

全球孩童創意行動挑戰

# Design For Change


Challenge


第六屆報名簡章


2015/09/28 - 2016/01/11

開放報名

 臺灣童心創意行動協會  
Taiwan Youth Creative Action Association

 [www.dfc-taiwan.org](http://www.dfc-taiwan.org)

 [dfctaiwan@gmail.com](mailto:dfctaiwan@gmail.com)

 (02) 2555-1804

# 全球孩童創意行動挑戰

讓每個人相信：孩子不無助、改變有可能、你可以啟動改變

全球孩童創意行動挑戰 (Design For Change Challenge, 以下簡稱 DFC 挑戰) 是 2009 年由印度河濱學校創辦人瑟吉校長 (Kiran Bir Sethi) 於 TED India 大會分享的活動，提倡幫助孩童學習人生最寶貴的課題——「我做不到」的自信心，讓孩子活用所學知識積極解決生活周遭問題。

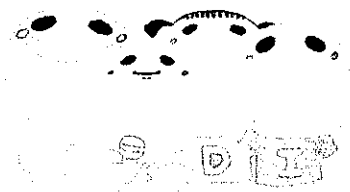
至今全球有英國、美國、墨西哥、日本、新加坡等四十多個國家的孩子都以充滿活力與創造力的方式來響應這項活動，在臺灣的童心創意行動協會 (DFC 臺灣) 努力辦理與推廣，讓 DFC 挑戰成為每個孩子一輩子都要玩過一次的創意活動！

讓孩子有機會透過觀察身邊的問題，發揮想像力，設計解決方式，並且付諸行動，讓世界變得更好。

參加挑戰的同學只要透過四個簡單的步驟：感受、想像、實踐、分享，就可以解決身邊各種問題，改變這個世界，用自己的能力「設計」出更美好的未來。

現在，邀請你也一起加入這個改變世界的行列！

而且，參加挑戰——是免費的！！



# 活動辦法

## ◎ 挑戰步驟：

感受  
Feel



想像  
Imagine



實踐  
Do



分享  
Share



- 感受：用你最真實的感受去發現身邊的狀況或問題，從中選出一個挑戰的主題。
- 想像：盡情發揮想像力，想出狀況解決後的「最佳情境」；跳脫固有的思考模式，從各種不同角度切入去思考，找出最佳的解決辦法。
- 實踐：把所有要做的事情、器材、預算、人力協助、場地等列成清單，規劃成一個至少七天的實踐計劃表，且帶著規劃好的計劃表，不斷地嘗試實踐和修飾過程中的問題喔。
- 分享：運用任何方式，將改變分享給身邊的人。只要主動的分享，我們能夠感染到更多的人。

將四個步驟完整地紀錄下來，就會成就一個「改變」的故事哦！讓學生也讓更多人感受到「I Can！」的力量。



# 活動辦法

◎ 可報名本屆之挑戰執行期間：

2015 年 01 月 17 日至 2016 年 03 月 07 日

◎ 資格：

- ◎ 本挑戰以全臺灣 10 至 14 歲的學生為主要對象，以學校或機構組隊報名。
- ◎ 年齡未達 10 歲或超過 14 歲者若組隊報名，仍可報名挑戰但不列入「特色故事」獎項之評選，只要完整分享故事，將獲得「第六屆專屬改變世界小推手徽章」和「國際完成證書」。
- ◎ 若有很多想解決的問題，每人不限報名組數；同組組員也不限同校或同班，歡迎自由組隊。

◎ 人數：

- ◎ 同學：期望每位學生都能在過程中緊密合作，每隊最多五個人。
- ◎ 輔導員：每隊至少一位，至多兩位年滿 18 歲的輔導員。

◎ 報名方式：

- ◎ 第一階段 網路報名期  
索取故事編號 (2015 年 09 月 28 日至 2016 年 01 月 11 日)
- ◎ 第二階段 故事上傳期  
相關檔案上傳 (2016 年 02 月 18 日至 2016 年 03 月 07 日)



