**附件1**

**104年度花蓮縣鑄強國小**

**辦教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」實施計畫**

一、依據：

教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」實施計畫

二、學校現況與需求評估：

(一)學校現況

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師  結構 | 教師數(A=B+C+D)： | 40人 | 正式教師(B)： | 35人 | 正式比例(B/A) |
| 代理教師(C)： | 5人 | 鐘點代課教師(D)： | 0人 | 87% |
| 聘請  師資 | ( V )校內校長或老師擔任講師。  ( V )該領域或議題專長人士。  ( )該領域或議題專業輔導團(含中央團或地方輔導團團員。）  ( )該領域或議題專長學者或教授。  填入預計104年校本進修聘請師資優先順序 | | | | |
| 專長證照研習 | (1)國中小完成補救教學8小時研習，共計 40 人。  (2)國中小完成綜合領域36小時關鍵能力，共計 15 人。  (3)國小完成生活課程12小時研習，共計 2 人。  (4)國中完成教師專業能力研習五堂課18小時研習，共計 0 人。  (5)國中完成學習成就評量4小時研習，共計 0 人。  (6)取得教師專業發展評鑑初階以上證書者，，共計 0 人。  (7)其他： | | | | |
| 同儕  觀摩 | 是否規劃校內教學觀摩活動，每學期 0 次，共計 0 人次。  是否進行入室觀察同儕互評，每學期 0 次，共計 0 人次。 | | | | |
| 校內其他成長專案 | 無 | | | | |

(二)需求評估：103年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

|  |  |
| --- | --- |
| **103年精進計畫實施成效與檢討** | **104年十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫需求與延續** |
| 無 | 透過書法學習社群課程的研習，一來累積教師實際書寫的能力，二來學習如何運用自編教材於班級中實施書法教學，最後透過專業社群的彼此分享，讓教師於教學上更為精進。 |

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

本社群藉由書法學習社群課程的研習，一來累積教師實際書寫的能力，二來學習如何運用自編教材於班級中實施書法教學，最後透過專業社群的彼此分享，讓教師於教學上更為精進。

四、實施期程：104年3月1日起至105年1月15日止。

五、經費：由教育部精進教學計畫補助。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | | **內容** | **數量** | **單位** | **單價** | **總價** | **備註** |
| **業務費** | 1 | 內聘鐘點費 | 4 | 時 | 800 | 3200 |  |
| 2 | 印刷費 | 18 | 人 | 100 | 1800 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **合計** | |  |  |  |  |  |  |
| **總計**：新台幣 伍仟元整 | | | | | | | |

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 主任：　　　 　 　　校長：

**附件1-2**

**104年度花蓮縣鑄強國小**

**辦教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」實施計畫**

一、依據：

教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」實施計畫

二、學校現況與需求評估：

(一)學校現況

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師  結構 | 教師數(A=B+C+D)： | 40人 | 正式教師(B)： | 35人 | 正式比例(B/A) |
| 代理教師(C)： | 5人 | 鐘點代課教師(D)： | 0人 | 87% |
| 聘請  師資 | ( V )校內校長或老師擔任講師。  ( V )該領域或議題專長人士。  ( )該領域或議題專業輔導團(含中央團或地方輔導團團員。）  ( )該領域或議題專長學者或教授。  填入預計104年校本進修聘請師資優先順序 | | | | |
| 專長證照研習 | (1)國中小完成補救教學8小時研習，共計 40 人。  (2)國中小完成綜合領域36小時關鍵能力，共計 15 人。  (3)國小完成生活課程12小時研習，共計 2 人。  (4)國中完成教師專業能力研習五堂課18小時研習，共計 0 人。  (5)國中完成學習成就評量4小時研習，共計 0 人。  (6)取得教師專業發展評鑑初階以上證書者，，共計 0 人。  (7)其他： | | | | |
| 同儕  觀摩 | 是否規劃校內教學觀摩活動，每學期 0 次，共計 0 人次。  是否進行入室觀察同儕互評，每學期 0 次，共計 0 人次。 | | | | |
| 校內其他成長專案 | 無 | | | | |

