花蓮縣國民教育輔導團國中組健康與體育學習領域

**提升國民中學教師健康教育教學專業能力三年計畫**

**104年度花蓮縣\_縣本培訓計畫**

**國中健康教育種子教師培訓暨非專長教師增能研習**

一、依據

（一）教育部104年補助辦理精進教學要點。

（二）104年度花蓮縣國教輔導團辦理精進課堂教學能力實施計畫。

二、目的：提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。

三、培訓課程議題：

1. 102年度：性教育、藥物教育、健康環境。
2. 103年度：健康心理、人與食物、健康促進與疾病預防。
3. 104年度：個人衛生、消費者健康、安全急救、生長發育與老化死亡。

四、指導單位：教育部國民及學前教育署

五、辦理單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團

六、承辦單位：九年一貫課程教學輔導團國中健體學習領域小組

七、研習時間：104年10月17日上午8點30分至下午4點30分。

八、研習地點：花蓮縣立體育實驗高中

九、辦理辦法：

 （一）取得認證之縣市種子教師擔任講座，系統性充實國民中學健康教育任課教師專業素養，培訓課程表詳如附件。

 （二）培訓對象：

 1. 任教國中健康教育課程之**所有**非健康教育專長教師。

 2. 根據教育部之員額系統，詳列本縣應參訓之教師名單。**104年納入統核視導指標，教師參訓率應達80％以上**。

十、報名方式：請自10月1日起至10月14日止逕至全國教師進修網報名系統
 進行報名。

十一、研習內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **內容** | **主講人** | **備註** |
| 8:10~8:30 | 報到 | 國中健體團 |  |
| 08:30-09:30(60) | **健康教育「安全急救」議題之課程設計與發展**◎「安全急救」議題教學活動設計之範例說明（1）融入生活技能、健康教育行為科學理論的教學方法（2）12年國民基本教育精進教學品質-健康教育之適性教學、有效教學策略、差異化教學、多元評量之融入（3）應用現有相關資源於教學活動中 | 台北市弘道國中姚友雅老師 |  |
| 09:30-10:00(30) | **工作坊實作活動（一）**「安全急救」之教學活動體驗 |
| 10:00-10:25 | 休息 |  |  |
| 10:25-11:25(60) | **健康教育「生長發育與老化死亡」議題之課程設計與發展**◎「生長發育與老化死亡」議題教學活動設計之範例說明（1）融入生活技能、健康教育行為科學理論的教學方法（2）12年國民基本教育精進教學品質-健康教育之適性教學、有效教學策略、差異化教學、多元評量之融入（3）應用現有相關資源於教學活動中 | 基隆市中山高中高薏亭老師 |  |
| 11:25-11:55(30) | **工作坊實作活動（二）**「生長發育與老化死亡」之教學活動體驗 |
| 12:00-13:00 | 午餐 |  |  |
| 13:00-14:00(60) | **健康教育「消費者健康」議題之課程設計與發展**◎「消費者健康」議題教學活動設計之範例說明（1）融入生活技能、健康教育行為科學理論的教學方法（2）12年國民基本教育精進教學品質-健康教育之適性教學、有效教學策略、差異化教學、多元評量之融入（3）應用現有相關資源於教學活動中 | 宜蘭縣礁溪國中楊淑苓老師 |  |
| 14:00-14:30(30) | **工作坊實作活動（三）**「消費者健康」之教學活動體驗 |
| 14:30-14:40 | **休息** |  |  |
| 14:40-15:40(60) | **健康教育「個人衛生」議題之課程設計與發展**◎「個人衛生」議題教學活動設計之範例說明（1）融入生活技能、健康教育行為科學理論的教學方法（2）12年國民基本教育精進教學品質-健康教育之適性教學、有效教學策略、差異化教學、多元評量之融入（3）應用現有相關資源於教學活動中 | 花蓮縣花崗國中吳宗祐老師 |  |
| 15:40-16:10(30) | **工作坊實作活動（四）**「個人衛生」之教學活動體驗 |
| 16:10-16:30(20) | 綜合討論及對話 | 小組討論 |  |
|  | 賦歸 |  |  |
| 附註：1.本次工作坊採分組討論形式，以雙向互動、實作之方式實際產出。2.參與工作坊之人員如有健康教育可供教學現場使用之相關補充教材，或自行研發之教學模組、教學資源等資料，皆歡迎攜帶至本工作坊共同分享討論。 |

十二、經費來源：教育部104年度推展「精進課堂教學能力計畫」專案補助。

十三、執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎，輔導團員併入年終統一敘獎。

十四、本計畫奉核後實施，修正時亦同。