**花蓮縣103年度國民中學「敘事取向之生涯諮商」進階工作坊計畫**

**壹﹑依據**：102年度教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫：2-5發展在職教師增能合作網絡

**貳、緣起：**

為協助縣內專（兼）任輔導教師成為校內生涯諮商之推手，透過專業研習工作坊，熟悉生涯諮商，與學生進行適性輔導工作，引導學生多元適性發展，成就每一個孩子。

**參﹑目的：**

一、提供縣內各校教師敘事取向生涯諮商之理論與進階實務，強化教師生涯諮商專業知能。

二、協助縣內教師運用敘事取向生涯諮商於學生輔導工作，以協助學生了解個人生涯興趣，增進學生生涯回顧與前瞻式移動之能力。

**肆、辦理單位**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處

三、承辦單位：新城國中

四、協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心

**伍、辦理日期**：103年3月21日（星期五）~~3月22日（星期六）

**陸﹑研習地點**：新城國中(圖書室)

**柒﹑研習對象及人數**：本縣各國中專（兼）任輔導教師或適性輔導教育業務承辦人，亦歡迎綜合領域輔導活動科任課教師、其他教師(導師)參加，上限50人。

**捌、活動內容**：如附件一。

**玖、**報名：請於研習日（03/21）前逕至全國教師在職進修網完成報名手續。

**拾、**請學校核予參加研習人員及工作人員公（差）假登記，惟差旅費及代課鐘點費

由各校相關經費項下支應。

**拾壹、成效評估：**

一、藉由參與專業工作坊，學習生涯諮商知能，了解生涯諮商工作之多元狀態與處遇方向，使參與者能具有處遇生涯議題相關能力。

二、研習活動主要以工作坊方式進行，透過持續、固定的增能研習，提升專業生涯諮商知能，並實踐於學生諮商工作中，以陪伴學生於此生涯探索期。

**拾貳、經費概算：** 103年度教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫：2-5發展在職教師增能合作網絡。款項下支應，如附件二。

**拾叁、相關獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，相關承辦人員依相關規定辦理敘獎。**

**拾肆、本計畫陳縣府教育處核准後實施。**

附件一：課程表

※第一天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時 間** | **內 容** | **講師或負責人** | **備 註** |
| 08：30-08：50 | 報到 | 新城國中團隊 |  |
| 08：50-09：00 | 始業式 | 學管科翁科長 |  |
| 09：00-12：00 | 敘事諮商的知識論基礎 | 陽明大學  黃素菲教授 |  |
| 12：00-13：30 | 餐敘及午休 | 新城國中團隊 |  |
| 13：30-16：30 | 個人建構與社會建構 | 陽明大學  黃素菲教授 |  |
| 16：30~~ | 賦 歸 期待明天再相會 | | |

※第二天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時 間** | **內 容** | **講師或負責人** | **備註** |
| 08：40-09：00 | 報 到 | 新城國中團隊 |  |
| 09：00-12：00 | 自我療癒與未來藍圖 | 陽明大學  黃素菲教授 |  |
| 12：00-13：30 | 餐敘及午休 | 新城國中團隊 |  |
| 13：30-16：30 | 敘事諮商介入與實際示範與演練 | 陽明大學  黃素菲教授 |  |
| 16：30-17：00 | 綜合討論 | 學管科 |  |
| 17：00~~ | 賦 歸 | | |