

# 《好野人「綠野藏寶記」—自然筆記》

## 一、好野人小學的行動方案

好野人小學的綠色教育主旨，以任務導向的課程方案引導擁有在生態領域有興趣的學生，循序漸進學習自然觀察（五感觀察、自然筆記…等），藉由實地自然環境踏查讓學生能展現親近生物的特質，強化對在地的認同感，建構自然生態的棲地知識，以及感受人與自然相容的共生關係，培養學生成為人文與生態的守護者。同時藉跨校跨地區的活動方式，協助資優生建立夥伴關係，透過合作田野調查及生態知識的研究與討論，從任務中培養學科相關的基本能力訓練，使學生能具有獨立自主的能力，以及展現自我優勢才能，激發學生對生態教育的熱忱及團隊合作的精神，回饋社群。

本次方案以新竹自然谷為主要的自然棲地，透過走出教室，實地踏查，藉由課程中的階段性野放活動與任務，讓具有親生物性特質的學生可以在真實、自然的環境下，培養觀察力與學習自然筆記，引發學生主動思考、研究和以自身優勢能力完成「藏寶圖」任務。營隊活動的規劃以野放任務為核心，搭配課堂分享與知識傳遞，透過多次的野外觀察，學習用自然筆記做記錄，以及課堂上的提問互動和知識建立，協助學生整理訊息，並且能從自己地記錄發現問題、產出新奇點子，設想如何實際行動研究與解決問題。

## 二、營隊目的

- （一）透過實地踏查、親近自然來驗證所學的知識，從多種感官接觸激發自己對自然的新體會、新想法與新行動，以及學習使用標準工具做自然筆記。
- （二）學習野外生活與獨立自主能力。
- （三）感受自然環境與人相容共生的關係，建構棲地的知識，成為人文與生態守護者。

## 三、辦理單位

- （一）主辦單位：好野人小學（Wildkids Village）
- （二）承辦單位：國立臺北教育大學特殊教育學系
- （三）協辦單位：社團法人台灣環境資訊協會—自然谷環境教育基地

#### 四、 實施內容

- (一) 活動時間：2016 年 01 月 24 日(日)~01 月 26 日(二)
- (二) 招生對象：國小五、六年級資賦優異學生，共 12 位。(弱勢生保障名額)
- (三) 錄取標準：依報名時所繳交的「**述說大自然**」**任務單**做篩選依據，從中評鑑學生對自然生態的敏覺度、興趣、熱情與相關能力，具有卓越潛能或傑出表現者錄取之。
- (四) 活動地點：自然谷環境信託教育基地（新竹縣華龍村鹿寮坑 4 鄰 197 號）
- (五) 報名方式：報名日期從即日起至 104 年 12 月 30 日(三)止。報名時請繳交「**述說大自然**」**檢核表與任務單**，以掛號的方式寄至國立台北教育大學特殊教育學系系辦黃楨芬助教收(台北市大安區和平東路二段 134 號)，或是電子掃描任務單與檢核表，電子郵件寄至 wildkidsvillage@gmail.com，以郵戳和電子郵件寄出時間為主，並將以 電話和好野人粉絲團通知已收件。經審核後將在 105 年 1 月 5 日(二)下午 4 時於好野人粉絲團網頁上公布錄取名單與遞補名單，並於 104 年 1 月 12 日(二)12 時網頁上確認是否遞補成功。
- (六) 活動費用：本次營隊由好野人小學自行舉辦，無教育部經費補助，因此須和參與的學員收取費用 **2800 元**，包含教學教師與上課學生住宿、伙食、新竹當地接駁車、保險以及教材教具費用，不含前往新竹集合地點的交通費。(中低收入與家境清寒同學可附上證明，費用將僅部分酌收)  
**繳費日期為 105 年 1 月 6 日(三)~105 年 1 月 11 日(一)**，未在期限內繳費者將喪失錄取資格，將由候補名單遞補，候補同學請於 105 年 1 月 13 日(三)~105 年 1 月 15 日(五)完成繳費。無法參與者須在三天前與主辦單位負責老師或國立台北教育大學特殊教育學系系辦聯絡，逕扣除報名費 50%之行政費用予以退費。當天無故缺席者則不退費。  
(繳費帳號將於錄取時另行通知)
- (七) 聯絡電話：

