

# 特教行政工作宣導

---

北區特教資源中心  
學前組長 劉芝沛

# 104學年度上學期重要工作

---

9月－第一梯次（9/01~9/10）受理各幼兒園轉介特殊幼兒（請參考特殊幼兒轉介部分）

9/26（六）上午及下午於宜昌國中辦理「學前篩檢工具研習」

10月－10/15前完成獎補助特殊幼兒「招收單位」及「教育補助」經費申請。

10/3（六）上午於瑞穗國小辦理「學前篩檢工具研習」。

11月－『花蓮縣學前幼兒全面篩檢』之初次篩檢及回報。

12月－『花蓮縣學前幼兒全面篩檢』之第二次篩檢及回報。

1月－特殊幼兒期末IEP會議

# 特殊幼兒轉介

請依據4個作業梯次進行轉介

第一梯次 **104年9月1日~104年9月10日**

第二梯次 網路提報**104年10月05日~104年10月12日**

送 件**104年10月14日**

第三梯次及第四梯次於近期公告








# 持有相關醫療診斷或證明

---

- 1.準備相關資料
  - 2.網路提報（教育部特殊教育通報網）
  - 3.送件
-

# 學校系統端需準備資料

---

1. 疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表【編號01】
2. 鑑定評量同意書【編號02】  
3. 學前個案主述問題檢核表【編號03】 
4. 最近一年之發展遲緩診斷證明、兒童發展聯合評估中心綜合報告書或有效期限內之身心障礙證明。
5. 鑑定安置提報清冊    

花蓮縣特殊教育資源服務網 ( <http://hlcspe.hlc.edu.tw/?id=357> )

資料下載區=>學前特幼=>疑似發展遲緩鑑定相關表格

---

---

◆於規定之送件時程內，依檢核表備妥相關資料，裝於信封袋內（一個學生一袋）

◇以校為單位，將所有學生資料袋及鑑定安置提報清冊包裝大信封袋中

---

# 網路提報

---

教育部特殊教育通報網 <http://www.set.edu.tw/>

- (一) 建立『疑似身障生』資料
- (二) 提報鑑定安置
- (三) 列印提報清冊
- (四) 申請巡迴輔導



# 送 件

---

◆4個作業梯次時間內均可送件

第一梯次 104年9月1日~104年9月10日

第二梯次 網路提報104年10月05日~104年10月12日

送 件104年10月14日

第三梯次及第四梯次於近期公告

◇送件方式為親送或郵寄

北區特教資源中心

地址：花蓮縣吉安鄉宜昌一街41號

電話：8547145

---





SET 通報網

- SET 首頁
- 特教登錄
- 學校通訊
- 問卷調查
- 縣市設置特教班查詢
- 各學校特教實施概況

點這裡

研習與資源

- 教師研習
- 電子書教材
- 出版書冊
- 特教法規
- 輔具中心
- 團隊資源

各類統計查詢

- 年度特教統計
- 歷史統計查詢
- 圖示瀏覽統計
- 特殊教育執行績效

關於 SET

- SET 來去
- SET 夥伴
- 問答集錦
- 訪客留言
- SET 藍圖
- 網路手冊

最新消息 升學資訊

標題 查詢

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 [下10頁]

- 2015/2/5 大專校院鑑定作業系統查詢功能已更新完畢
- 2015/2/3 請於104年1月30日前至[無障礙校園環境管理系統]填報各校建築物與設施現況。
- 2015/2/3 補助104年度獎補助辦理身心障礙幼兒經費核定表，請依時程辦理。
- 2015/2/3 補助103學年度私校辦理綜合職能科經費，請各校於104年1月30日前完成綜合職能科學生數接收及通報作業
- 2015/2/3 大專校院特教支持服務檢核表部分欄位說明
- 2015/1/26 教育部函發各機關、學校應設置無障礙聯絡窗口相關說明
- 2015/1/26 大專校院特教支持服務檢核表即日起開始線上填報，請於7/31前完成
- 2015/1/19 特教通報網路中心機房維護網站暫停服務通知 時間:2015/1/20下午17:00停機夜間系統維護
- 2015/1/13 103學年度下學期視障用書到書情形開始統計
- 2015/1/8 本部104/1/7臺教學(四)字第10400001015號函內說明

