## 2016提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇 實施計畫

1. **依據**

教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點。

1. **研討會目的**

1.藉由相關經驗與成果之分享，協助教學人員解決教學現場實際問題。

2.探討補救教學之議題，經由討論過程，以利後續積極推動國民小學與國民中學補救教學方案。

3.藉由辦理成果之呈現與專題演講，有效提升教學人員專業知能。

4.配合十二年國民基本教育之實施，討論補救教學推動之相關主題。

5.結合學術知識與實務經驗，有效推動補救教學實施方案。

1. **指導與辦理單位**
2. 指導單位：教育部國民及學前教育署
3. 主辦單位：國立臺南大學
4. **時間與地點**

1.時間：105年11月11日(五)

2.地點：國立臺南大學誠正大樓四樓國際會議廳、307會議室、308會議室

1. **參加對象：**約250人

1.各大學院校師生

2.直轄市及縣（市）政府相關人員

3.學校行政人員及教師

4.其他有興趣者

1. **進行方式**

主題演講、議題討論與論文發表（含口頭發表及海報發表兩種形式）。

1. **報名方式**

採線上報名方式。

1. **徵稿主題**
2. 國內外提升弱勢學生補救教學相關政策之評論與分析
3. 推動補救教學應有之行政作為
4. 補救教學督導作為
5. 補救教學師資培育之理論與實務
6. 提升中小學補救教學成效之相關研究
7. 實施補救教學之課程與教學設計
8. 國民中小學補救教學相關經驗與成效
9. 科技化評量系統之應用
10. 補救教學個案研究
11. 民間團體推動補救教學之經驗與成效
12. **徵稿及邀稿對象**

各大學院校教師、各直轄市及縣（市）政府相關人員、學校行政人員及教師與其他有興趣者。

1. **投稿須知**
2. 相關資料：
3. 請先至「提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇」網站填寫「**投稿者基本資料表**」。
4. 將**論文電子檔**上傳至網站。
5. 請從網站下載**論文授權書**，填寫相關資料後須**親筆簽名或蓋私章**，完成後寄至「700-05臺南市中西區樹林街二段33號 國立臺南大學教務長室 劉純蓉小姐 收」。
6. 徵稿時間：徵稿重要時程詳見下述，審查結果將公布於「提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇」網站上，不另行通知。
7. 論文摘要投稿日期：2016年3月31日止。
8. 摘要審查結果通知：2016年4月29日前。
9. 全文截稿日期：2016年6月30日前。
10. 全文審查結果通知：2016年8月31日前。
11. 來稿以未曾發表為限，如涉及著作權與版權部分，由作者自行負責。
12. 論文發表方式：分為口頭發表與海報發表兩種方式，請在「投稿者基本資料表」中註明。
13. 論文撰寫格式：採用APA第六版寫作格式，論文字數以10,000到12,000字為限，詳細撰寫格式之規定請參考〈論文撰寫格式〉。
14. 資訊查詢：詳細徵稿辦法與表格可上網查詢，詳見「研討論壇」網站，網址為：<http://priori.moe.gov.tw/conf/>。
15. **研習時數**

本研討論壇全程參與者可採計縣市研習時數8小時。

1. **經費**

本研討論壇辦理相關費用由教育部國教署專案經費項下支應。

**2016提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇**

附件

**投稿者基本資料表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 投稿者姓名

（單獨發表者填寫第一作者即可） | 順位 | 中英文姓名 | 服務單位（就讀學校）／職稱 |
| 第一位 | 中：英： |  |
| 第二位 | 中：英： |   |
| 第三位 | 中：英： |  |
| 1. 投稿題目
 | 中文：英文： |
| 1. 關鍵字（3-5個）
 |  |
| 1. 投稿主題

（請選擇一項） | □國內外提升弱勢學生補救教學相關政策之評論與分析□推動補救教學應有之行政作為□補救教學督導作為□補救教學師資培育之理論與實務□提升中小學補救教學成效之相關研究□實施補救教學之課程與教學設計□國民中小學補救教學相關經驗與成效□科技化評量系統之應用□補救教學個案研究□民間團體推動補救教學之經驗與成效 |
| 1. 通訊作者資料
 | 姓名：　　　　　　　　　　　　地址：□□□-□□電話：（ ）- 行動電話：電子郵件： |
| 1. 論文發表方式
 | □口頭發表 □海報發表 □由大會決定 |