**附件2**

**104年度度花蓮縣鑄強國小**

**辦教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 | 筆耕墨耘（書法學習社群） | | | | | | | | | | | | |
| 召集人或聯絡人（一位） | 蔡順祈 | | | | | mail | tommy979760@gmail.com | | | | | | |
| 電話 | 03-8223787#43 | | | | | | |
| 社群目的 | 透過書法學習社群課程的研習，一來累積教師實際書寫的能力，二來學習如何運用自編教材於班級中實施書法教學，最後透過專業社群的彼此分享，讓教師於教學上更為精進。 | | | | | | | | | | | | |
| 社群成員  （以6位教師以上） | 姓名 | | 任教領域  或學年 | | 姓名 | | | 任教領域  或學年 | | 姓名 | | 任教領域  或學年 | |
| 童如妤 | | 四年級 | | 邱睦惠 | | | 六年級 | |  | |  | |
| 游秋菊 | | 四年級 | | 韓玉麗 | | | 二年級 | |  | |  | |
| 蔡奇屹 | | 五年級 | | 龍麗萍 | | | 英語科任 | |  | |  | |
| 社群類型  （可複選） | □研發課程或教材  □教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）  □發展學校年度重要行事或任務  ˇ特定專業主題探索  □其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | | | | | | | | | | | |
| 實施進度  （從1月至12月至少6次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認) | 次 | 時間 | | 實施內容 | | | | | 實施方式 | | 主講或  指導者 | | 地點或場地 |
| 1 | 3.4 | | 書寫用具及楷書基本筆劃介紹 | | | | | 講解分享及實作 | | 蔡順祈 | | 圖書館 |
| 2 | 3.18 | | 楷書基本筆劃介紹 | | | | | 講解分享及實作 | | 蔡順祈 | | 圖書館 |
| 3 | 4.1 | | 楷書基本筆劃介紹 | | | | | 講解分享及實作 | | 蔡順祈 | | 圖書館 |
| 4 | 4.15 | | 楷書基本筆劃及字體結構介紹 | | | | | 講解分享及實作 | | 蔡順祈 | | 圖書館 |
| 5 | 4.29 | | 楷書基本筆劃及字體結構介紹 | | | | | 講解分享及實作 | | 蔡順祈 | | 圖書館 |
| 6 | 5.13 | | 班級書法教學教案設計之分享與討論 | | | | | 講解分享及實作 | | 蔡順祈 | | 圖書館 |
| 備註 | 此社群的成立希望是以延續性、長久性為目標，不因經費補助的結束而停止，透過專業興趣的社群結合，讓教師樂在其中。 | | | | | | | | | | | | |

(二)需求評估：103年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

|  |  |
| --- | --- |
| **103年精進計畫實施成效與檢討** | **104年十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫需求與延續** |
| 無 | 本教師學習社群整合校內各具專長教師，預計於104年度產出＜走訪鯉魚山＞、＜悠悠花蓮溪＞等課程方案，並在105年度逐步推廣與實施。 |

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

本社群藉由團隊的自然探索、生態體驗、影像記錄與圖文分享，並結合在地環境生態紀錄與踏查，讓社群夥伴合作發展具地方特色之環境課程與教材。同時透過教學分享與回饋，加強學習課程規劃與教學之能力。實施方式以室內課程、戶外踏查與紀錄、環境課程規劃與教學、分享與回饋為主，期望藉由未來教學歷程與成果呈現，讓教育參與者能發揮最大執行力與影響力!

四、實施期程：104年3月1日起至105年1月15日止。

五、經費：由教育部精進教學計畫補助。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | | **內容** | **數量** | **單位** | **單價** | **總價** | **備註** |
| **業務費** | 1 | 內聘鐘點費 | 4 | 時 | 800 | 3200 |  |
| 2 | 印刷費 | 18 | 人 | 100 | 1800 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **合計** | |  |  |  |  |  |  |
| **總計**：新台幣 伍仟元整 | | | | | | | |

