**附件、103年度各機關、學校開辦適合高級中等以下學校教師及相關人員參與之家庭教育培訓增能課程調查表**

**填表說明**

1.本表所稱各機關、學校係指由教育部(本部各單位)、教育部國民及學前教育署、國立及部屬高級中等以下學校、國家教育研究院、各直轄市及縣(市)政府、各直轄市及縣(市)家庭教育中心為主、承辦機關(單位)，且辦理期間自103年7月1日起至103年12月31日止之增能培訓活動為限。

2.該增能培訓活動必須針對高級中等以下學校各類教師、專任專業輔導人員為對象，且以「家庭教育」為主題，或其中部分時數以「家庭教育」為主題所規劃之增能培訓活動，均屬之；或該增能培訓活動雖非針對上開人員所開辦，惟其家庭教育課程主題內涵，亦適合並開放上開人員參加者，請一併提供。

3.本表所填家庭教育主題請參考下表所列主題。

**家庭教育專業課程科目及學分表**（性質相同，名稱略異者從寬認定）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程科目名稱 | 課程科目名稱 | 課程科目名稱 |
| 家庭教育學/家庭生活教育概論 | 兒童與青少年發展（與學習） | 家庭政策 |
| 親職教育 | 成人發展（與學習） | 青少年與家庭 |
| 家人關係/婚姻與家人關係/婚姻與家庭 | 性別教育 | 老人與家庭 |
| 家庭資源管理 | 人類發展（與學習） | 諮商理論與技術 |
| 婚姻教育/婚前教育 | 家庭社會學 | 團體工作/團體動力 |
| 專業倫理學 | 家庭與法律/家庭教育相關法令及資源 | 虐待對兒童的身心發展影響 |
| 家庭概論/家庭發展 | 族群、文化與家庭 | 認識高風險的青少年行為 |
| 家庭理論 | 家庭心理學 | 親師溝通與功能 |
| 家庭教育方案（課程）規畫/家庭教育方案設計/家庭教育教案設計 | 家庭溝通 | 原住民族家庭的特質及重要家庭教育議題 |
| 家庭教育活動推展/家庭生活教育實務 | 家庭與社區 | 新住民家庭的特質及重要家庭教育議題 |
| 家庭諮詢與輔導/家庭諮詢 | 家庭危機與管理 |  |

4.本表請教育部國民及學前教育署彙整貴署、國立暨部屬高級中等以下學校辦理之場次；各直轄市及縣(市)政府教育局(處)請彙整所轄學校及家庭教育中心辦理場次；國家教育研究院及本部各單位則逕自回復；請以電子郵件免備文於103年6月30日(星期一)前回傳本部終身教育司張小姐信箱：huiming@mail.moe.gov.tw。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 號 | 培訓課程名稱 | 主辦機關 (單位) | 承辦機關 (單位) | 日期 | 時間 | 課程時數 | | 原規劃 參與對象 | 課程屬性(請打勾) | | 受理報名電話、 網址或其他方式 | 備註 |
| 全部課程 時數 | 家庭教育 課程時數 | 區域性 | 全國性 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |