**推動幼兒科普活動人才培育－科學遊戲：『光影與聲音』篇 研習簡章**

1. **緣起與目的**

本研習以幼兒園教師與教保員為對象，藉由幼兒科學教學活動設計與實務演練之系列課程，來提升其科學素養及科普能力。預期幼兒園教師與教保員在參與完成此系列活動後，能進一步對其服務園所之幼兒啟蒙其對科學之探索，並逐步將科學普及理念推廣至幼兒家長。本研習課程內容安排以生活常見的現象與系列主題式科學遊戲，將數種不同科學領域，整理為適合幼兒體驗與學習的生活化科學活動教材，以幫助幼兒園教師與教保員學習︰（一）幼兒科學活動的設計原理與規劃、（二）熟悉探究取向幼兒科學實務探討、（三）了解科學書籍選書的原則與閱讀模式；期能激發幼兒園教師與教保員的科學探究動機，提升其科學素養、科學興趣，進而將科普活動融入幼教課程中，以達推動幼兒科普活動人才培育的目標。本期研習將以日常生活中所熟悉的「光影與聲音」為主題，來探討與設計各類適合幼兒的科學遊戲。

1. **指導單位︰**行政院 科技部
2. **主辦單位︰**國立臺北護理健康大學、國立臺灣科學教育館
3. **研習對象與人數**
4. 全國公、私立幼兒園教師、教保員。
5. 每梯次招收40名
6. **研習時間**

第一梯次 103年06月28日（六）～ 06月29日（日） 09:30～16:30

第二梯次 103年08月16日（六）～ 08月17日（日） 09:30～16:30

**第三梯次 103年08月23日（六）～ 08月24日（日） 10:30～17:30**

【本場次以中、南部及東部教師與教保員優先錄取，課程時間另有微調，請見附件】

1. **研習時數**

全程參與之研習人員並完成研習所需作業，即核發研習時數12小時。

1. **研習地點**

國立臺灣科學教育館B1實驗室（臺北市士林區士商路189號）

1. **報名方式**
2. 免費（本次研習不供餐，僅研習當天提供代訂便當服務）
3. 一律採用全國教師在職進修資訊網報名。
4. 如報名人數未超過預計招收人數，以全數錄取為原則。如報名人數超出時，則以**未曾參加過本系列研習之教師優先錄取**，同時各校最多錄取兩位教師。
5. **第三梯次以中、南部及東部教師優先錄取。**
6. 本次研習錄取名單將於開課前3日登載於本館網站，不另函通知。
7. 聯絡人︰國立臺灣科學教育館實驗組邱先生（洽詢專線：02-66101234轉5469；電子信箱︰kimichiou@mail.ntsec.gov.tw）
8. **研習內容︰**如附件。
9. **研習須知︰**
10. 為響應環保，減少垃圾，請備水杯；為尊重講師授課，研習期間，請學員關閉行動電話或設定為震動模式。
11. 經報名錄取者，請於研習當日準時到場，如錄取後確有重大重因未能參加研習者，並於研習前請假，未能請假者則後續本館辦理相關研習時將不予錄取。
12. 本硏不提供臨托服務，請勿攜帶孩子進入研習會場。
13. 交通指南：

捷運：
捷運劍潭站(1號出口左方公車站牌) ⇒ 轉搭公車至科學教育館站下車 ⇒ 紅30(低地板公車)、41
捷運士林站(1號出口過馬路) ⇒轉搭公車至科學教育館站下車 ⇒紅30(低地板公車)、紅12、620(低地板公車)

公車：
紅12、紅30(低地板公車)、41、620(低地板公車) 科學教育館站下車
255區間車 529 士林高商站下

國道巴士：
中興巴士　[士林-中壢] 路線
光華巴士(基隆客運)　[士林-基隆] 路線

自行開車：

平 日：週二至週日(非寒暑假)，停車場開放時間：08:00~19:00
寒暑假：週一至週日(寒暑假)，停車場開放時間：08:00~19:00

* 收費方式：
計時停車以半小時(30分鐘)為計價單位，收費15元，未滿半小時以半小時計費，未滿一小時以一小時計費。
停車未達30分鐘離場者不收費，繳費後離場緩衝時間15分鐘內不收費。
持身心障礙手冊者，得免費停車4小時，超過部分依費率半價計收停車費。
停車票卷請妥善保存，遺失本票卷者，停車費用將以本停車場開放時間08：00起至車主取車離場時間之總停車時數計費之。
本停車場僅提供遊客停車之便利性，不負任何財產遺失或損壞之賠償責任。請車主勿將貴重物品擺置車內，並記得鎖緊車門窗。
請車主務必於19:00前將車子駛離本車場，因故無法按時駛離，須至翌日08：00方得取車，並依實際所停之時間核計停車費。
* 停車場出入口交通動線：
* 請由士商路本館右側停車場入口處進入停車區，車輛停妥後，再搭乘電梯（A、B電梯）或至1F利用電動扶梯至各樓層參觀。

附件︰研習課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時間 | 活動主題 | 活動重點 | 主持人及講者 |
| 第一日 | 09:30**︱**12:30 | 科學活動的設計原理與規劃(一)**【08/23：10:30~12:30】** | 將科普知識，生活化科學知識及動手作科學融入其中，讓幼教老師們有系統的探索生活中的科學，培養科學素養，進而建構科學知識。 | 主持人︰國立臺北護理健康大學潘 愷 副教授講者︰科學及幼教領域專業人員 |
| 13:30**︱**16:30 | 科學活動的設計原理與規劃(二)**【08/23：13:00~17:00】** | 以生活中的科學為主軸，體驗包括食、衣、住、行、育、樂、環境、生命等八大領域中各科學主題的「生活化科學」系列活動，引導教師觀察日常生活中各種現象，親自操作和體驗幼兒所熟悉的現象與科學間的聯性。 | 主持人︰國立臺北護理健康大學潘 愷 副教授講者︰科學及幼教領域專業人員 |
| 第二日 | 09:30**︱**12:30 | 探究取向幼兒科學實務探討**【08/24：09:00~12:00】** | 回歸幼兒科學學習的探究本質，以探究教學為主要取向，透過實例的分享，學習如何引導幼兒進行探索、如何提問引發幼兒發現問題和解決問題。 | 主持人︰國立臺北護理健康大學潘 愷 副教授講者︰國立臺北護理健康大學邱瓊慧 助理教授 |
| 13:30**︱**16:30 | 科普讀物選(導)讀**【08/24：13:00~16:00】** | 教導幼兒園老師1.如何為不同的年齡層幼兒挑選良好的科普讀物；2.如何引導幼兒閱讀科普讀物；3.如何帶領家長在家中實施親子閱讀，共同閱讀科普讀物。 | 主持人︰國立臺北護理健康大學潘 愷 副教授講者︰國立臺北護理健康大學方文熙 助理教授 |