教室教學的春天-分組合作學習專業培訓工作坊

實施計畫

**壹、宗旨**

　　我國在103學年度將實施「十二年國民教育」，十二年國教最該重視的是國教品質的升級，讓每位學生都可適性發展。在常態編班的架構下，各班級學生存在明顯的個別差異，尤其在英文、數學、自然等科目呈現「雙峰現象」，教師更應採用合宜的教學方法，提供所有學生相同的成功機會。

國內外研究發現，「分組合作學習」有助於提昇學生學習成就、增進學生的學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進族群融合，是一項具備多項功效的教學策略。

由於「分組合作學習」加入學生同儕互動，因此，教學流程的複雜度較高，教師更需展現教學專業，事前妥善規劃與備課，同時也要引導學生合作的技巧。

「分組合作學習」是一種強調學生同儕互動與主動學習的教學取向，具有數十種可適用於不同教學情境的教學模式。教師必須瞭解如何規劃與設計「分組合作學習」，如何判斷選用合適的合作學習模式，如何教導合作技巧，以及如何評估實施成效。

本計畫目標即在推廣「分組合作學習」的理念與作法，讓更多的學校及教師認識並採用這種教學法。

**貳、辦理單位**

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立臺北教育大學

三、承辦學校：宜蘭縣壯圍國中、南投縣中興國中、彰化縣精誠中學、新竹市建功高中、臺南市南新國中、臺南市永仁高中、屏東縣萬丹國中、桃園縣育達高中

**參、參與對象**

一、實施學校之校長、教務主任及參與本計畫之所有教師。

二、本計畫專家諮詢委員。

三、師資培育機構或教育相關系所之教授。

四、各直轄市、縣（市）政府教育局（處）業務承辦人、國教輔導團領域召集人及團員。

**肆、課程規劃**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 【第一天】 | | |
| **時間** | | **內容** |
| 09:30-10:00 | 30’ | 報到 |
| 10:00-10:20 | 20’ | 開幕 |
| 10:20-12:00 | 100’ | 教室裡的春天-從改變教學做起／大教室   * 何謂合作學習？ * 為何要推動合作學習？ * 合作學習有哪些主要特色？ * 實施合作學習有哪些成效？ |
| 12:00-13:00 | 60’ | 午餐時間 |
| 13:00-14:40 | 100’ | 如何設計教學 I／大教室   * 如何設計合作學習？ * 如何教導「合作技巧」？ |
| 14:40-15:00 | 20’ | 中間休息 |
| 15:00-16:30 | 90’ | 如何設計教學 II／大教室   * 如何選用適合的合作學習策略？ |
| 【第二天】 | | |
| **時間** | | **內容** |
| 08:40-09:00 | 20’ | 報到 |
| 09:00-10:00 | 60’ | 成功經驗分享／小組教室 |
| 10:00-10:20 | 20’ | 中間休息 |
| 10:20-12:00 | 100’ | 小組動動腦實作／小組教室 |
| 12:00-13:00 | 60’ | 午餐時間 |
| 13:00-14:30 | 90’ | 實作成果分享／小組教室 |
| 14:30-14:50 | 20’ | 中間休息 換教室 |
| 14:50-15:50 | 60’ | 如何評估成效／大教室 |
| 15:50-16:30 | 40’ | 綜合座談 |

**伍、辦理時間及地點**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **縣市別** | **預計辦理時間** (1場次2全天) | **辦理場地** | **報名截止日** |
| 臺東縣 | 10月5日~10月6日 | 臺東縣立新生國中 | 9月27日 |
| 臺南市 | 10月5日~10月6日 | 臺南市立永仁高中 | 9月30日 |
| 屏東縣 | 10月12日~10月13日 | 屏東縣立萬丹國中 | 10月6日 |
| 花蓮縣 | 10月19日~10月20日 | 花蓮縣立花崗國中 | 10月11日 |

**※請務必「全程（2整天）」參與，不能中途離席，若未全程參與或當天無法出席者，請擇其他場次參加。**