SET 延伸閱讀

# (一) 建立疑似生資料

## 1. 登入學校學務帳號及密碼

https://www.set.edu.tw/setnet/reg/login.asp

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmil Net

服務信箱  
setnet@mail.set.edu.tw | 今天 2015/2/25(三)

### SET 通報網

- SET 首頁
- 特教登錄
- 學校通訊
- 問卷調查
- 縣市設置特教班查詢
- 各學校特教實施概況

### 研習與資源

- 教師研習
- 電子書教材
- 出版書冊
- 特教法規
- 輔具中心
- 團隊資源

### 各類統計查詢

- 年度特教統計
- 歷史統計查詢
- 圖示瀏覽統計
- 特殊教育執行績效

### 關於 SET

- SET 來去
- SET 夥伴
- 問答集錦
- 訪客留言
- SET 藍圖
- 網路手冊

### 特教資料登錄 使用者登入

帳號

密碼

登入

[忘記密碼](#) [登入說明](#) [網路操作FAQ](#) [瀏覽器設定\(A\)](#) [瀏覽器設定\(B\)](#) [網路操作手冊](#)

※登入單位：各級學校、相關單位等統一由此登入。

※心評人員第一次申請帳號，請點 [申請心評人員帳號](#)

※班級導師第一次申請帳號，請點 [申請班級導師帳號](#)

※內政部轉達：各縣市之幼托園所於本網站完成通報後，請務必與當地發展遲緩兒童早期療育通報轉介中心聯繫以確定完成法定通報作業。(縣市早療轉介中心名冊，建議點選滑鼠右鍵另存新檔後開啟)

※操作問題尋求協助：請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。

教育部特殊教育通報網 到訪人數：25849538

無聲

## 2. 點選【待鑑定學生】

The screenshot shows the Special Education Information System (SEIS) website. The browser address bar displays <https://www.set.edu.tw/frame.asp>. The page header includes the SET logo, the title "教育部特殊教育通報網" (Ministry of Education Special Education Information System), and the subtitle "Special Education Transmit Net". The date is "今天 2015/2/25(三)". The user status is "您目前狀態：登入花蓮 [ ] 校學務權限 登出".

The left sidebar contains a navigation menu under "身障類學生" (Students with Physical Disabilities). The menu items are:

- 學校學務
- 最新消息(C)
- 學校·班級·特教人力
- 特教學生
  - 確認個案
    - 身障類學生
    - 資優類學生
    - 下載資料(XLS)
    - 休學學生
    - 待鑑定學生** (highlighted with a red circle and a callout box pointing to it with the text "點這裡")
    - 待鑑定資優上傳模式
    - 接收新安置學生
    - 批次年級升級
    - 放棄服務學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導
- 教師助理員
- 適性輔導安置
- 特教生交通服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 測驗工具管理
- 資優報名簡章
- 術科測驗報名
- 競賽事項

The main content area is titled "特殊教育網路通報系統資料登錄 歡迎使用". Below the title, there are several reminders for schools:

**各級學校提醒事項：**

- ※每學期開學後3週內請完成特教相關資料(學校、老師、學生)更新。
- ※每學期結束前2週檢視應屆畢業生轉銜表是否全部填妥，已確認填寫完畢再將學生完成異動。下一所學校(或單位)才能順利接收。
- ※特教執行檢核表開放時間為每年9月1日~次年7月15日請利用檢核表統計功能，檢視通報學生是否正確。檢核表各項內容為貴校執行特教之績效，辦理活動後可隨機上網填寫成果。97學年度第2學期陸續開發上傳照片功能，開放式網路版，使用者可以瀏覽各校執行成果。

A link is provided: [12年就學安置學校端網路報名操作說明](#)



### 3. 點選【疑似身障生】

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.set.edu.tw/frame.asp>. The page title is "教育部特殊教育通報網" (Ministry of Education Special Education Reporting System). The navigation menu on the left includes "身障類學生" (Students with Disabilities) and "特教學生" (Special Education Students). Under "特教學生", there is a sub-menu "待鑑定學生" (Students to be Identified), which contains "疑似身障生" (Suspected Students with Disabilities). A red arrow points to "疑似身障生" with the text "點這裡" (Click here).

