

## 不完美也是完美・生命教育推廣 《紅盒子裡的祕密》廣播劇 校園活動

雅文兒童聽語文教基金會長期幫助聽損兒童學習聽與說，且有九成的孩子已融合於普通教育。除了聽語能力外，本會更意識到學生彼此接納差異、自我認同……等心理價值層面的重要。

不管是否有障別，每個孩子都是獨特的，爲了幫助孩童學習「認識、了解並接納缺陷與差異」的生命意義詮釋，協助解決兒童自我認同、人際與同儕關係問題，於 2015 年底出版《紅盒子裡的祕密》一書，並於 2016 年與愛樂電台合作，由知名的說故事達人邱姊姊，錄製故事廣播劇，推廣公播至全台灣國小及幼兒園，透過一般孩童與有缺陷之身心障礙孩童的互動故事，奠定孩童的生命教育觀與發展良善的行爲品格。

- 申請資格：全台灣國小（申請者可爲教師個人，以班級或學校爲單位）
- 申請內容：《紅盒子裡的祕密》故事廣播劇 線上連結音檔
- 授權範圍：申請之非營利教育單位，於 2016/06/30 前不限次數，以線上收聽形式，於校園內部播放使用。
- 活動申請日期：即日起至 2016/06/20
- 主辦單位：財團法人雅文兒童聽語文教基金會
- 申請方式：
  1. 請於 105 年 6 月 20 日前，填妥校園公播申請表，並傳真至 02-2627-9066 或將檔案寄到 [chfn@chfn.org.tw](mailto:chfn@chfn.org.tw)，申請後一週內回覆申請結果。
  2. 經本會確認申請通過後，隨即 mail 寄出《紅盒子裡的祕密》故事廣播劇線上音檔連結及公播證明。
  3. 學習回饋：放映結束後，申請單位請於 105 年 7 月 30 日前，蒐集學生活動學習單、意見回饋表及活動照片透過傳真至 02-2627-9066、或掃描寄到 [chfn@chfn.org.tw](mailto:chfn@chfn.org.tw)、或郵寄至台北市內湖區洲子街 60 號 4 樓(收件人：雅文兒童聽語文教基金會 宣導部 收)，即有機會獲得回饋學習單之等量精美好禮，數量有限，索完爲止；活動成果整理後將會於臉書公佈分享。
  4. 申請表單及活動學習，可於雅文基金會官網下載，網址爲 <http://www.chfn.org.tw/>
  5. 有任何問題，歡迎來電 02-2627-2877 分機 2301-2305 宣導部洽詢。

不完美也是完美・生命教育推廣  
《紅盒子裡的祕密》廣播劇 校園公播申請表

申請單位資料			
學校名稱		申請部門	
申請聯絡人		聯絡人職稱	
聯絡人電話		聯絡人 Email	
禮品收件地址	□□□		
預計收聽人數		預計播放次數	
播出相關資訊			
放映規劃	ex:晨間自習時間播放、午休時間播放、一般課堂教材		
放映日期		放映時間	
申請單位簽名處 / 蓋章處 (收發章)			
(申請人親簽)		(請蓋學校收發章或其他公章)	
申請日期：      年      月      日			

財團法人雅文兒童聽語文教基金會  
《紅盒子裡的祕密》廣播劇 校園公播

～意見回饋表～

您好！

謝謝您參與由財團法人雅文兒童聽語文教基金會所舉辦的《紅盒子裡的祕密》生命教育廣播劇推廣活動，為進一步了解學員寶貴的意見，並讓未來活動更完善，請協助填寫意見回饋表，非常感謝您!!

雅文兒童聽語文教基金會敬上

姓名：\_\_\_\_\_ 電話/手機：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_

Email：\_\_\_\_\_

服務單位：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_

一、聽完《紅盒子裡的祕密》後，請依照您所觀察學生普遍的反應，針對同意程度回答以下題目：

題目	同意程度（低→高）
學生更認識聽損兒童的需要	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
學生能以正向態度接納自己	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
學生能夠接納不同於己的個體	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
學生能夠理解互助的重要	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
學生能夠理解互補的力量	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
學生有意願進一步了解聽損兒童	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
整體來說，我對這次廣播劇活動感到滿意	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