# 活動辦法

## ◎ 記錄：

邀請孩子盡可能地記錄挑戰每個步驟，不僅能幫助學生們在「分享」時，生動地說出一個好故事，也能讓DFC的評審更了解改變的過程哦！

### ◎ 紀錄重點：

DFC 四步驟的過程、經典有趣的事件、途中遇到的困難挫折與學習等。

### ◎ 記錄方式：

可以用以下方式記錄下來。提醒您，打▶號部分是第二階段必須上傳的資料哦！

▶ 文字—寫在故事成果分享表

▶ 照片—手機、相機的側拍

▶ 錄影—同學的口頭感想、執行過程的側拍

繪畫—畫下過程

記錄—每日的小推手日記

簡報—投影片的製作



# 活動辦法

## ◎ 階段時程 (含各階段繳交資料)

### 階段

### 所需資料

#### 【網路報名】

2015 年 09 月 28 日至  
2016 年 01 月 11 日

- ▷ 上網報名索取故事編號
- ▷ 填寫孩子所感受到的問題
- ▷ 為什麼想解決這個問題?
- ▷ 輔導員資料
- ▷ 學校或機構資料
- ▷ 所有參與同學的姓名、年級、年齡、電子信箱等資料 (依執行時間)

#### 【故事上傳】

2016 年 02 月 18 日至  
2016 年 03 月 07 日

註：所有成交影片都需符合  
創用 CC，請尊重原創者的智  
慧財產權喔，並請每位參與  
挑戰的同學需提供法定代理  
人相關資料，以便日後影像  
授權使用。

- ▷ 網路填寫第二階段填寫故事分享表
- ▷ 挑戰歷程照片  
(四至五張，每張皆 1080p x 720p 以上)
- ▷ 一支 4 分鐘以內的故事影片  
(橫向，1080p x 720p 以上)
- ▷ 影片原始檔 (無任何特效或配樂)
- ▷ 故事成果分享表
- ▷ 參加同學監護人身分證字號後四碼

#### 【評審階段】

2016 年 04 月 28 日  
公布特色故事

#### 【分享大會】

2016 年 5 月底、6 月初

保留分享大會時間，讓所有臺灣參與  
DFC 挑戰的同學能有齊聚一堂、共同分  
享自己成就故事的滿足與期待。



# 完成挑戰之後

## DFC 改變世界之禮

### ◎ 你想要一項什麼樣的禮物

你相信有一天你的名字和故事能讓全世界的人都知道嗎？因為你的改變將影響了全世界每個角落的人們，更能透過現在的多媒體科技讓你的改變會永遠被保存。這些原來聽起來像不可能的事情，都是 DFC 想為你們所準備的禮物。

### ◎ 讓世界認識你

我們想送你的禮物，不是一項夢寐以求的玩具或是臺昂貴的腳踏車，而是一個「舞台」，能分享給更多人的舞臺。

DFC 團隊努力去爭取不同的機會：

- 國際年會、國際故事平臺：讓世界知道臺灣的不一樣
- 廣播 / 電視節目錄影、報紙 / 雜誌專欄：讓大家知道改變就在你身邊
- 分享大會：為臺灣在地分享的舞臺

### ◎ 分享真正的意義

DFC 相信讓孩子的故事透過發揮影響力的過程，能更了解自己行動的真正價值及意義。在分享的同時，你可能得到正向的迴響，也有可能從不同的意見中得到另一種思辨的機會，這些都是孩子創意行動的重要一課。