The main content area displays "特殊教育網路通報系統資料登錄 歡迎使用" (Special Education Network Reporting System Data Entry Welcome to Use). Below this, there is a section titled "各級學校提醒事項：" (Reminders for Schools at All Levels) with the following items:

- ※每學期開學後3週內請完成特教相關資料(學校、老師、學生)更新。
- ※每學期結束前2週檢視應屆畢業生轉銜表是否全部填妥，已確認填寫完畢再將學生完成異動。下一所學校(或單位)才能順利接收。
- ※特教執行檢核表開放時間為每年9月1日~次年7月15日請利用檢核表統計功能，檢視通報學生是否正確。檢核表各項內容為貴校執行特教之績效，辦理活動後可隨機上網填寫成果。97學年度第2學期陸續開發上傳照片功能，開放式網路版，使用者可以瀏覽各校執行成果。

A link for "12年就學安置學校端網路報名操作說明" (12th Grade Placement School End Network Registration Operation Manual) is also provided.

# 4. 點選【新增身障生(疑似生)】

https://www.set.edu.tw/frame.asp 教育部特殊教育通報網系統

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmittal Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2015/2/25(三)

您目前狀態：登入花蓮縣 學校學務權限 登入

身障類學生

■ 身障類學生(疑似生) 中 所有教育階段 所有年級 所有性別

所有特教障礙類別 所有身障手冊類別 所有障礙程度 學生 排序 年班 查詢

※疑似生須經由提報鑑定安置確認身分，請依各縣市規定之時程於“提報鑑定安置”項目下作業。  
 ※國私立高中職，經由藝術才能資優報名系統通過之學生，確認就讀貴校藝術才能班者，  
 ※請由本區新增學生，輸入該生身分證字號，檢核確認即寫入資優學生區(含學生基本資料)。

新增身障生(疑似生) 點這裡

1 共 7 筆

姓名	教育階段	特教類別 鑑定文號	安置情形	登錄日期	狀態
張 (男)	國中 2年11班	學習障礙(疑似)	不分類(身障類資源班)	2014/8/25	
王 (男)	國中 2年11班	學習障礙(疑似)	不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
張 (男)	國中 2年11班	學習障礙(疑似)	不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
殷 (男)	國中 2年12班	學習障礙(疑似)	不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
劉 (男)	國中 2年12班	學習障礙(疑似)	不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
趙 (男)	國中 2年8班	發展遲緩(疑似) 府教特字第09500648380	不分類(身障類資源班)	2014/8/25	
吳 (男)	國中 2年9班	學習障礙(疑似) 府教特字第1020049003	不分類巡迴輔導班	2014/11/27	

## 5. 輸入【身分證字號】後，點選【教育階段】，再按【下一步】

新增一身障生 (疑似)

請輸入欲新增學生身分證字號  
(國外學生請輸入護照或居留證號碼)

本國學生  國外學生

該生教育階段

學前  國小  國中  高中職

取消 下一步

安置情形	登錄日期	狀態
不分類(身障類資源班)	2014/8/25	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/8/25	
不分類巡迴輔導班	2014/11/27	

趙 (男)	國中 2年8班	發展遲緩(疑似) 府教特字第09500648380
吳 (男)	國中 2年9班	學習障礙(疑似) 府教特字第1020049003



## 6. 填寫疑似生基本資料後，點選右下方【存檔】。

身障生(疑似生)

學校名稱

姓名  \* 身份證字號

性別 男 教育階段 國中

出生 民國 86 年 4 月 28 日

特教類別(身障類) 疑似 \*

特教類別(資優類) 藝術才能 特教類別二(資優類)

戶籍地址 新北市 中和區 立人街0號 \*

聯絡地址 新北市 中和區 立人街0號 同上

家長 家長姓名  電話: (02)