※在職進修者請務必註明工作單位，以便發放公文請各單位核予公假前往發表論文。未填寫者一律以本表所填資料為準，無法另行補發公文。

**2016提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇論文授權書**

本人投稿於【**提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇**】之論文題目：

【               】

係本人創作之首次發表，內容未侵犯他人之著作權，且未投稿至國內外其他研討會或刊物，以及於網路上公開傳播，同時，保證絕無侵害他人著作權或損及學術倫理之情事，特此聲明。如有聲明不實而致**「提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇」**有違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律之責任。該稿件若承蒙錄取並出刊發行，授權人同意將該篇具有著作財產權之文稿，授權予主辦單位國立臺南大學，被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式典藏和發行，以及上載至網站提供相關圖書館之論文線上資料庫檢索使用，藉由網路公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印，以利學術資訊交流。為符合典藏及網路服務之需求，貴單位得進行格式之變更。本授權所為之典藏、重製、發行及利用均為無償。

|  |
| --- |
| **授權人（第一作者）** |
| 簽名及蓋章 |  | 身分證字號 |  |
| 聯絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| 地址 |  |
| **授權人（第二作者）** |
| 簽名及蓋章 |  | 身分證字號 |  |
| 聯絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| 地址 |  |
| **授權人（第三作者）** |
| 簽名及蓋章 |  | 身分證字號 |  |
| 聯絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| 地址 |  |  |  |

中華民國 年 月 日

註：1. 本授權書可至「提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇」網站，網址**http:// priori.moe.gov.tw/conf/**下載，請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並**親筆簽名及蓋章**後，連同論文電子檔、投稿者基本資料一起上傳至「提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇」網站。

2. 作者若有三位以上，請自行複製本表使用。

**2016提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇**

**論文撰寫格式**

**壹、版面配置**

請以Microsoft Word軟體繕打，採直式A4紙張由左向右橫向書寫，邊界採預設值上下各為2.54cm；左右各為3.17cm。

**貳、稿件內容**

請根據大會徵文主題擇一撰寫相關文章，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、正文（含圖、表）、參考文獻、附錄(視各篇文章的需要，可有可無)、英文摘要與英文關鍵字。

**參、字數**

中文摘要500字為限，英文摘要300字為限，字數10,000至12,000字為限。

**肆、字型格式**

論文內容請依下列順序撰寫：

一、論文標題：採標楷體，字型大小為18號字，粗體，置中，不超過一行。標題下空一行（高度為12號字，單行間距），再打上作者姓名。

二、作者姓名：標楷體，12號字，置中。如有多位作者，請在作者姓名右上角標示1，2，3，…；於主要作者姓名右上角標示＊。

三、作者服務單位、職稱：標楷體，12號字，置中。若有多位作者請以1，2，3，…分別註明。作者服務單位、職稱下空一行（高度為12號字，單行間距），再打上中文摘要。

四、中文摘要與關鍵字：標題為標楷體，14號字，置中，其下空一行（高度為12號字，單行間距），再接摘要內容；內容採用新細明體，12號字，單行間距，其下空一行（高度為12號字，單行間距），再接關鍵字。關鍵字採標楷體，12號字，靠左對齊，以五個為限。

（第一項至第四項資料以一頁為原則，詳見範例一）

範例一

**補救教學實施成效之研究-以臺南市XX國小為例**

○○○1＊、□□□2、△△△3

1國立臺南大學○○○○系教授

2臺南市□□□□國民小學教師

3國立臺南大學△△△△系博士生

中文摘要

 摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容摘要內容。

關鍵字：補救教學、實施成效

五、正文：

（一）標題項次之標號：如範例二。

範例二

**壹、○○○○○（標楷體，16號字、粗體、置中）**

**一、○○○○○（標楷體，14號字，粗體，靠左對齊）**

**（一）○○○○○（標楷體，12號字，粗體，退一個中文字排列）**

　　1.○○○○○（標楷體，12號字，正常，退二個中文字元字距排列）

　　　（1)○○○○○（標楷體，12號字，正常，退三個中文字元字距排列）

 內容文字（中文採新細明體、英文採Times News Roman，字型12，靠左對齊，單行間距，與前後段距離0列，段落第一行需空兩個中文字元字距）

（二）圖表之編號：

圖表請隨文插入，圖表之編號一律以1，2，…等阿拉伯數字標示。表之編號與名稱請置於表上，字體中文採新細明體、英文採Times News Roman，字型12，靠左對齊，號碼與標題之間空一個中文字元字距；圖之編號與名稱請置於圖下，字體中文採新細明體、英文採Times News Roman，字型12，置中，號碼與標題之間空一個中文字元字距。如範例三。

範例三

表2　ＸＸＸＸＸ表

因素Ａ

因素Ｂ

因素Ｄ

因素Ｃ

圖2 ○○○○○○關係圖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 理論一 | 理論二 | 理論三 |
| 定義 |  |  |  |
| 應用 |  |  |  |
| 限制 |  |  |  |

六、參考文獻：標楷體，12號字，靠左對齊。書寫時中文文獻在前，英文文獻在後。

七、附錄：請標明附錄一、附錄二、附錄三…；附錄編號與文件標題之間以「：」隔開。如：「附錄一：○○○○○○」。

八、英文摘要與關鍵字：標題、內容與關鍵字皆為Times News Roman，標題為14號字，粗體，置中；內容為12號字，單行間距；關鍵字為12號字，靠左對齊，以五個為限，與摘要之間空一行。

**伍、APA格式**

論文格式請依美國心理學會(American Psychological Association)的第六版格式撰寫。