**2013國際閱讀教育論壇**

**2013 International Reading Education Forum**

**image001.jpg**

**總策劃：**

**緣起**

1996年，《天下雜誌》提出「人力即國力」，呼籲各界在關注國家競爭力之際，更要重視未來人才的培養。《天下雜誌》每年根據國際趨勢與台灣需要，企劃製作教育專題，持續為台灣教育提出新觀點與新視野，全面深度探索教育體系的運作與管理，為台灣的希望工程開啟一扇世界的窗。

2002年夏天，《天下雜誌》教育基金會成立，希望用熱情點燃社會對教育的參與，用行動實踐教育改革的理想。2004年起，推動「希望閱讀」計劃，用閱讀縮短城鄉差距帶來的知識落差，為偏遠孩子搭一座希望之橋。自2007年起，《天下雜誌》教育基金會每年辦理「國際閱讀教育論壇」，發揮媒體的力量幫助台灣向外看，分享國際教育改革的經驗，開拓台灣教育新視野。

2007~2012年間，「國際閱讀教育論壇」借鏡美國、芬蘭、英國、日韓、香港、新加坡等國，倡導社會大眾對於台灣閱讀教育的重視；引進「晨讀十分鐘」，成功帶動台灣晨讀風氣；邀請美國《自由寫手的故事》作者艾琳‧古薇爾、日本《日漸沉沒的樂園吐瓦魯》作者山本敏晴，呼籲用閱讀為下一代帶來改變的力量；邀請PISA國際閱讀專家團隊，分析2009 PISA閱讀評量結果；邀請前英國讀寫能力協會主席泰瑞莎‧克瑞明教授帶來「Reading For Fun」觀念；於PIRLS成績發表之際，邀請各國PIRLS核心團隊專家，共同探索如何用閱讀啟動未來青年關鍵學習力。

六年來，「國際閱讀教育論壇」的舉辦，是全台灣國中小學教師引領期盼的教育盛典，也在校園與各界閱讀教育推廣機構中引起廣大迴響與討論，成為台灣閱讀教育新趨勢的論壇標竿。

**2013國際閱讀教育論壇**

**一、論壇主題**

**《啟動新閱讀時代－－從閱讀到思考》**(暫定)

**二、論壇目標**

　　閱讀運動在台灣邁向第二個十年，從數量的提升，到素養的進步，台灣的閱讀，還需要往何處跨步？當面對數位學習浪潮席捲全球，孩子的生活與學習型態也正在改變，從「學會如何讀」，深化到獨立思考、觀點形成「透過閱讀學習」的能力。從平面的閱讀，多元化到數位時代的立體經驗，這一代的孩子，該如何面對新閱讀時代的新挑戰？家長、教師、學校，該如何提供適當的裝備，讓新閱讀教育生根落實？

　　《天下雜誌》教育基金會透過「2013國際閱讀教育論壇」，邀請國際創新學習專家學者，分享各國如何運用科技跨越貧富落差，幫助弱勢孩子建立自信，激發孩子主動學習，重新找回學習動力，共同探討新學習時代如何重新找回孩子的學習動力。

**三、論壇時間、場地**

* 第一場─台北場

時間：2013年12月04日（三）9:00-16:10

地點：新北市三和國中音樂廳

* 第二場─新竹場

時間：2013年12月05日（四）13:00-17:00

地點：新竹市演藝廳

**四、論壇進行方式**

Keynote speaker專題演講、專家對談、第五屆閱讀典範教師頒獎

**五、與會對象**

* 教育政策制定者：中央及地方首長、教育部官員、各縣市政府教育局局長及教育業務相關承辦人員。
* 第一線教師：師範院校校長及教師、全國各級學校校長及教師、希望閱讀聯盟小學校長及教師。
* 推動閱讀教育相關團體：圖書館從業人員、社會公益組織、基金會、閱讀教育推廣志工、家長團體、資訊教育專業人士。
* 媒體及有興趣之社會大眾。

**六、論壇議程(暫定)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013國際閱讀教育論壇** | | | |
| **時間** | **議題** | **內容** | **講者** |
| 9:00-9:30 | 報到 | | |
| 9:30-9:40 | 開幕影片＆貴賓致詞 | | |
| 9:40-9:50  (10分鐘) | 學習動機調查結果發表 | 專題報告 | （邀約中） |
| 9:50-10:50  (60分鐘) | 數位時代教與學-  國外現場：  數位教學發展與現況－混合式學習 | 專題演講 | **麥克‧芬柏格Mike Feinberg**  美國KIPP 理念學校共同創辦人 |
| 10:50-11:50  (60分鐘) | **黃大俊Dae-Joon Hwang**  韓國數位學習力專家 |
| 11:50-12:20  (30分鐘) | 對談 | 與談人：  美國KIPP 理念學校共同創辦人 **麥克‧芬柏格 先生**  韓國數位學習力專家 **黃大俊 教授**  主持人：（邀約中） |
| 12:20-13:20 | 午餐時間(自理) | | |
| 13:20-13:50  (30分鐘) | 2013典範教師頒獎 | | |
| 13:50-15:10  (10分鐘) | 數位時代的教與學－  台灣現場：  創新閱讀與教學教師分享 | 影片播放 | |
| 15:10-16:10  (60分鐘) | 典範分享 | 台灣教學現場分享（邀約中）**(註:1)** |
| 16:10-16:30  (20分鐘) | 座談交流 | |
| 16:30 | 歸賦 | | |

**※註1:**將邀請2-3位的台灣教學現場教師分享教學現場過程，每位20-30分鐘

**七、講者介紹**

* **美國KIPP 理念學校創辦人 麥克‧芬柏格Mike Feinberg**

KIPP (the knowledge Is Power Program，知識就是力量計畫)是美國最大、最成功的理念學校(charter school)體系。專門成立在資源、社會弱勢的地區，以最好的師資，幫助弱勢孩子接受最好的教育，進入大學。麥克‧芬柏格和大衛‧樂維於1994年在德州創立第一所KIPP中學，目前在全美各大城市已有125所KIPP中小學，共41000名學生。目前9成3的KIPP畢業生能進入大學，預估至2015年，入大學的學生總數累計將達1萬名。

KIPP學校運用科技教學，將位於加州低收入區的公立學校，轉變為全加州標準學力測驗績優學校。兩位創辦人的貢獻曾獲獎無數，包括美國總統頒發之傑出公民獎，被譽為美國最佳教育領袖。

* **韓國數位學習力專家 黃大俊 教授 Dae-Joon Hwang**

韓國近年由政府上而下全面推動數位學習，在教育資訊化的水準在亞洲乃至全球皆處於領先地位。由於在教育資訊化方面的出色表現，更於2007年獲得聯合國教科文組織(UNESCO)頒發哈馬德國王獎項（UNESCO King Hamad Bin Isa Al—Khalifa Prize）。

韓國成均館大學黃教授為韓國數位學習推動、改革的先驅者之一，長期研究如何應用科技技術於教育上，並實踐教育公平的理念，積極與國際合作。他傑出的表現更被視為全球教育與學習智能創新領域的領導者，運用科技改變傳統教育與學習系統，並使學習方式在各方面都變得更有競爭力。如此豐富的經驗，更讓他廣被韓國政府、世界各單位所諮詢。

**八、專案聯絡人**

《天下雜誌》教育基金會 王嘉晨小姐

電話：02-2507-8627 Ext. 818

傳真：02-2517-6277

電子信箱：annawang@cw.com.tw

會址：台北市104南京東路二段139號11樓

希望閱讀網站：http://reading.cw.com.tw/