安置情形 .....國中..... \*說明

年級別 1 年 6 班 導師 老師姓名  \*

持有醫院證明  無醫院證明

醫院名稱  \* 病名  \*

醫生囑言  開具證明日期  \*

身障手冊

**\* 為必填**

向下移動

安置情形	登錄日期	狀態
不分類(身障類資源班)	2014/8/25	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/11/27	
不分類(身障類資源班)	2014/8/25	
不分類巡迴輔導班	2014/11/27	

# 7. 直接【存檔】，完成新增疑似生。

醫生囑言  開具證明日期

**身障手冊**

身心障礙類別 -- 障礙程度 --

新制身障類別 [\[編修\]](#)

障礙類別 ICF [\[編修\]](#)

ICD 診斷 [\[編修\]](#)

鑑定日期 -- 年 -- 月 -- 日

已持有手冊者

鑑定文號紀錄	發文日期	發文文號	特教類別	鑑定決議安置方式
	2014/7/18	府授教特字第10338340500	一般智能	一般智能資源班
	2004/6/28	北市教五字第09335003700		

備註

更新日期 2015/2/16

姓名	年級	疑似類別	安置情形	登錄日期	狀態
趙 (男)	國中 2年8班	發展遲緩(疑似) 府教特字第09500648380	不分類(身障類資源班)	2014/8/25	
吳 (男)	國中 2年9班	學習障礙(疑似) 府教特字第1020049003	不分類(身障類資源班)	2014/11/27	



## (二) 提報鑑定安置

### 1. 點選【提報鑑定安置】，再點選【填寫鑑定申請表】

The screenshot shows the Special Education Reporting System (SET) website. The browser address bar displays <https://www.set.edu.tw/frame.asp>. The page title is "教育部特殊教育通報網" (Ministry of Education Special Education Reporting System). The navigation menu on the left includes "學校學務" (School Administration), "最新消息(C)" (Latest News), "學校・班級・特教人力" (School, Class, Special Education Personnel), "特教學生" (Special Education Students), "資料偵錯檢查" (Data Error Check), "學生動態追蹤" (Student Activity Tracking), "專業團隊服務" (Professional Team Services), and "學障有聲書" (Special Education Audio Books). The "特教學生" menu is expanded, showing "確認個案" (Confirm Case), "待鑑定學生" (Students to be Evaluated), "待鑑定資優上傳模式" (Special Education Upload Mode), "接收新安置學生" (Receive New Placement Students), "批次年級升級" (Batch Promotion), "放棄服務學生" (Discontinue Service Students), "提報鑑定安置" (Report Evaluation and Placement), and "填寫鑑定申請表" (Fill out Evaluation Application Form). The "提報鑑定安置" and "填寫鑑定申請表" items are highlighted with a red circle and a white arrow labeled "2".

特殊教育網路通報系統資料登錄  
歡迎使用

各級學校提醒事項：

- ※每學期開學後3週內請完成特教相關資料(學校、老師、學生)更新。
- ※每學期結束前2週檢視應屆畢業生轉銜表是否全部填妥，已確認填寫完畢再將學生完成異動。下一所學校(或單位)才能順利接收。
- ※特教執行檢核表開放時間為每年9月1日~次年7月15日請利用檢核表統計功能，檢視通報學生是否正確。檢核表各項內容為貴校執行特教之績效，辦理活動後可隨機上網填寫成果。97學年度第2學期陸續開發上傳照片功能，開放式網路版，使用者可以瀏覽各校執行成果。

[12年就學安置學校端網路報名操作說明](#)

## 2. 點選【新增提報鑑定學生】

https://www.set.edu.tw/frame.asp

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmittal Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2015/2/25(三)

您目前狀態：登入花蓮縣國中學校學務權限 登出

身障類學生

學校學務

- 最新消息(C)
- 學校·班級·特教人力
- 特教學生
  - 確認個案
    - 身障類學生
    - 資優類學生
    - 下載資料(XLS)
    - 休學學生
  - 待鑑定學生
  - 待鑑定資優上傳模式
  - 接收新安置學生
  - 批次年級升級
  - 放棄服務學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
  - 填寫鑑定申請表
  - 列印提報清冊
  - 下載提報清冊(XLS)
  - 安置本校名冊列印
  - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導
- 教師助理員
- 適性輔導安置
- 特教生交通服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 重要公告與管理

