉吳江國民小學

四、協辦單位：中華民國品質學會

**柒、辦理期程**：102年8 月8、9、10三天，上午8：00～下午5：30分。
於遠雄悅來飯店（溫莎廳）

**捌、研習對象**：花蓮縣政府教育處同仁、本縣國中小校長（優先）、本縣國中小教職員（以上教育人員50名）、家長及教育志工(非教育人員20名)，合計70名。

**玖、研習報名及繳費：**

（一）網路報名：(即日起至102年6月28日止)
1.教育人員，請由教育部全國教師在職進修網報名。

2.非教育人員，請於｢心教育工作坊｣首頁（http://mindeduhlc.weebly.com/index.html）－線上報名，上傳報名。

（二）工作人員電訪確認：

請留完整正確通訊資料，線上報名之後，工作人員將以電話面談，待確定後再通知匯款。 未經面談即進行匯款程序者，視同尚未報名完成。

（三）繳交報名費：

1.報名費：

　(1)教育人員：新台幣1,000元整

 (2)2.非教育人員： 新台幣2,000元整

2.繳交方式：

 (1)郵局ATM轉帳：

　　 轉入郵局帳號：00913110257036

 (2)現今繳交：

　　 請親自或委託繳至花蓮縣富里鄉吳江國小(交陳麗阡主任收辦)。

（四）確認完成報名：

　1.繳款成功無誤後，｢心教育工作坊｣網站（<http://mindeduhlc.weebly.com/index.html>） 報名列表中狀態將顯示「完成繳費」並編列核准號碼。

 2.若匯款完成後，報名表列未顯示為「完成繳費」者，請電話聯繫工作人員（吳江國小總務處陳麗阡主任，聯絡電話：03-8861242#15）以確認匯款及報名手續完成。

 3.報名後未參加者，依序通知備取人員遞補並退費；若無備取人員遞補者，原繳交之報名費不予退費，請見諒。

**拾、工作坊課程表：**

**心教育工作坊課程表 (2013.8.8-8.10)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期/時間** | **課程** | **活動內容** |
| 102年8月8日第一天 | 上午 | 08:00-08:30 | 學員報到登記 | 學員須於08:30前完成報到入場 |
| 08:30-09:00 | 課前準備、始業式 | 課前最後準備、主辦單位主管致詞 |
| 09:00-10:20 | 課程守則與承諾 | 課程守則說明、學員分組 |
| 10:20-10:40 |  | 休息20分鐘 |
| 10:40-12:00 | 心教育 | 心教育概念及其效能分享 |
|  | 12:00-13:20 |  | 午餐/休息 |
| 下午 | 13:20-14:30 | 心的運作系統 | 解析心教育核心議題-無意識心靈 |
| 14:30-14:45 |  | 休息15分鐘 |
| 14:45-16:00 | 詮釋與抗拒  | 詮釋的意義、抗拒起源及其移除過程 |
| 16:00-16:20 |  | 休息20分鐘 |
| 16:20-17:20 | 找回肯定 | 心靈健康的心態基礎 |
| 17:30 |  | 第一天課程結束 |
| 102年8月9日第二天 | 上午 | 08:00-08:30 | 學員報到 | 學員須於08:30前報到 |
| 08:30-08:55 | 課前連結 | 課前調整及其準備 |
| 09:00-10:20 | 分享及承諾學習 | 學員分享以及心言行合一 |
| 10:20-10:40 |  | 休息20分鐘 |
| 10:40-12:00 | 生存競爭 | 生存競爭及其體驗 |
|  | 12:00-13:20 |  | 午餐/休息 |
| 下午 | 13:20-14:30 | 探索生命故事 | 檢視生命的困頓 |
| 14:30-14:40 |  | 休息10分鐘 |
| 14:40-16:10 | 負面情結的消融 | 走出困頓 |
| 16:10-16:30 |  | 休息20分鐘 |
| 16:30-17:20 | 生命禮物 | 困頓的正面意義 |
| 17:30 |  | 第二天課程結束 |
| 102年8月10日第三天 | 上午 | 08:00-08:30 | 學員報到 | 學員須於08:30前報到 |
| 08:30-08:55 | 課前連結 | 課前調整及其準備 |
| 09:00-10:20 | 生命本質 | 生命的共同特質與獨特性 |
| 10:20-10:40 |  | 休息20分鐘 |
| 10:40-12:00 | 連結 | 聆聽自己以及聆聽世界 |
|  | 12:00-13:20 |  | 午餐/休息 |
| 下午 | 13:20-14:20 | 愛的真義 | 世界一體以及愛的真義 |
| 14:20-14:40 |  | 休息20分鐘 |
| 14:40-15:40 | 領袖之路 | 七習慣以及心教育實踐 |
| 15:40-16:00 |  | 休息20分鐘 |
| 16:00-17:00 | 課程整合 | 疑難回應、小組最後連結、意見回饋、授證 |
| 17:00-17:20 | 結業式 | 主管致詞、感恩講話、惜別拍照 |
| 17:30 | 課程結束 | 歡喜回家 |

**拾壹、成效評估**

一、出席狀況：不得無故缺席（未請假以曠課計），曠課乙次、請假或缺席者，依實際上課時間核發研習時數，不核發證書。

二、分享：小組分享與團隊分享。

三、研習結束時，填寫研習滿意度調查表，分析本次研習辦理成效。

四、研習一週後，完成一篇心教育理念實踐心得。

五、承諾願意擔任志工，繼續推動心教育理念及落實於學校課程之推動與實踐。

**拾貳、 預期成效**

這個特別安排的心教育種籽培訓計畫，將在環境優雅、寧靜的場地進行，配合音樂、燈光以及講師的引導、現場工作人員的協助，包括體驗式學習規劃，所有參與夥伴在用心投入下將可以從內在深層獲得體會，了解心教育的重要性並願意在未來的教育生涯中實踐。

全程參與工作坊的學員，在專注與正確心態之下，將可獲得以下不同學習：

1. 能深刻理解帶好每一個孩子的教育理念及實施策略；
2. 能提升負面情緒覺察與轉換能力，讓未來工作與生活更輕易、自在；
3. 能看懂需要協助的孩子或教師背後困難形成原因，並能有技巧地協助其改進；
4. 能提升學校教師與孩子及家長的互動關係，強化教育引導功能；
5. 能有效帶領團隊成員，營造和諧、信任、互助、負責的夥伴關係；
6. 能提升聆聽與引導技巧，成為優秀領導者以及團隊夥伴；
7. 能了解愛與生命一體真義，能真心付出、開心接受，享受工作與生活。
8. 能帶領孩子學習自我信任，並以誠信、負責心態面對學習。

**拾參、獎勵：承辦本項研習工作人員，報請縣府給予敘獎。**

**拾肆、本計畫呈請花蓮縣政府教育處核可後實施之，修正時亦同。**