# 評審流程

○ DFC 年度的特色故事評選，將會經歷以下兩個階段：

## 第一階段 — 你的行動我們看見了！

DFC 團隊依據下列三個原則選出 60 組故事進入第二階段。

- 挑戰由孩子自身感受而展開
- 全組孩子的年齡都介於 10 ~ 14 歲之間
- 報名過程與成果呈交皆依照 DFC 挑戰辦法，且所有資料皆完整呈交。

註：依據以上原則，若有超過 60 組通過，則協會將依照第二階段原則來評估，僅保留 60 組進入第二階段。

## 第二階段 — 評審團，讓你的故事發揮影響力

通過第一階段的 60 組故事，呈交資料將會被上傳至「國際 DFC 挑戰評審平臺」，由本屆 DFC 挑戰評審團依據下列原則選出年度十大特色故事

評選重點	說明
由孩子主導	提供孩子們被傾聽、發表意見、公平討論的空間。 這也使他們能夠親身探索、發掘問題，一步一步地進行改變。
改變世界四步驟	發揮同理心、打從心底的「感受」，「想像」最佳情境與具體的解決辦法，不斷嘗試的行動力，讓改變被「實踐」，「分享」我做到了，你也做得到的影響力！
從自身做起的設計思考者	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 使用者中心 讓學生們走出教室、進入社區 / 校園 / 家庭 / 環境 (任何困擾發生的所在)，了解相關使用者的需求與觀點。選擇並著實呼應相關使用者需求的點子。</li><li>○ 看見問題的背後，與自己能做的改變 邀請孩子探索問題發生的源頭，不只是看見表面的狀況。試著從不同角度切入，進而想像出更多元、有創意的解決辦法。</li><li>○ 了解影響與記錄學習 讓孩子知道這樣的行動會帶來的改變是什麼，並在實踐之後向相關使用者取得回饋。 歷經整個挑戰過程後，孩子對此問題的態度有沒有什麼轉變？過程中有何學習？</li></ul>

註：特色故事將依該年度呈交狀況略增或略減總數量，故選出的特色故事為 10 ± 2 則。





## 改變「做不到的自己」 全球孩童創意行動挑戰



▲台下大合照，孩子大聲說出「我做不到！」

生活中心／台北報導

由臺灣童心創意行動協會主辦的第五屆分享大會，來自臺北、新北、桃園、臺中、彰化、南投、高雄的十六組孩子齊聚一堂，從幼兒園到高中生，和現場觀眾分享他們參與「全球孩童創意行動挑戰（DFC）」的故事。

活動主持人鍾欣凌（金鐘影后、兒童節目主持人）和3D動畫中的吉祥物Can將對話，帶領全場四百位觀眾透過聆聽孩子們的分享故事，來解救被「我做不到藥水」感染的博士。

### 小至幼稚園的孩子也能改善社會問題！

現場年紀最小的分享者是來自桃園中壢高鐵幼兒園的一群六歲學童，學校因課程結束而要送走本來養的五隻兔子，孩子們非常難過，且希望親自照顧這些兔子，而展開一連串學習照顧動物的行動。曾詩惠老師認為「這是很好的生命教育的機會，若放棄了，孩子以後遇到問題就只會逃避」，她和夥伴鍾碧華老師也在過程中互相鼓勵，運用進修所學，而得到教學上的突破。

作家陳之華也稱讚彰化縣南郭國小的學生解決校門口交通混亂的情況，五位同學訪問校方行政單位、調查同學意見並連署，更與警察局交通隊討論，參與改善方案的現場模擬會勘，最後被交通隊採用抹除校門口停車格方案，確實改善了危險用路現象！南郭國小吳嘉明老師期望孩子們都能有「那我來做好了」的主動精神。

協會顧問、文化部政務次長邱于芸很开心看到孩子們解決了班上同學愛打小報告的問題，她希望大家「不要一天到晚都看到別人的不好」！涂小姐認同郭至和老師於班上推動DFC的理念，「學校和家長要引導孩子自己找到知識和答案」，她的孩子陳惟綦原本很害羞，透過分享大會的發表舞台，提升了表達能力，回家也很興奮和家人分享設計出「甜心樹」的過程。

▼中壢高鐵幼兒園的孩子示範他們如何照顧咖哩小姐。



### 改變就從你我開始，一起支持孩童創意行動

現場觀眾游錦華小姐曾經在群眾募資平台贊助這場分享大會，她因為深受童心創意行動協會理事長許芯瑋的演講感動，也常與朋友分享孩子們的行動故事，「以往大家認為孩子還小，而忽略他們的能力」。今天聽到新北中港國小的孩子本來為了改善噪音困擾，進一步發現禮貌的重要性，游小姐覺得很感動：「孩子願意關心身邊的事情，付出努力，透過團隊合作來解決問題，這些都是跟著一輩子的收穫。」

童心創意行動協會理事長許芯瑋鼓勵更多人透過Design For Change五年來努力推廣的方法，以「感受、想像、實踐、分享」四個簡單的步驟，改變身邊的問題，第六屆「全球孩童創意行動挑戰（DFC）」將於今（2015）年九月啟動，活動完全免費，歡迎更多孩子、師長踴躍報名！

原文網址：改變「做不到的自己」 全球孩童創意行動挑戰 | ETtoday公益新聞 | ETtoday 新聞雲

<http://www.ettoday.net/news/20150602/514934.htm#ixzz3kNiN3ek2>