作業梯次 103學年 \*第4次 2015/2/25~2015/3/25

103學年度，第4次，2015/2/25 ~ 2015/3/25，智障類

學校類型：學前, 國小, 國中

教育階段：學前, 國小, 國中 年級：所有

提報身分：重新評估

核准文號：(未) 本次作業尚未開放學校接收

103 學年度 花蓮縣 第 4 次 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

點這裡

排序 提報日期

(無提報鑑定學生)

### 3. 選擇所有提報學生的【選擇提報類組】及【選擇提報身份】後，記得點選【選擇完畢】存檔。

The screenshot shows a web browser window with the URL [https://www.set.edu.tw/judge/student\\_sel.asp?jsn=6497](https://www.set.edu.tw/judge/student_sel.asp?jsn=6497). The page title is "請選擇需要鑑定安置的學生 - Windows Internet Explorer".

At the top right, there are navigation links: [回首頁](#) | [網站導覽](#) | [服務信](#). Below them, it says "您目前狀態：登入花蓮縣宜昌國".

The main content area is titled "103學年度第 4 次". It contains the following information:

- 提報日期：2015/2/25 ~ 2015/3/25
- 學校分類：學前, 國小, 國中
- 教育階段：學前, 國小, 國中
- 提報類組：智障類
- 提報身分：重新評估

Below this information, there is a section for "列出為本校生" and "報非本校學生請點這邊 [\[提報他校學生\]](#)".

The main table is titled "請選擇學生" and has columns: 姓名, 安置情形(特教班別), and 特教障礙類別. The table contains the following data:

姓名	安置情形(特教班別)	特教障礙類別
燁 068(男)	不分類(身障類資源班)	學習障礙
帆 803(男)	不分類(身障類資源班)	學習障礙
于曜璋 U122105262(男)	不分類(身障類資源班)	學習障礙
尹平 U122098968(男)	不分類(身障類資源班)	學習障礙

Annotations on the screenshot include:

- A red arrow pointing to the "選擇完畢" button with the text "最後存檔".
- A red box around the "選擇完畢" button.
- A red box around the "選擇提報類組" dropdown menu, which is open and shows options: 智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障類, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類, and 發展遲緩 (highlighted with a red box).
- A red box around the "選擇提報身分" dropdown menu, which is open and shows options: 選擇提報身分, 新提報疑似個案, 跨階段轉銜安置, and 重新安置.
- Arrows labeled "1" and "2" pointing to the "選擇提報類組" and "選擇提報身分" dropdowns respectively.

At the bottom right, there is a "查詢" button and a "125%" zoom level indicator.

#### 4. 於提報鑑定安置學生清冊中，點選【填寫】後【存檔】，完成鑑定摘要表。

■ 作業梯次  \* 第 1 次 2014/5/19~2014/9/30 (高雄區 103 學年度安置特殊教育學校)

103 學年度 第 1 次 2014/5/19 ~ 2014/9/30 智障類, 視障類, 聽語障類, 肢障類, 身體病弱, 學障類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型：國中 教育階段：國中 年級：所有

提報身分：跨階段轉銜安置 核准文號：民國 103.4.28 高市教特字第10332812700 本次作業已開放學校接收

### 103 學年度 高雄市 第 1 次 國中 特殊需求學生鑑定 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	
103 2014/5/20	洪 (女) 國中 3年級	智障類 跨階段轉銜安置	<input type="button" value="填寫"/>	確定障礙 智能障礙	成功啓智學校 綜合職能科	鑑定安置
103	陳 (女)	智障類	<input type="button" value="填寫"/>	確定障礙	成功啓智學校	鑑定安置