1. 新北市林口國小陳詠裕老師[0921308136]

2. 新北市林口國小侯貞伊老師[0953668579]
3. 高雄市前峰國小李依霞老師[0953279123]
4. 國立台北教育大學特殊教育學系系辦黃楨芬助教[02-27321104#62150]

(八) 交通方式：105 年 1 月 24 日（星期日）

活動集合與解散地點為新竹高鐵站/台鐵六家火車站/自然谷。

**去程一** 早上 8:00~8:30 新竹高鐵站/台鐵六家火車站集合→接駁車載往自然谷

**去程二** 8:50 自行前往自然谷

**回程一** 14:00 接駁車載往新竹高鐵站/台鐵六家火車站→14:30 各自返家

**回程二** 14:00 自行離開自然谷

（為保護學生自行搭乘的安全性，入站時可以請站務人員協助照顧）

# 【綠野藏寶記—課程行程表】

活動時間	2016年 1月24日	活動時間	2016年 1月25日	活動時間	2016年 1月26日
7:00   9:00	前往 自然谷	7:30   8:30	元氣早餐	7:30   8:30	元氣早餐
9:00   10:30	生「火」必備 用品 <b>砍</b> 竹子	8:30   10:00	唐伯虎 點秋香	8:30   11:30	<b>綠野</b> 尋寶記
10:30   11:30	<b>五感</b> 筆記 探訪自然谷	10:00   11:30	Nature Note		
11:30   13:30	元氣午餐				
13:30   17:00	自然之 <b>鑰</b> 觀察工具卡	13:30   16:30	<b>綠野</b> 寶藏 Part1	13:00   14:00	天人 <b>合</b> 一 感想·感動· 感謝
17:00   18:30	元氣晚餐	16:30   19:00	元氣晚餐 昇龍 <b>餃</b> 子		
19:00   22:00	<b>黑夜</b> 精靈 夜會自然谷 (分兩組進行·各一 小時)& 燒柴洗澡& 藏寶之旅點滴 記錄	19:00   21:00	<b>綠野</b> 寶藏 Part2	14:00   16:00	藏寶員啟程 回家
21:00   22:00	燒柴洗澡	21:00   22:00	燒柴洗澡		
22:00	睡覺 (自備睡袋)				

## 「綠野藏寶記圖三天兩夜」營隊報名表

學生姓名		身份證字號											
自然名		出生日期	民國	年	月	日							
就讀學校		就讀年級	年	班	性別								
通訊地址													
Email	家長												
	學生												
交通	集合	<input type="checkbox"/> 新竹高鐵站集合、 <input type="checkbox"/> 台鐵六家火車站、 <input type="checkbox"/> 自然谷											
	解散	<input type="checkbox"/> 新竹高鐵站集合、 <input type="checkbox"/> 台鐵六家火車站、 <input type="checkbox"/> 自然谷											
緊急聯絡人	1.	聯絡電話											
	2.	聯絡電話											
曾參加過的好野人營隊	<input type="checkbox"/> 2014 年寒假「森林的祕密探索」 <input type="checkbox"/> 2014 年暑假「蜘蛛金網獎」 <input type="checkbox"/> 2015 年寒假「綠野新蹤」 <input type="checkbox"/> 2015 年暑假「金山海之戀金術師」 <input type="checkbox"/> 未曾參加過好野人營隊												
注意事項	1. 特殊飲食習慣： <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 其他：_____												
	2. 相關病史： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他_____												
	3. 其他備註：												
家長簽章：_____													