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 主任：　　　 　 　　校長：

**附件2-1**

**104年度度花蓮縣鑄強國小**

**辦教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 | 探索洄瀾、體驗生態 | | | | | | | | | | | | |
| 召集人或聯絡人（一位） | 曾啟銘 | | | | mail | | [owl0819@gmail.com](mailto:owl0819@gmail.com) | | | | | | |
| 電話 | | 03-8223787#43 | | | | | | |
| 社群目的 | 藉由團隊的自然探索、生態體驗、影像記錄與圖文分享，讓大家更能了解洄瀾夢土。透過現場踏查與紀錄，開發花蓮縣境內環境學習場域及配套之環境教育課程方案。透過教學歷程與成果呈現，讓教育參與者能發揮最大執行力與影響力! | | | | | | | | | | | | |
| 社群成員  （以6位教師以上） | 姓名 | | 任教領域或學年 | | | 姓名 | | | 任教領域或學年 | |  | |  |
| 曾啟銘 | | 資訊 | | | 王振權 | | | 自然 | |  | |  |
| 蔡順祈 | | 社會 | | | 鐘德文 | | | 國數、綜合 | |  | |  |
| 魏翊雄 | | 自然 | | | 張森然 | | | 國數、綜合 | |  | |  |
| 社群類型  （可複選） | ■研發課程或教材  □教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）  □發展學校年度重要行事或任務  ■特定專業主題探索  □其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | | | | | | | | | | | |
| 實施進度 | 次 | 時間 | | 實施內容 | | | | 實施方式 | | 主講或  指導者 | | 地點或場地 | |
| 1 | 3/4 | | 鑄強EIC課程發展與討論  (Environment as an Integrating Context) | | | | 工作坊 | | 曾啟銘 | | 鑄強國小 | |
| 2 | 4/8 | | 生態攝影與教材編制實作-鯉魚山動植物影像紀錄 | | | | 戶外探勘與  影音紀錄 | | 張森然 | | 鯉魚山 | |
| 3 | 5/6 | | ＜走訪鯉魚山＞  課程與教材分享 | | | | 工作坊 | | 曾啟銘 | | 鑄強國小 | |
| 4 | 6/3 | | 從生態影像到環境課程 | | | | 工作坊 | | 曾啟銘 | | 鑄強國小 | |
| 5 | 7/1 | | 生態攝影與教材編制實作-花蓮溪口濕地動植物紀錄 | | | | 戶外探勘與  影音紀錄 | | 鐘德文 | | 花蓮溪口  濕地 | |
| 6 | 8/26 | | 生態攝影與教材編制實作-花蓮溪口濕地人文紀錄 | | | | 戶外探勘與  影音紀錄 | | 王振權 | | 花蓮溪口  濕地 | |
| 7 | 9/15 | | ＜悠悠花蓮溪＞  課程與教材分享 | | | | 工作坊 | | 曾啟銘 | | 鑄強國小 | |
|  |  | |  | | | |  | |  | |  | |
| 備註 |  | | | | | | | | | | | | |

**附件3**

**104年度花蓮縣鑄強國小**

**辦教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」資料彙整表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級數： 27 班 | | | | | 學生人數： 595 人 | | 教師數： 40 人 | | | 編號： （勿填） | | |
| 校長 | 張裕明 | | | | | 連絡電話 | 03-8223787 | E-mail | | morrisyuming@gmail.com | | |
| 承辦人 | 曾啟銘 | | 職稱 | 教務主任 | | 連絡電話 | 03-8223787#43 | E-mail | | owl0819@gmail.com | | |
| 學習社群類型：  1研發課程或教材 2.教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）  3.發展學校年度重要行事或任務 4.特定專業主題探索  5.其他  ＊社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明 | | | | | | | | | | | | |
| 項次 | | 社群名稱 | | | | | 社群類型 | | 參與  人數 | | 辦理  次數 | 申請經費 |
| 1 | | 筆耕墨耘 | | | | | 特定專業主題探索 | | 6 | | 6 | 5000 |
| 2 | | 探索洄瀾、體驗生態 | | | | | 研發課程或教材 | | 6 | | 7 | 5000 |
| 3 | |  | | | | |  | |  | |  |  |
| 4 | |  | | | | |  | |  | |  |  |
| 5 | |  | | | | |  | |  | |  |  |
| 備註 | |  | | | | |  | |  | |  |  |
| 小計 | | | | | | | | |  | |  | 10000 |
| 社群  小計 | | 1.研發課程或教材： 1 群  2.教學研究： 0 群  3.發展學校年度重要行事或任務： 0 群  4.特定專業主題探索： 1 群  5.其他： 0 群 總計共 2 群 | | | | | | | | | | |
| 經費  小計 | | 元 | | | | | | | | | | |

承辦人： 主任：　　　 　 　　校長：