



102 年身心障礙運動體位分級鑑定活動簡章

一、目的：

- (一)辦理身心障礙運動體位分級，俾利確認身心障礙競技運動參加資格。
- (二)落實體位分級統一基準，促進競賽公平競爭。

二、說明：

- (一) 本次體位分級活動為 103 年全國身心障礙國民運動會賽前分級。
- (二) 為完整建立選手資料庫及確認所有參賽選手分級級別與狀態，所有選手必須將預報名參賽項目填寫【表一】並回傳至體位分級中心。體位分級中心將查詢選手資料庫後，另行通知須重新分級之選手出席鑑定。
- (三) 參加此次體位分級的選手，經取得參賽級別且分級狀態為確認者，該核發之體位分級卡即可做為報名民國 103 年全國身心障礙國民運動會使用。
- (四) 若目前持有分級卡狀態為需重新鑑定者，或依照最新國際體位分級規定需重新分級者，則務必於民國 102 年再次接受體位分級鑑定以確認級別及分級狀態。

三、指導單位：教育部體育署

四、主辦單位：103 年全國身心障礙國民運動會籌備處

中華民國殘障體育運動總會

身心障礙體位分級及健康管理中心

五、協辦單位：各直轄市及各縣市政府

臺北市政府體育局(北區體位分級鑑定)

六、分級時間：

北區：

肢障:102年08月17日及18日

視障:102年08月03日、04日及18日

中區：

肢障:102年09月07日及08日

視障:102年09月15日

花東區：

肢障:102年09月28日及29日

南區：

肢障:102年12月07日及08日

視障:102年12月07日及08日

(分級時間:上午09:00至下午17:00) 註:下午16:00前須完成報到手續。

七、分級地點：

北區：肢障:臺北市立啟明學校(臺北市士林區忠誠路二段207巷1號)

視障:臺北市立聯合醫院陽明院區

中區：肢障:國立台中啟聰學校(台中市西屯區安和路1號)

視障:行政院衛生福利部台中醫院(眼科門診)(台中市西區三民路1段199號)

花東區：肢障:國立台東大學附屬體育實驗高中(台東市中興路五段399號)

南區：肢障:國立臺南大學附屬啟聰學校(北門校區)(台南市中西區北門路1段109號)

肢障(項目:游泳):台南市立大成國民中學游泳池

(台南市南區西門路一段306號)

視障:台灣基督長老教會新樓醫院(台南市東區東門路1段57號)

八、分級項目：

(1)肢障:田徑、游泳、桌球、地板滾球、羽球、保齡球、射箭、射擊、健力、輪椅網球、輪椅籃球等各項運動。

(2)視障

九、體位分級鑑定對象：以肢體及視力障礙之選手為主。

(肢障選手包括腦性麻痺、脊髓損傷、小兒麻痺、截肢及其他肢障等)

十、應備資料：

(1)請於確定參加場次後，填【**選手體位分級鑑定統計表**】(表一)，並於參加該場次前 14 天完成報名程序。請以傳真、E-mail 或郵寄至身心障礙者體位分級及健康管理中心。

(2)請選手準備一寸照片兩張(註:須為證件照，**生活照不受理**)、身分證正反面影印本、身心障礙手冊正反面影印本各一份，並攜帶至分級現場辦理體位分級鑑定報到。

(未成年或未持有身分證者，請準備戶籍謄本一份)

(3)肢障選手請先填寫妥【**肢障體位分級鑑定申請單**】(表二)，並攜帶至分級現場辦理體位分級鑑定報到。

(4)視障選手欲參加 103 年全國身心障礙國民運動會，請攜帶競賽規程總則附表二【**視障運動員視力鑑定表**】，完成醫學中心或公立醫院眼科醫師診斷並同【**視障體位分級鑑定申請單**】(表三)攜帶至分級現場辦理體位分級鑑定報到

十一、其他相關注意事項:

(1)參加體位分級之選手須穿著合適的運動服裝。(參加游泳體位分級鑑定者皆須進行水中測試，務必攜帶泳裝、泳帽及蛙鏡)

(2)請攜帶個人必要的設備和裝置，包括球具(如桌球拍、羽球拍)、游泳用具(泳裝、泳帽及蛙鏡)、護具(副木、支架)、比賽和日常使用的輪椅、競賽或日常使用的義肢或行動輔具，及其他個人應備物品。

(3)參與體位分級鑑定之選手皆須於現場填寫【**接受體位分級同意書**】，如不同意填寫則無法進行體位分級鑑定。

(4)參與視障體位分級鑑定之選手皆須攜帶醫學中心或公立醫院眼科醫

師之醫師診斷證明，如未攜帶報到者，則無法進行體位分級鑑定。

(5) 參與體位分級鑑定之選手皆須繳回舊分級卡。

(6) 參與游泳體位分級鑑定之選手至少必須能完成 25 公尺水中測試、仰漂與俯漂，以確定水中安全。無法完成前述動作者，將不給予等級。

十二、連絡方式：

主辦單位：身心障礙者體位分級及健康管理中心

聯絡人：洪雅玲 小姐

連絡電話：04-2262-1652 分機 70661

傳真：04-2260-2173

聯絡地址：402-45 台中市南區復興路 2 段 11 號 6 樓

E-mail: taiwandchmc@gmail.com