報名序號：\_\_\_\_\_

◎受理報名經辦人：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

# 好野人小學－綠野藏寶記三天兩夜家長同意書

本人\_\_\_\_\_同意子女\_\_\_\_\_

參加「綠野藏寶記三天兩夜」營隊。

1. 在活動期間若有任何意外事件，同意主辦單位馬上做緊急處理，並通知緊急聯絡人。

2. 同意子女於「綠野藏寶記」之活動照片，能張貼於活動相關紀錄網站與學術研究使用，但絕不用於商用活動。

家長(監護人)簽名：

緊急電話：

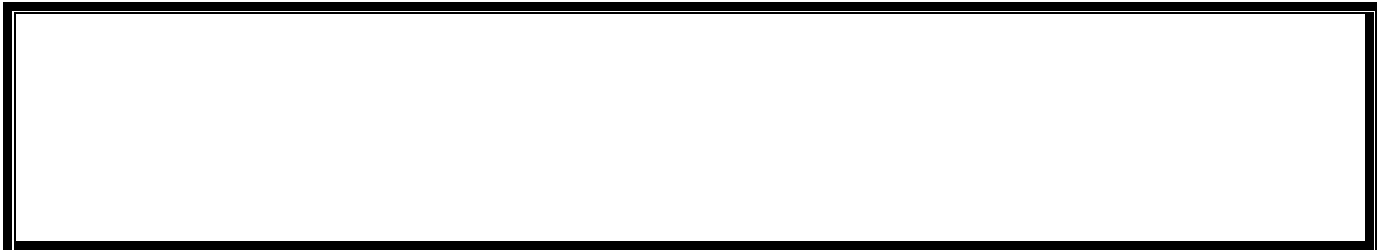
填表日期：       年       月       日

# 述說大自然--任務單

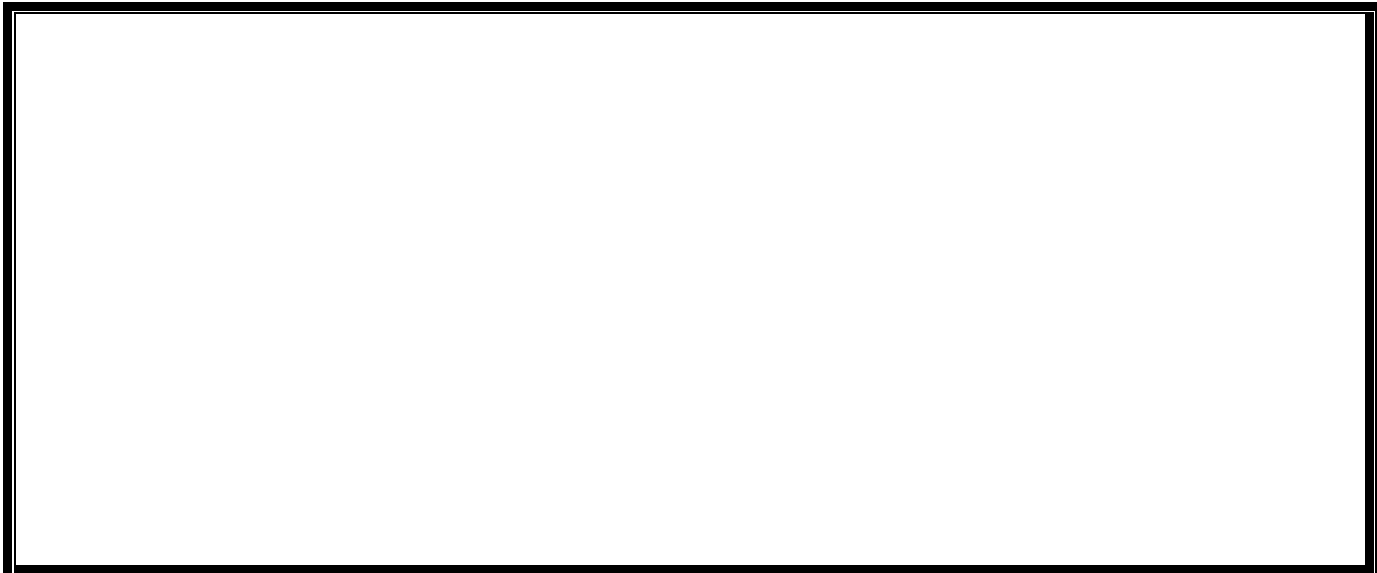
各位小朋友你們好，現在是西元 2016 年，要進來好野人小學，必須具備豐富的想像力！請你帶領我們看見你所看見的世界。當你收到這份任務單，你將獲得「自然任意門」，它將能帶領你穿越時空，到你希望去的自然環境中！

