**1-15**

**花蓮縣104年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**海洋教育教材融入式教學增能研習計畫**

**壹、依據：**

（一）教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

（二）花蓮縣104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

（三）教育部海洋教育政策白皮書

**貳、緣起**

 臺灣四面環海，每一位國民的生活均與海洋息息相關，因此，也應該充分了解海洋。教育部有感於海洋教育之重要性，特別於2007年公布《海洋教育政策白皮書》，接著於2008年頒布《國民中小學海洋教育議題課程綱要》及《後期中等教育海洋教育科目課程綱要》。2010年教育部正式推動海洋教育於各級學校，成為中小學融入各領域的第七大議題，同時也在大學階段極力推動海洋通識課程。臺灣是個被海洋環繞的海洋國家，國民應具備充分認知海洋、善用海洋的能力。海洋教育應強化對整體自然環境的尊重及相容並蓄的「海陸平衡」思維，將教育政策延伸向海洋，讓全體國民能以臺灣為立足點，並有能力分享珍惜全球海洋所賦予人類的寶貴資源。

 國民中小學應塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由海洋休閒或參與生動活潑的海洋體驗活動，分享其體驗經驗，從親近海洋歷程，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。從活動與省思中激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。增加對海洋的知識，瞭解海洋的生物與生態、海洋文化、海洋自然科學、海洋海洋教育的教學實踐

故事教學在小學課程的應用資源與海洋相關法律，覺察海洋與社會發展的相互關係，以及認識國家所處海洋環境與遠景，進而建立海洋意識與積極關心國家海洋發展。

**叁、目的：**

（一）提升教師海洋教育知能，發展在地海洋教育課程。

（二）提昇教師知識創新與增進學生創造力，融入社會領域蘊涵校園海洋意涵創意文化，豐富與創新學校海洋教育特色。

（三）協助教師從生活中的海洋覺知海洋教育的意涵，提昇教師學校本位成長動力，回歸專業自主與績效課責，形塑專業形象與文化。

（四）研發海洋教育教學教材，提供教師運用在教學。

**肆、辦理單位：**

（一）指導單位：教育部、花蓮縣政府

（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦學校：國立海洋科技博物館、國立臺灣海洋大學

**伍、辦理時間：**104年8月20日-8月21日

**陸、研習地點：**國立海洋科技博物館

**柒、參加對象：40人**

（一）本縣海洋教育資源中心學校教師

（二）本縣國教輔導團員

（三）本縣國中小教師

**捌、報名方式：**請逕自「在職教師進修資訊網」http://inservice.edu.tw報名。

**玖、課程內容：**

 **第一天**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程 | 地點 | 負責人員 |
| 07:00~07:20 | 報到(自行至花蓮火車站***後站***報到) | 花蓮火車站 | 康樂團隊 |
| 07:25~09:30 | 火車之旅(7:38分 207車次)花蓮🡪八堵 | 八堵車站 | 康樂團隊 |
| 10:30~11:10 | 海洋教育VS.科技教育教材研發探討 | 國立海洋科技博物館 | 解說員 |
| 11:20~12:00 | 海洋教育VS.科技教育教材研發探討 | 國立海洋科技博物館  | 解說員 |
| 12:00~13:30 | 休息一下(午餐時間) |  |  |
| 13:30~17:00 | 海洋教育VS.科技教育1. 深海展示廳
2. 深海影像廳
3. 深海展示廳
4. 海洋科學廳
5. 海洋環境廳
 | 國立海洋科技博物館 | 解說員 |
| 17:30~19:30 | 晚餐的約會與基隆廟口夜市有約 | 廟口夜市 | 康樂團隊 |
| 20:00 | 夜宿基隆 | 康樂團隊 |

 **第二天**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程 | 地點 | 負責人員 |
| 7:00~8:00 | 早餐及集合 | 飯店 | 康樂團隊 |
| 8:30~12:00 | 海洋教育VS.科技教育海洋教育融入自然與生活領域教材之產出 | 國立臺灣海洋大學基隆嶼 | 講師:吳靖國教授 |
| 12:00~13:00 | 午餐 |  | 康樂團隊 |
| 13:32~(228車次) | 賦歸(火車之旅)花蓮火車站花蓮站解散 | 花蓮火車站 | 康樂團隊 |

**拾、預期成效：**

（一）讓教師對海洋教育及課程作充分了解及整合，讓教師將海洋教育相關概念融入課程。

（二）鼓勵花蓮區的學校老師進行海洋教育，並且能善用社區資源，深化海洋教育之課程內涵，提供學童有「知海、愛海、親海」的正向海洋情懷。

（三）每位參與研習教師，研發海洋教育教學教材，提供教師運用。

**拾壹、經費概算表：** 教育部補助精進教學計畫專款補助。

1. 教育部補助精進教學計畫專款補助。
2. 專款補助不足部分之金額由學員負擔每人600元(含保險、門票及住所差額)。請於名單確認通過後，自行劃撥費用至**花蓮縣新城鄉康樂國民小學**帳戶**(00098-1600-94108)**即可。

**拾貳、**參加研習教師以公假登記。

**拾叁、敘獎：**辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

**拾肆、**全程參與者由承辦學校核發11小時研習證明 。學員於研習後一週內繳交海洋教育教學教案乙份(電子檔) 一份，方能取得研習時數。教案請寄至康樂國小教導主任的信箱（y5841@yahoo.com.tw）。