**24**

**花蓮縣103年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**輔導方案企劃與管理：生涯發展適性輔導行動小組**

**行動研究撰寫方案實施計畫**

1. 依據：
2. 教育部101年7月20日臺訓(三)字第1010131926號函修訂之「直轄市及縣（市）政府推動國民中學適性輔導工作運作模式」辦理
3. 花蓮縣103年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
4. 緣起：

政府落實十二年國教不遺餘力，挹注許多資源於學校、學生、家長，並擘劃三大願景：「提升中小學教育品質」、「成就每一個孩子」、「厚植國家競爭力」，以期發揮對每一位孩子有合宜之輔導策略。然因各校之人力規模、地理位置、文化場域不盡相同，落實教育政策之方式需因時因地制宜，為深耕各校適性輔導之土壤，經此行動研究模式與學校合作，了解校內實際推動情形，發展相應之執行方式，以供他校參照，提升各校輔導知能。

1. 目的：
2. 協助各國中推動生涯發展教育與適性輔導工作，並提供相關資源運用。
3. 提昇各國中教師生涯發展教育與適性輔導專業知能，並落實生涯發展教育與適性輔導工作之任務。
4. 增能國中教師於實務場域中之行動與反思，並以主體實踐其經驗知識之產出。
5. 指導單位：教育部
6. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
7. 協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心
8. 承辦單位：花蓮縣新城國中
9. 參與對象：如後附小組成員名單。
10. 實施時間： 3/12(三)、4/9(三)、5/7(三)、6/11 (三)、7/3(四)，上午8時30分至上午12時30分。
11. 課程安排：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序號/日期** | **課程綱要** | **備註** |
| 1. 3/12(三)
 | 研究動機、研究方法 | 視研究需要與學校教師進行訪談。 |
| 1. 4/9(三)
 | 學校輔導模式分析(一) |
| 1. 5/7(三)
 | 學校輔導模式分析(二) |
| 1. 6/11 (三)
 | 學校輔導模式分析(三) |
| 1. 7/3(四)
 | 研究成果定稿與輔導策略擬定 |
| **課程流程** |
| **時間** | **內容** | **講師** | **備註** |
| 8:30-9:20 | 資料分析報告討論 | 外聘 |  |
| 9:20-9:30 | 休息 |  |  |
| 9:30-10:20 | 資料分析報告討論 | 外聘 |  |
| 10:20-10:30 | 休息 |  |  |
| 10:30-11:20 | 研究報告撰寫討論 | 外聘 |  |
| 11:20-11:30 | 休息 |  |  |
| 11:30-12:30 | 研究者之反思與提問 | 外聘 |  |

1. 預期成效
2. 研究成果
研究期間採行動研究模式進行之紀錄與資料，經此行動研究撰寫小組分析與彙整，反映學校於此政策推動過程中所面對之問題及其解決策略，撰寫為研究成果，以供教育政策持續落實方向之參考。
3. 輔導策略
據此研究成果，擬定縣內推行十二年國教之輔導策略，以貼近教育現場需要，回應教育工作者、學生、家長之實際需求，使資源能做有效運用。
4. 花蓮縣教育處與學生輔導諮商中心適性行動研究小組成員

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 任職單位及職稱 | 備註 |
|  | 陳淑瓊 | 國立東華大學諮商與臨床心理學系/教授 | 督導 |
|  | 覃秀玲 | 退休校長 | 諮詢委員 |
|  | 王瑞芸 | 退休校長 | 顧問 |
|  | 羅珮甄 | 花蓮縣教育處學管科/書記 | 承辦人員 |
|  | 羅崇禧 | 玉里國中/輔導主任 | 適性輔導組顧問 |
|  | 林美珠 | 花蓮縣學生輔導諮商中心/主任 | 諮商心理師 |
|  | 游賀凱 | 花蓮縣學生輔導諮商中心/適性輔導組組長 | 代理教師 |
|  | 劉炤輝 | 花蓮縣學生輔導諮商中心/社工師 |  |
|  | 林秀英 | 新城國中/輔導主任 |  |
|  | 鄭健民 | 宜昌國中/輔導主任 |  |
|  | 羅宇婷 | 新城國中/專任輔導教師 |  |
|  | 蔡雅雯 | 化仁國中/專任輔導教師 |  |
|  | 李佩憶 | 玉里國中/輔導教師 |  |
|  | 吳佩珊 | 宜昌國中/專任輔導教師 |  |

1. 敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。
2. 本計畫陳 教育部核定後實施，修正時亦同