二、歡迎您留下寶貴意見，供本會做為日後活動參考，非常感謝您~

(本表由活動承辦人填寫一份即可)

～非常感謝您的填寫～

活動照片

(提供 6 張以內照片，表格請自行延伸)

或請將照片與學習單掃描檔案 e-mail 至 [chfn@chfn.org.tw](mailto:chfn@chfn.org.tw)

活動照片放置處

活動照片放置處



# 紅盒子裡的秘密

活動單

## ※ 提問

### 【A】書中提問：

- (1) 小熊和眼鏡猴抽到什麼任務？(2) 出發前，小熊的媽媽給他哪些叮嚀？為什麼？
- (3) 小熊和眼鏡猴在抖抖山遇到哪些麻煩？(4) 傳聞中的抖抖山和他們後來發現的，哪裡不一樣？(5) 說說看，小熊和眼鏡猴的優缺點各是什麼？

### 【B】延伸提問：

- (1) 當眼鏡猴知道自己和小熊同組時，有什麼樣的反應？這反應讓你覺得？(2) 小熊的耳朵聽不見，仔細想一想，他在生活（食、衣、住、行）上會遇到哪些麻煩？(3) 每個人都有優點和缺點，說說看你自己的優缺點（三項以上）。(4) 你最希望誰好好聽你說話？你想對他/她說？(5) 如果你也有一個神奇的紅盒子，你打算放什麼進去？又怎麼使用它呢？

## ※ 活動

### (1) 名稱：不完美的美

#### 1. 辦法：

- (1) 以「25 格賓果遊戲」為基礎。先請小朋友畫好 25 宮格，不照順序隨機填入 1~25 的數字。
- (2) 老師先做好一些「不完美」紙籤，如：枯木、發霉的土司、爛掉的水果、有蟲吃過的蔬菜、缺角的杯子、縮水的褲子、染色的衣服、沒有電梯的十樓公寓、非智慧型的手機、生日派對忘了訂生日蛋糕、考題都會但是來不及寫完、好朋友轉學了……放入籤筒。
- (3) 活動開始，老師先告知遊戲規則：  
①畫好 25 宮格並填好數字；②說明活動內容是發現「不完美的美」；  
③老師抽出一張紙條，唸出內容如「枯木」，小朋友開始舉手搶答枯木的好處，老師指定一個小朋友作答，該小朋友答完後可以選擇一個數字，所有人一起圈選該數字。以此類推……。
- (4) 五個相鄰的數字可以連成一條線，看誰最先完成五條線，即可喊「賓果」，最快者得勝。
- (5) 遊戲結束後，老師可引導小朋友回顧，故事中的小熊聽不見、眼鏡猴視力差等都不太完美，但他們仍然發現了彼此的優點。請大家想一想，身為一個「人」，可能還會有哪些不完美的情形，發生了這些不完美，可以如何往好處想，讓不完美的美被看見呢？

2. 資源：空白紙、筆、「不完美」紙籤、籤筒。
3. 多元指標：內省、語文。
4. 品格指標：賞識。



# 紅盒子裡的秘密

活動單

## ※ 活動

### 【B】名稱：傳好話遊戲

#### 1. 辦法：

- (1) 視分組數量，事先準備相同數目的傳話紙條。內容不宜過長，範例：大家看到你都很開心，我想跟你說：你笑起來很好看喔！（可參考附件）。
- (2) 發下紙條給每組第一位，第一位同學看完紙條內容後背起來，然后把內容用說悄悄話的方式說給第二位同學聽，第二位同學說給第三位聽，以此類推。
- (3) 最後一位同學聽完後，負責把聽到的內容說出來，第一位同學則將紙條內容唸出來，看兩者吻合還是有落差？
- (4) 傳話結果，可以討論：
  - ①有落差的原因為何？
  - ②吻合度高的原因為何？
  - ③聽到好話的心情如何？
- (5) 藉由討論釐清，話說不清和不專心聽話，結果都無法達成「正確傳話」的目的。

