**子計畫4-3 花蓮縣環境教育輔導小組辦理105年度「訪視輔導活動」實施計畫**

**壹、依據：**

 一、教育部105年度補助花蓮縣政府辦理環境教育輔導小組計畫。

 二、花蓮縣環境教育輔導團年度計畫。

**貳、目標：**

 一、針對國民中小學實施環境教育議題融入各領域所遭遇的問題，研議解決策略，並彙整教學上的疑難問題，提供教育行政機關參考。

 二、透過到校訪視發掘各校在環境教育執行上之優缺點，提供環教工作修正之參考。

 三、協助訪視學校了解自身校園地域與生態等特色，推動校園生態環境創造與確保及綠建築建設，創造生物多樣性校園環境。

 四、輔導及協助各國民中、小學教師從事環境教育教材開發、研究與踴躍報名參加環境教育人員認證。

 五、宣導並推展環境教育輔導團教學資源及各項課程教材教法成果之資訊，充實教師運用教學資源的專業能力。

**叁、辦理單位：**

 一、指導單位：教育部

 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

 三、承辦單位：花蓮縣北埔國民小學、花蓮縣環境教育輔導團

 **肆、辦理方式：**

 一、線上初評：

 （一）上傳成果：各校於105年6月20日前，將104學年度(104.09-105.06)執行成果上傳至「花蓮縣環境教育資源網路社群」之各校網頁上。

 （二）初評（全面採線上考評）：聘請本縣環境教育輔導小組成員與執行績優人員擔任訪評委員，於105年7月15日前針對各校環境教育網頁上之成果進行訪評作業。

 （三）複評方式如下：從初評學校中，選取成績不良（考評成績80分以下）學校統一進行簡報，由考評委員進行答詢，評定分數，如仍未達80以上者，則進行到校訪視。

 （四）主辦單位將視考評結果，擇優獎勵。

 二、到校訪視：

 （一）教育處每年安排20-40校（含複評報告成績不佳學校）進行環境教育到校訪視輔導作業，105年度受訪學校名單於5月12日公布於處務公告，請各校密切注意，並排入下學期(105學年度)行事曆。

 （二）受訪學校名單公布後，請各校承辦人於6月10日以前填妥「花蓮縣環境教育輔導團訪視輔導服務需求調查表」(附件一)傳送承辦學校。

 （三）訪視活動結束後，請受訪學校填妥「花蓮縣環境教育輔導團訪視輔導學校回饋表」(附件二)於訪視結束三天內郵寄/繳交承辦學校。

 （四）訪視日期：105年9月21日、10月5日、10月12日。

 （五）到校訪視輔導前由本府教育處召開訪視工作小組協調會，邀集訪視小組成員，溝通協調訪視評分內容、評分標準及時間等，使訪視工作順利進行。

 （六）訪視特優學校應於本府辦理之環境教育相關活動做經驗分享，提供他校優質典範經驗，以促共同成長。

 （七）經訪視後，依據各小組考評之結果召開檢討會，討論各校執行共同缺失並研訂下年度訪評指標。

 （八）訪視流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 訪視流程 | 時間 | 訪視/授課內容 |
| 1 | 雙方團隊介紹 | 5分鐘 | 請受訪學校校長及環教團領召/副領召介紹 |
| 2 | 學校農園的建置 | 30分鐘 | 學校農園的建置學校農園替代方案:1.可食風景2.魚菜共生3.可愛動物4.菜圃建置 |
| 3 | 解說牌的製作與解說要領 | 20分鐘 | 1.植物(含農場植物)解說牌製作原理與範例2.致贈一組植物解說牌 |
| 4 | 對話、交流 | 20分鐘 | 1.學校推動環境教育所遭遇的困難與疑義2.環境教育教學案例分享及雙向溝通與經驗交流 |
| 5. | 政令宣達 | 10分鐘 | 1.永續校園計畫追蹤輔導訪視執行情形紀錄表2.空氣品質宣導3.環境教育執行成效不佳學校追蹤輔導訪視執行情形記錄表 |
| 6. | 實作 | 30分鐘 | 1.校園農場勘查與改善2.專家現場操作示範或提供變通作法 |

