

花蓮縣 104 學年度國民中小學校長甄試 筆試試題卷

答題注意事項：

1. 題目共 5 題，每題配分 20 分，總分為 100 分。
2. 答題限用黑色或藍色原子筆、簽字筆、鋼筆，禁用鉛筆、其他色筆或毛筆。
3. 請應考人儘可能依序答題（可不抄題），下一題請於新頁開始作答。
4. 考生不得於答案卷內（含答案內容）有任何註記或說明足資判斷考生身分之資訊，否則以零分計算。

預祝 金榜題名

花蓮縣 104 學年度校長甄試委員會（105.01.17）

- 一、（一）請論述十二年國民基本教育課程綱要總綱的基本理念及課程目標。（二）為落實此理念與目標，教育部提出以「核心素養」為國民教育課程發展之主軸。核心素養強調以人為本，培育「終身學習者」，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。請您就國小階段或是國中階段，依學生個體身心發展狀況，擇其一論述此教育階段的課程應有哪些內涵？
- 二、近年來我們對學習已趨向參與感、社群性、協作性的學習，教學朝向意義建構而非意義接收為導向。您如何帶領教師邁向這樣的教學革新。
- 三、花蓮縣國民中、小學師資都相當優秀與專業，但從過去全國性的考試成績而言，本縣卻仍有相當的成長空間。不少人都會說花蓮地處偏鄉、文化刺激不夠、弱勢族群比例高、隔代教養家庭不少、家長社經地位不高、城鄉差距大等原因。暫且不論以上諸多因素，請依您在教育現場多年的經驗，說明您的創見，並提出改進策略。
- 四、師資培育法實施至今已逾廿年，師資培育多元的結果，對現場教學生態亦已產生不少的作用，尤其 2014 年 11 月 7 日立法院通過教育實驗三法，將為教育樣態產生另一波的衝擊。試問教育實驗三法的要旨為何？身為一個校長，面對師資培育多元及教育實驗三法的實施該有何作為，請加以闡述之。
- 五、教育界對校長領導流傳一段話：「現在的校長是有責無權、赤手空拳、委曲求全……。」你對這樣的說法，有何評論？並請舉 3 個例子，說明校長在學校校務的推動上，仍有最後決定的法職權。