■ 透過「自然任意門」，請你先挑選一個自然環境，打開門後就可以到達。你希望是什麼樣子的自然環境呢？請將你的想法畫下來，以及試著用文字簡易描述。

■ 為什麼你挑選這樣的自然環境呢？（我們很想知道你的理由！請你和我們分享。）



■ 你進到這個自然環境裡面，你會想做些什麼呢？用圖畫與文字描述。



■ 你把自然任意門的年代刻度轉到了西元 2050 年，當你開啟「自然任意門」後，你會發現當初去過的自然環境產生很大的改變，你覺得這 34 年，發生了什麼事情？環境會變成什麼樣子？請把你的想法畫下來，以及搭配文字說明，並且思考可能的原因？





- 看著原本的自然環境產生這麼大的改變，你覺得你可以做些什麼呢？或是你會想做哪些事情？用圖畫與文字描述。

- 有過前一次的營隊經驗，你希望這次能在營隊中獲得、學習到哪些能力？哪些知識？或是有其他你更想在營隊中做的事？歡迎你跟我們分享！越詳細越好！

以上任務，若版面不足，歡迎自行加頁！

# 述說大自然 -- 個人檢核表

請以下方問題來分析自己，以及標示上 1~5 分，來表示自己的程度，1 是「幾乎沒有」、5 是「非常有」

題目	自評分數
1. 我會主動向他人宣導愛護大自然的正確觀念與行為。	
2. 我會實際做出愛護大自然的行為。	
3. 我會主動照顧動物或植物。	
4. 我會以大自然的一切做為創作(文章、圖畫)的靈感和主題。	
5. 我喜歡學習與閱讀有關自然生態的書籍和知識。	
6. 我會採用大自然的素材來滿足自己的需要和慾望。	
7. 當接觸到大自然(任何植物、動物或自然環境)，我心情會非常開心。	
8. 遇到可能具有危險性的動物或環境，我會自動躲避與離開	
9. 我喜歡將植物或動物依照我的方式來生長、行動。	

\*檢核表目的，只為讓我們更了解你與大自然的接觸方式，將不列入甄選的標準，

請安心作答。

# 述說大自然 -- 他人檢核表

請找一位最熟悉自己的人，可以是家長、班級導師、自然老師…等人，來回答以下問題形容你，以及標示上 1~5 分，來表示程度，1 是「幾乎沒有」、5 是「非常有」

題目	自評分數
1. 學生會主動向他人宣導愛護大自然的正確觀念與行為。	
2. 學生會實際做出愛護大自然的行為。	
3. 學生會主動照顧動物或植物。	
4. 學生會以大自然的一切做為創作(文章、圖畫)的靈感和主題。	
5. 學生喜歡學習與閱讀有關自然生態的書籍和知識。	
6. 學生會採用大自然的素材來滿足自己的需要和慾望。	
7. 當學生接觸到大自然(任何植物、動物或自然環境)，他心情會非常開心。	
8. 遇到可能具有危險性的動物或環境，我會自動躲避與離開	
9. 學生喜歡控制植物或動物，希望牠們能依照自己的方式來生長、活動。	

填表人：\_\_\_\_\_與學生關係：\_\_\_\_\_

\*檢核表目的，只為了解學生與大自然的接觸方式，將不列入甄選的標準，請安心作答。