**伍、線上複評成績等級及獎勵標準：**

|  |  |
| --- | --- |
| 成績等級 | 獎勵標準 |
| 特優(90以上) | 校長、承辦人員嘉獎二次，協辦工作人員2人嘉獎一次 |
| 優等(85分-89分) | 校長、承辦人員嘉獎一次，協辦工作人員1人獎狀一張 |
| 甲等(80分-84分) | 校長、承辦人員、協辦工作人員1人(共3人)獎狀一張 |
| 乙等(75分-79分) | 不予敘獎 |
| 丙等(未滿75分) | 不予敘獎，並提供書面改進方案或意見 |

**陸、經費來源**：本計畫申請教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組經費項下支應。

**柒、經費 略**

**捌、其他事項：**

（一）訪視委員於執行訪視工作期間給予公(差)假，學校教師所遺課務由各校相關經費項下支應。

（二）承辦本活動之工作人員依本縣國民中小學教育人員獎勵實施要點予以獎勵。

（三）環教團訪視委員於活動後，編製訪視成果表繳交北埔國小陳維治主任彙整，以便呈報教育處。

**玖、預期效益：**

（一）藉由到校訪視輔導活動，了解學校推行環境教育之實施現況與遭遇之困難。

（二）透過對談協助學校行政人員增加環境教育專業知識、並改進學校推動之缺點，落實輔導成效。

（三）溝通並傳達本縣環境教育政策方向、教育部政令、環境教育新知等，使本縣環境教育推行正常運作。

**附件一：**

**花蓮縣環境教育輔導團105年度訪視輔導服務需求調查表**

|  |
| --- |
| 申請學校： 校長： 業務承辦人： 聯絡電話： 電子郵件： |
| 宣導課程 | 學校若無法實施學校農園請勾選下列替代方案（擇一勾選，不可複選） | 環境教育輔導小組確認 |
| ■學校農園建置■空氣汙染防制 | □可食風景介紹□魚菜共生□可愛動物(耕耘兔) | ■學校農園建置■空氣汙染防制 | □可食風景介紹□魚菜共生□可愛動物(耕耘兔) |
| 請填寫一種貴校有生長的植物名稱，以利植物解說牌之製作及贈送 | 植物名稱: |
| **《申請學校自述》** |
| 一、請條列陳述學校推動環境教育相關活動的困難與疑問有那些(請條列)二、對於每校均需有一人通過環境教育人員認證，貴校需要那些相關協助？ | 三、貴校需要環境教育輔導團提供那些協助(請具體列出)？四、其他: |
| 三、學校可出席之人員如下，總計　　人。□學校行政：　　人　　□相關領域教師： 　人　　□教師：　　人 | 輔導團評估後，請勾選並填寫下方選項：□預計到校服務人員（請填姓名，共 人）：□參加老師請準備.......□無到校服務之必要，並已與申請學校說明。□其他：　　　　　　　　　　　　　　　　　　。 |

※**請受訪學校預先填妥本表，並於105年6月10日前傳至北埔國小陳維治主任(0777bestman@gmail.com)，以便彙整。**

承辦人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**附件二：**

**花蓮縣環境教育輔導團到校輔導訪視服務學校回饋表**

|  |  |
| --- | --- |
| 服務學校名稱 |  |
| 訪視輔導服務時間 | 105年 月 日 |
| 填表人 |  | 校長核章 |  |
| 服務感受調查（請勾選） |
| 項目 | 滿意度 |
| 很 滿 意 | 滿 意 | 尚 佳 | 需 改 進 |
| 分享課程 |  |  |  |  |
| 專業對話 |  |  |  |  |
| 活動方式 |  |  |  |  |
| 問題回應 |  |  |  |  |
| 資訊提供 |  |  |  |  |
| 回饋資料（您的卓見將為花蓮的環境教育注入活水，謝謝您！） |
| 在這次活動中我的成長 | 我的想法、心得、建議事項… |
|  |  |

※本表請於接受諮詢服務後當場填妥，交給環境教育輔導團員攜回，或於輔導訪視後三天內寄北埔國小陳維治主任收(花蓮縣新城鄉北埔路170號)彙整，謝謝您!