2. 資源：教室或操場空地、傳話紙條。

3. 多元指標：語文、人際、內省。

4. 品格指標：專注。

#### 附件：傳好話遊戲

1. 大家看到你都很開心，我想跟你說：你笑起來很好看喔！
2. 你的人緣真好，走到哪裡都受歡迎，我好想跟你做朋友。
3. 有你在的地方都充滿笑聲，謝謝你當我們的開心果。讚！
4. 告訴你一個好消息，因為你熱心助人，學校要頒獎表揚你喔！
5. 謝謝你總是把我當好朋友，和我分享好吃、好用和好玩的東西。
6. 你好厲害！每次老師都會誇獎你，我也很想和你一樣被誇獎。
7. 你經常實話實說，幫助弱小同學，我很佩服你的勇氣和愛心。
8. 告訴你一個秘密：你是我最好和最重要的朋友，有你真好。



# 紅盒子裡的秘密

學習單

姓名：\_\_\_\_\_

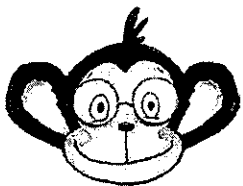
小<sup>ㄟ</sup>熊<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>耳<sup>ㄟ</sup>朵<sup>ㄟ</sup>聽<sup>ㄟ</sup>不<sup>ㄟ</sup>見<sup>ㄟ</sup>，仔<sup>ㄟ</sup>細<sup>ㄟ</sup>想<sup>ㄟ</sup>一<sup>ㄟ</sup>想<sup>ㄟ</sup>，他<sup>ㄟ</sup>在<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>活<sup>ㄟ</sup>（食<sup>ㄟ</sup>、衣<sup>ㄟ</sup>、住<sup>ㄟ</sup>、行<sup>ㄟ</sup>）上<sup>ㄟ</sup>會<sup>ㄟ</sup>遇<sup>ㄟ</sup>到<sup>ㄟ</sup>哪<sup>ㄟ</sup>些<sup>ㄟ</sup>麻<sup>ㄟ</sup>煩<sup>ㄟ</sup>？寫<sup>ㄟ</sup>一<sup>ㄟ</sup>寫<sup>ㄟ</sup>、畫<sup>ㄟ</sup>一<sup>ㄟ</sup>畫<sup>ㄟ</sup>。

食<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>麻<sup>ㄟ</sup>煩<sup>ㄟ</sup>

衣<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>麻<sup>ㄟ</sup>煩<sup>ㄟ</sup>

住<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>麻<sup>ㄟ</sup>煩<sup>ㄟ</sup>

行<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>麻<sup>ㄟ</sup>煩<sup>ㄟ</sup>

