**中央輔導團國語文組30小時閱讀素養工作坊**

**【研習時間規劃】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 日期 | 分區 | 縣市聯絡窗口 |
| 一 | 6/07~6/08、6/14~6/15、6/21 | 新北市 | 許文姿老師 |
| 二 | 06/30~07/04 | 台南及嘉義 | 台南市：(國中)黃佩玲老師  　　　　(國小)陳金松老師  嘉義市：(國中)張雅裕老師  　　　(國小)暫不參加  嘉義縣：(國中)陳怡玲老師  　　　　(國小)李建彥老師 |
| 三 | 07/07~07/11 | 花蓮 | 蔣佳珈老師 |
| 四 | 07/14~07/18 | 新竹縣市 | 新竹市：(國中)張蔚雯老師  (國小)鄧羽秀老師  新竹縣：邱鈺惠老師 |
| 五 | 07/21~07/25 | 基隆 | (國中)林秀惠主任  (國小)胡元媛老師 |
| 六 | 08/04~08/08 | 桃園 | 江月嬌老師 |
| 七 | 08/11~08/15 | 高雄 | 鄭潔慧老師 |
| 八 | 08/18~08/22 | 宜蘭 | (國中)練怡初老師  (國小)李政原老師 |
| 九 | 08/25~08/29 | 台東 | 沈美玲主任 |

中央團聯絡窗口：黃郁瑋助理，電話：02-7734-1616或02-7734-1617，電子郵件：[hoshi81511@hotmail.com](mailto:hoshi81511@hotmail.com)。

**【暫定課程規劃】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日程 | 主題 | 講解篇目 | 實作篇目 |
| 第一天 | 總說與結構 | 壹、課程總說：  十二年課綱、文本架構分析表、  文本內容分析表、五大口訣提問  總說與結構 貳、結構講解：  (一)木蘭詩  (二)紐西蘭的毛利文化  (三)音樂家與職籃巨星 | 結構實作：  (四)一起做讀書報告  (五)歲末迎新話春聯  (六)如何說話 |
| 第二天 | 寫事與寫人 | 參、寫事與寫人講解：  (一)偷靴  寫事與寫人  (二)王藍田食雞子  (三)五柳先生傳 | 寫人與寫事實作：  (四)聆聽天籟  (五)戲劇之王--莎士比亞  (六)愛上跳蚤的男人--虎克 |
| 第三天 | 寫景與寫物 | 肆、寫景講解  (一)山村車輄寮  (二)與宋元思書（富春江美景）  寫景與寫物  伍、寫物講解  (一)夢溪筆談－隕石  (二)王叔遠核舟記 | 寫景實作：  (三)大明湖  (四)美麗的溫哥華  寫物實作：  (三)珍珠鳥  (四)翠玉白菜 |
| 第四天 | 說理 | 陸、說理講解：  (一)愛蓮說  說理  (二)永遠不會太晚 | 說理實作：  (三)習慣說  (四)走過了就知道 |
| 第五天 | 自我檢測 | 柒、檢測與回饋 | (一)我所知道的康橋  (二)一池子的綠 |