5. 僅檢查學生基本資料後，直接【存檔】，完成鑑定摘要表。

		填寫		列印		
103 學年度特殊需求學生轉銜暨鑑定安置摘要表						
刪除		存檔				
學生基本資料		評估表單		鑑輔會決議		
<b>填入相關資訊後存檔 (各分頁皆須個別存檔)</b>						
姓名	洪: <input type="radio"/> 男 <input checked="" type="radio"/> 女	就學學校	國中 就讀年級 <input type="text" value="3"/>	實足年齡	<input type="text" value="15"/> 出生日期 <input type="text" value="1999/5/11"/>	
提報類組	<input type="text" value="智障類"/>	提報身分	<input type="text" value="跨階段轉銜安置"/> 學區學校 <input type="text"/>			
特教類別	智能障礙	多重障礙 包含類別		安置班別	綜合職能科	
鑑定紀錄	文號日期: 2011/5/5 文號: 高市四維教字第1000027419					
身障類別	智能障礙者	多重障礙 包含類別		障礙等級	中度	
手冊鑑定日期	<input type="text" value="2011/11/30"/>	手冊核發日期	<input type="text" value="2011/11/30"/>	重新鑑定日期	<input type="text" value="2016/12/31"/>	
聯絡	家長或監護人	<input type="text" value="洪"/>	電話	( <input type="text" value="07"/> ) <input type="text" value="76"/>	手機	<input type="text" value="09"/>
	戶籍地址	<input type="text" value="高雄市 鳳山區 本 號"/>				
	聯絡地址	<input type="text" value="高雄市 鳳山區 虎"/>				
轉銜及訪談資	目前安置： <input type="radio"/> 普通班 <input type="radio"/> 普通班接受特教服務 <input type="radio"/> 資源小組服務 <input type="radio"/> 分散式資源班 <input type="radio"/> 巡迴輔導 <input type="radio"/> 集中式特教班 <input type="radio"/> 特教學校 <input type="radio"/> 在家教育 <input type="radio"/> 其他 <input type="text"/>					

### (三) 列印提報清冊

1. 點選【列印提報清冊】後，再點選【列印】

2. 完成列印提報清冊後並核章。

The screenshot shows the '教育部特殊教育通報網' (Special Education Transmittal Net) interface. The browser address bar shows 'https://www.set.edu.tw/frame.asp'. The page title is '103 學年度 花蓮縣 第 3 次 [ ] 國中 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊'. The left sidebar contains a tree view with '提報鑑定安置' expanded, and '列印提報清冊' highlighted with a red circle and arrow labeled '1'. The main content area shows a table of student data with columns for '提報日期', '姓名', '教育階段', '提報類組', '鑑定結果', '安置學校', and '狀態'. The '列印' button is circled in red with an arrow labeled '2' pointing to it.

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊考場需求	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
2015/1/14	梁刃 e2* 23	國中 3年級 1999/12/19	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(語文型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	林丹 u2* 79	國中 3年級 2000/1/7	身體病弱 欲確認障礙個案	確定障礙 身體病弱	普通班 中 (教服務)	學校已接收
2015/1/14	陳鼎 u1* 47	國中 3年級 2000/4/30	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	江廷 u1* 73	國中 3年級 2000/7/8	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	楊紫 X2* 21	國中 3年級 2000/7/18	情障類 欲確認障礙個案	確定障礙 情緒行為障礙	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	林孟 u2* 26	國中 3年級 2000/6/27	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	徐瑋 u1* 23	國中 3年級 2000/5/9	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	施承 u2* 68	國中 3年級 2000/7/13	情障類 欲確認障礙個案	確定障礙 情緒行為障礙	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	林偉 u2* 49	國中 3年級 2000/1/5	智障類 欲確認障礙個案	確定障礙 智能障礙	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	楊守 u1* 00	國中 3年級 2000/5/14	自閉症類 欲確認障礙個案	確定障礙 自閉症	不分類 中 (資源班)	學校已接收
2015/1/14	賴志 u1* 93	國中 3年級 2000/7/29	學障類 欲確認障礙個案	確定障礙 學習障礙(識字型)	不分類 中 (資源班)	學校已接收