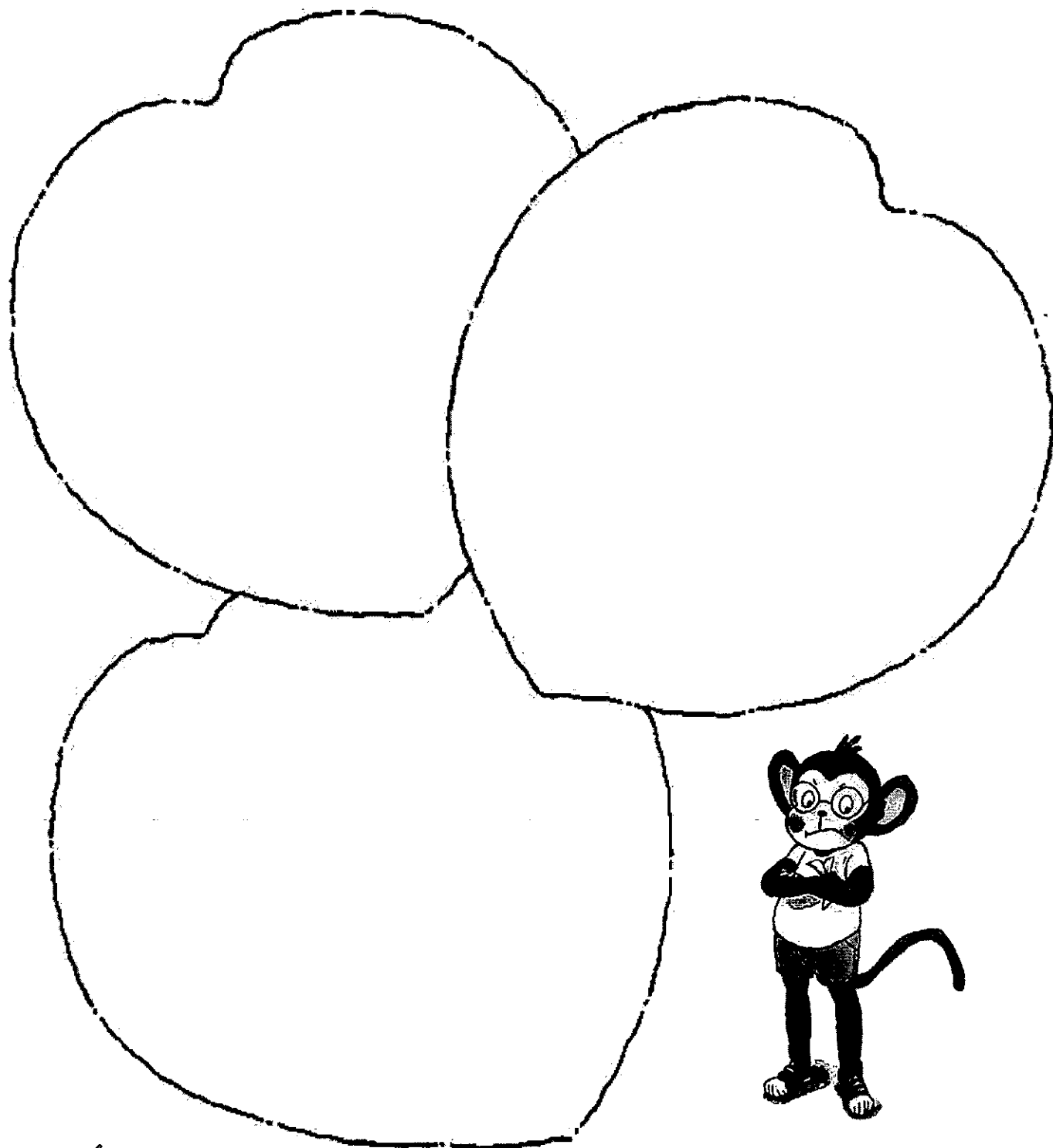


除<sup>ㄟ</sup>了<sup>ㄟ</sup>食<sup>ㄟ</sup>、衣<sup>ㄟ</sup>、住<sup>ㄟ</sup>、行<sup>ㄟ</sup>，耳<sup>ㄟ</sup>朵<sup>ㄟ</sup>聽<sup>ㄟ</sup>不<sup>ㄟ</sup>見<sup>ㄟ</sup>還<sup>ㄟ</sup>會<sup>ㄟ</sup>遇<sup>ㄟ</sup>到<sup>ㄟ</sup>什<sup>ㄟ</sup>麼<sup>ㄟ</sup>麻<sup>ㄟ</sup>煩<sup>ㄟ</sup>？

# 紅盒子裡的祕密

姓名：\_\_\_\_\_

每個人都沒有優點和缺點，說說看看你自已的優點缺點（三項以上）。寫一寫、畫一畫。



你如何改善自已的缺點？



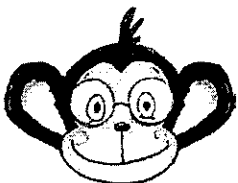


# 紅盒子裡的秘密

學習單

姓名：\_\_\_\_\_

你<sub>2</sub>最<sub>2</sub>希<sub>2</sub>望<sub>2</sub>誰<sub>2</sub>好<sub>2</sub>好<sub>2</sub>聽<sub>2</sub>你<sub>2</sub>說<sub>2</sub>話<sub>2</sub>？ 你<sub>2</sub>想<sub>2</sub>對<sub>2</sub>他<sub>2</sub>/她<sub>2</sub>說<sub>2</sub>？ 寫<sub>2</sub>一<sub>2</sub>寫<sub>2</sub>、  
畫<sub>2</sub>一<sub>2</sub>畫<sub>2</sub>。



「聽<sub>2</sub>」和「說<sub>2</sub>」，哪<sub>2</sub>一<sub>2</sub>個<sub>2</sub>重<sub>2</sub>要<sub>2</sub>？ 為<sub>2</sub>什<sub>2</sub>麼<sub>2</sub>？

