**花蓮縣104年度資賦優異教育方案**─

**文字的傳說─寫作研習營**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、方案名稱 | 文字的傳說─寫作研習營 |
| 二、目 的 | 1. 提供語文學術性向資優學生多元趣味寫作學習活動，發展學 生進行各類文學創作的興趣與策略。  2.透過務實的寫作策略、完整的寫作指導與學習課程，發展學生創作能力，開發樂在閱讀與寫作的種子。 |
| 三、辦理單位 | 承辦單位：花蓮縣太昌國小 |
| 四、辦理型態 | □區域性資優教育課程  ▓區域性資優教育活動  □校本資優教育方案 |
| 五、辦理類別 | □一般智能 ▓學術性向 □藝術才能  ▓創造能力 □領導才能 □其他特殊才能 |
| 六、參加對象 | 1. 階段別：▓國小 □國中 □其他 2. 區 域：□北區 □中區 □南區 ▓其他 縣內各國小   （三）人數：30 |
| 七、甄選標準 | （一）報名標準：就讀本縣(市)國小四、五年級學生(103學年度)，在國語文領域較同年齡具有傑出表現或與趣，並有學習潛能的學生。  （二）錄取標準：符合下列各款規定標準之一者依序錄取。  1.於該校之國語文領域成績達全年級前10％者(檢附校方推薦書)。  2.曾參加鄉鎮市縣相關競賽得獎(前三名或優選)或國語文能力優異，對文學有濃厚興趣，且經老師推薦之學生(檢附推薦書)。  3.本校學生名額15名，他校學生名額15名。 |
| 八、辦理日期 | 1.報名時間：104年6月1日至104年6月15日  2.錄取名單公告：104年6月22日於太昌國小網站 |
| 九、辦理地點 | 花蓮縣太昌國小 |
| 1. 報名方式 | 一、即日起至104年6月15日前，填妥報名表與相關文件逕送太昌國小教務處謝燕惠主任，電話：03-8571746\*101。  二、召開審查委員會，依學校成績、教師推薦表、優良事蹟證明及報名先後順序，進行資格審核，擇優錄取，額滿為止。 |
| 十一、辦理經費 | 學 生 收 費：0 |
| 十二、學習成果展現方式 | 收錄學員學習成果並投稿於報章雜誌 |

貳、課程或活動概述

一、課程或活動內容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 時間 | 課程、師資、時數 | | | 預期成效 |
| 課程/活動內容說明 | 師資 | 時數 |
| 文字遊戲─寫作研習營7/1~7/5 | 7/1  8:30~11:30 | 1.字的傳說－說文解字有意思  2.聚焦於字，發散成文－思路的拓展  3. 寫作：最能代表我的字 | 講師：  韓麗蓮老師  協同助理教師：彭蕙苓老師 | 3 | 1.發掘國小學童語文領域秀傑人才。  2.點燃國小語文資優學 生的寫作熱情。  3.帶動國小語文資優學 生的文學創作風氣。 |
| 7/2  8:30~11:30 | 1. 懸疑、探索與發現、文本創作的策略 2. 寫作：難忘的…… | 講師：  黃文輝老師  協同助理教師：彭蕙苓老師 | 3 |
| 7/3  8:30~11:30 | 1. 生動的細節與修辭：文學大師如何寫 2. 寫作：那一張臉 | 講師：  韓麗蓮老師  協同助理教師：彭蕙苓老師 | 3 |
| 7/4  8:30~11:30 | 1. 魔幻與想像 2. 寫作：……的獨白 | 講師：  黃文輝老師  協同助理教師：彭蕙苓老師 | 3 |
| 7/5  8:30~11:30 | 1. 說之以理，動之以情－文宣怎麼寫 2. 寫作：假如我是縣長 | 講師：  韓麗蓮老師  協同助理教師：彭蕙苓老師 | 3 |
| 參考資料：   1. 科南道爾＜松橋謀殺案＞ 2. 莫泊桑＜水上＞ 3. 羅爾德達爾＜民宿主人＞ 4. 史蒂芬金＜跳特＞ 5. 東野圭吾＜動物家庭＞ 6. 江戶川亂步＜人間椅子＞ 7. 歐亨利＜麵包的秘密＞ 8. 佛瑞斯特‧卡特＜少年小樹之歌＞ 9. 張之路＜懲罰＞ 10. 阿米契斯＜愛的教育＞ 11. 柯文哲、連勝文競選文宣 | | | | | |

二、師資背景說明：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **最高學歷** | **現職（經歷）** | **專長** |
| 韓莉蓮 | 學士 | 更生日報閱讀寫作班主任  記者  兒童節目編劇 | 指導作文，獲獎無數 |
| 黃文輝 | 碩士 | 兒童文學作家  「民生報 2000年兒童徵文比賽童話獎」  「好書大家讀2005年度好書」  「2005年國語日報牧笛獎」。 | 兒童文學 |
| 彭蕙苓 | 學士 | 本校教師  專長：國語教學 | 指導作文，獲獎無數 |