#### (四) 申請巡迴輔導服務

1. 點選「巡迴輔導」=>「巡迴輔導申請」，再點選右上角「新增一筆申請」

The screenshot shows a web application interface for applying for mobile guidance services. On the left is a navigation menu with the following items:

- 待查此區
  - 身障類學生(疑似生)
  - 資優類學生(待鑑定)
- 接收區
  - 接收新安置本校學生
- 其他
  - 批次設定學生年級班級
  - 資料偵錯檢查
  - 學生動態追蹤
  - 提報鑑定安置
  - 專業團隊服務
  - 巡迴輔導**
  - 輔導申請**
  - 輔導課表
  - 輔導紀錄(時段)
  - 輔導紀錄(個別學生)
  - 幼兒輔助經費申請

The main content area has the following elements:

- 98 學年度 (目前) [v]
- 上學期 (目前) [v]
- 新增一筆申請 [button]
- (無學生)

Red boxes highlight the '巡迴輔導' and '輔導申請' items in the sidebar, and the '新增一筆申請' button in the main area. A red arrow points from the '新增一筆申請' button to the '巡迴輔導' item in the sidebar.

## 2. 新增申請巡迴輔導學生

97 學年度下 學期

新增申請 巡迴輔導的學生

請輸入學生身份證字號

取消

確定

- ※ 該生必須已存在於通報資料庫中方能提出申請
- ※ 每學期只能申請一次

需先確認已登錄疑似生



### 3. 巡迴輔導申請資料填寫

97 學年度 下 學期 巡迴輔導申請

姓名	許一男 男	就學學校	平和國小 年級：2	出生	2001.6/19
特教類別	智能障礙	身障類別	無手冊	障礙程度	
特教班別	不分類巡迴輔導班			教育階段	國小
家長或監護人	電話：( )			手機	
戶籍地址	花蓮縣壽豐鄉平和村				
聯絡地址					
希望輔導內容	<input type="checkbox"/> 學習及課業輔導 <input type="checkbox"/> 提供親職教育訊息 <input type="checkbox"/> 心理及行為輔導 <input type="checkbox"/> 生活及休閒輔導 <input type="checkbox"/> 殘障福利及資源運用 <input type="checkbox"/> 聽障輔導資訊提供 <input type="checkbox"/> 聽語諮詢及助聽器選配 <input type="checkbox"/> 生涯發展與就業輔導 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>				
簡述學生目前學習概況	<input type="text"/>				
學校介入處理狀況	<input type="text"/>				
簡述學生在校主要問題	<input type="text"/>				
希望輔導員提供的支援服務	<input type="text"/>				
填表教師	<input type="radio"/> 特教組長 <input type="radio"/> 資源班教師 <input type="radio"/> 導師				
聯絡方式	電話：( -- ) <input type="text"/>			Email： <input type="text"/>	
備註	<input type="text"/>				
教育局填寫					
輔導時段	<input type="text"/>				
輔導模式	<input type="text"/>				

內容不需填寫，只要按“確定”即可

刪除此筆申請

取消

確定



---

# 其他特教類別鑑定

轉介時程為第二、四梯次

---

# 疑似感官類障礙

---

包含視覺障礙、聽能障礙、語言障障、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙及其他障礙鑑定

**學校端**要準備資料如下

1. 疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  2. 鑑定安置提報清冊。
  3. 鑑定及安置同意書。
  4. 最近一年醫院診斷證明、重大傷病證明影本或身心障礙證明正反面影本。
  5. 申請聽障鑑定者，請檢附聽力圖。
  6. 申請多重障礙鑑定者如伴隨智障，請檢附下列資料：
    - (1) 修訂中華適應行為量表題本幼兒版。
    - (2) 最近一年醫院心理衡鑑報告（無則免附）。
-

# 疑似智能障礙

---

**學校端**要準備資料如下：

1. 疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  2. 鑑定安置提報清冊。
  3. 鑑定及安置同意書。
  4. 修訂中華適應行為量表題本幼兒版。
  5. 最近一年醫院心理衡鑑報告（無則免附）。
-