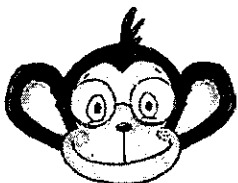
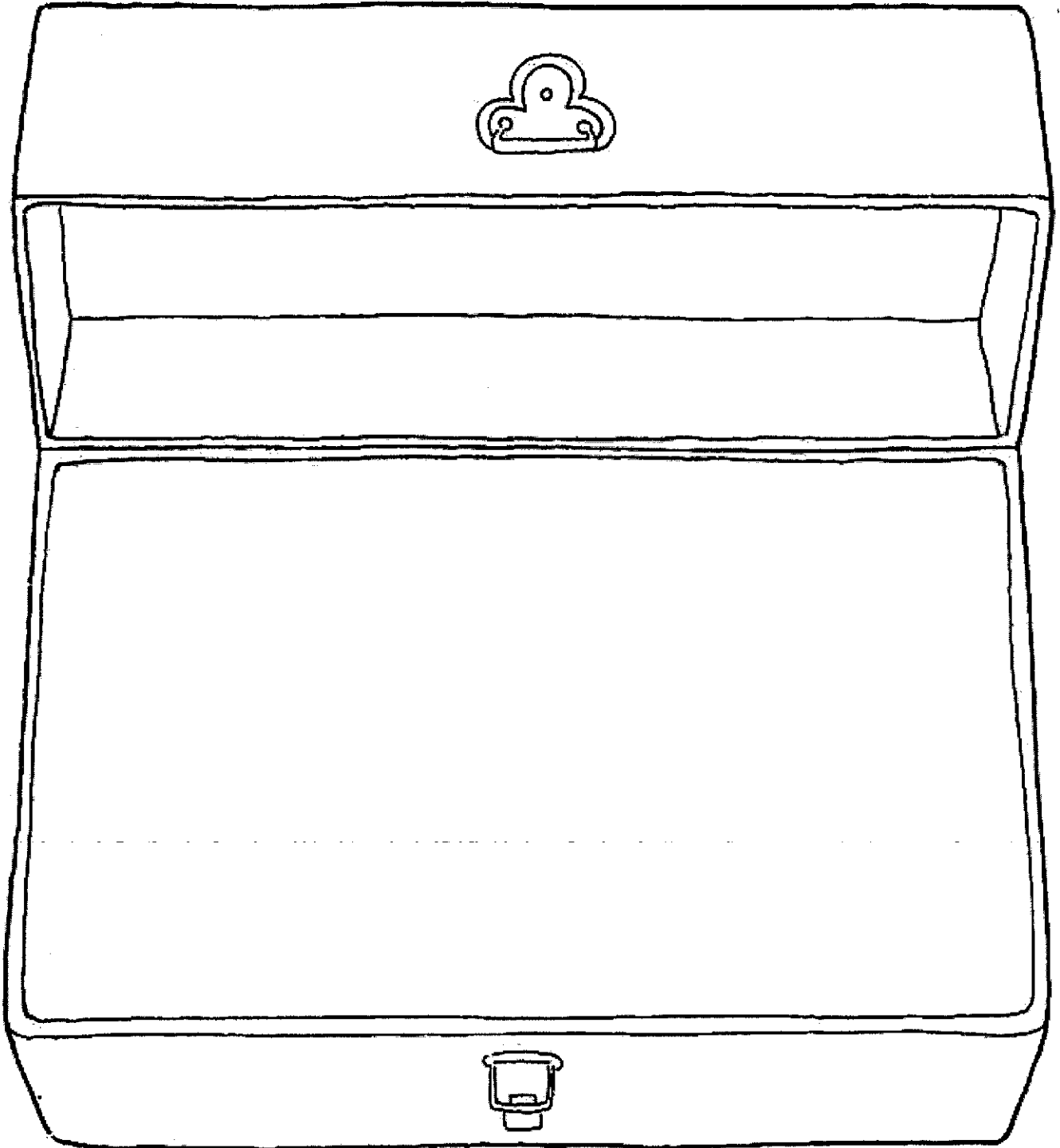


# 紅盒子裡的秘密

學習單

姓名：\_\_\_\_\_

如果你也有了一個神奇的红盒子，你打算放什麼進去呢？又怎麼使用它呢？寫一寫、畫一畫。



為什麼你想這麼做呢？