# 疑似自閉症

---

**學校端**要準備資料如下：

1. 疑似特殊教育學生鑑定資料檢核表。
  2. 鑑定安置提報清冊。
  3. 鑑定及安置同意書。
  4. 最近一年醫療診斷書或身心障礙證明影本(含正反面)。
  5. 自閉症兒童行為檢核表。
  6. 相關輔導紀錄資料(無則免附)。
-

# 全面篩檢工作

# 104學年度全面篩檢工作

---

主辦單位：花蓮縣教育處特教科

承辦單位：花蓮縣北區特教資源中心

時 程：104年11月1日至105年01月05日

對 象：公、私立幼兒園2歲至6歲幼兒

流 程：

104年 11/01~11/30 進行初篩並回報結果

12/01~12/31 進行第二次篩檢並回報結果

105年 01/01~01/05 篩檢結果整理並回報家長

---

# 重要提醒

---

◆ 『兒童發展檢核紀錄表』推廣使用

請將此表黏貼於「兒童健康手冊」中最後一頁，並將篩檢結果登錄於上（若之前領過之幼兒已不需再領取）▶

◇ 2歲~6歲幼兒均需接受篩檢。

◆ 初篩未通過之幼兒，均須接受第二次篩檢。

◇ 初次及二次篩檢結果表內容略有修改，請使用最新表格。

◆ 二篩未通過之幼兒經家長同意後，請學校直接填寫篩檢表4  
疑似發展遲緩通報單交回。





# 初次篩檢

★104年11月1日~11月30日

☆園中所有2歲至6歲之幼兒

已確認為特殊生之幼兒除外

★花蓮縣學前兒童發展篩檢表

☆篩檢完後，請填寫篩檢結果表（篩檢表1）並於11月30日

前傳真、E-mail或郵寄至北區特教資源中心。

2歲-102/05/16~102/11/15

2.5歲-101/11/16~102/05/15

3歲-101/05/16~101/11/15

3.5歲-100/11/16~101/05/15

4歲-99年11月16日~100年11月15日

5歲-98年11月16日~99年11月15日

6歲-98年9月2日~98年11月15日

# 第二次篩檢

★104年12月1日~12月30日

☆初篩未通過之幼兒

★零歲至六歲兒童發展篩檢量表

☆篩檢完後，請填寫第二次篩檢結果表(篩檢表2)

★依據第二次篩檢結果，學前巡迴老師入園協助園所進行結果分析及建議

※無發展遲緩-填寫篩檢表3-2

※疑似發展遲緩-填寫篩檢表3-1及篩檢表4

1. 轉介至早期療育通報轉介中心進行後續追蹤
2. 至特定的醫療機構進行評估(慈濟醫院及門諾醫院聯合評估中心)
3. 進行疑似發展遲緩教育鑑定

請記得將  
篩檢表3-1  
下方之家長  
回條回報特  
教資源中心

# 篩檢結果彙整

---

◆依據結果分析及建議回報北區特教資源中心及家長

◇請各園於**104年1月05日前**將下列4項表格郵寄至北區特教資源中心

※第二次篩檢結果表

※零歲至六歲兒童發展篩檢量表

※篩檢表3-1下方之家長回條

※篩檢表4疑似發展遲緩通報單

北區特教資源中心：8547145，傳真：8549482

信箱：[hlcsped@gmail.com](mailto:hlcsped@gmail.com)

地址：花蓮縣宜昌村宜昌一街41號(宜昌國中)

---

# 資料下載或索取

---

## ◆篩檢及特殊幼兒轉介表格

花蓮縣特殊教育資源服務網 ( <http://hlcspe.hlc.edu.tw/?id=357> )

資料下載區=>學前特幼=>篩檢工作相關表格

資料下載區=>學前特幼=>疑似發展遲緩鑑定相關表格

## ◇學前兒童發展篩檢表及兒童發展檢核紀錄表

篩檢研習現場領取

特教資源中心領取 (北區-宜昌國中、中區-萬榮國小、南區-玉里國小永昌分校)

花蓮縣北區特教資源中心

電話—8547145      傳真—8549482

地址—花蓮縣宜昌村宜昌一街41號

信箱：hlcspeped@gmail.com

---