104學年度國小師資培用聯盟-國立臺北教育大學社會學習領域教學中心

南區社群領導人培訓學習營-培養學生自主學習能力，激發教師教學轉化行動力

初階回流分享會

**壹、依據**

一、依據教育部國小師資培用聯盟104學年度計畫及國小師資培用聯盟社會學習領域教學中心104學年度計畫辦理。

**貳、緣起(背景說明)**

 社會領域範圍廣，教師易陷入急於教完知識的框架，教學過程中多採單一、單向的講述法，以致學生對於社會領域的學習興趣缺缺。為了喚起教師重視學生的學習能力、學習興趣和信心；也因應十二年國民基本教育的推動，因而組社群工作坊，希望透過以「培養學生自主學習能力」之系列增能活動，促進教師專業對話與轉化，並激發教師應用有效教學策略，使學生能掌握到學習方法，以應用於個人的學習，成為具有自主學習能力的學習者。

 在進階課程活動中，以推廣教師專業社群運作模式為焦點，期能培訓社群領導種子教師，藉此引發更多有能量、有熱情、有行動力、有影響力的教師，一起致力於培養學生自主學習能力，激發教師教學轉化行動力而努力。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：教育部(師資培育及藝術教育司)。

二、承辦單位：師培聯盟社會領域教學中心。

三、協辦單位：國立臺北教育大學社會與區域發展學系、高雄市社會學習領域國

 教輔導團。

**肆、實施目標與期程**

**一、實施目標**

(一)因應十二年國民基本教育的啟動，組織教師專業社群，培訓社群領導人，以落實提升教學品質與學生學習成效之相關政策。

(二)成立國民中小學跨校社會領域教師專業社群工作坊，帶動教師專業對話與形塑團隊合作的風氣。

(三)以激發學生學習興趣、信心和成效為焦點，透過專業增能與實作研討，培養學生自主學習的能力。

(四)以促教師教學實踐為焦點，透過實例分享、講義研討、實作練習與備課討論等方式，進而提升教師轉化與教學實踐的專業能力。

(五)促進教師教學實踐的行動力，邀請社群成員分享教學轉化之實踐內容，並整理成教學方案，集結彙編以擴大分享。

**肆、人員組織**

一、教學中心：以教學中心主持人、骨幹教師和助理為主。

| 姓名 | 服務機關 | 職稱 | 主要任務 | 聯絡電話 | E-mail |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 王大修 | 國立臺北教育大學 | 教學中心主持人 | 支持與激勵社群工作坊 | 02-27321104#62314 |  |
| 郭金水 | 國立臺北教育大學 | 教學中心協同主持人 | 支持與激勵社群工作坊 | 02-27321104#62314 |  |
| 洪夢華 | 臺北市金華國小 | 骨幹教師/中央團教師 | 帶領社群工作坊&擔任講座 | 0921-885-622 | menea.mh@ gmail.com |
| 施淑津 | 彰化縣鹿港國小 | 行政兼社會科任老師 | 帶領社群工作坊&擔任助教 | 0928-965-020 | edutown@gmail.com |
| 曾薇庭 | 臺中市日南國小 | 級任導師 | 帶領社群工作坊&擔任助教 | 0912-016-968 | giselle316@ gmail.com |
| 曾文慧 | 新竹市內湖國小 | 級任導師 | 帶領社群工作坊&擔任助教 | 0921-060-305 | su17@ms.hc.edu.tw |
| 莊幸諺 | 國立臺北教育大學 | 教學中心助理 | 協助社群工作坊運作、拍攝 | 02-27321104#62314 | socialstudies.ntue@gmail.com |

二、參與對象與報名方式：

(一)參與對象：第一階段參與初階培訓通過之教師為優先；未參加初階培訓並取得證書之學員，按實際參與情形，覈實發給研習時數。

(二)報名方式：由國立臺北教育大學社會學習領域教學中心在全國教師進修網開課。

**伍、實施內容**

 一、主題名稱：培養學生自主學習能力，激發教師教學轉化行動力

 二、活動地點：高雄市國教輔導團(高雄市左營區新莊國小)

 三、實施方式與課程大綱

 (一)實施方式：

1.第一階段(課程)利用假日105.03.27(日)、105.04.23(六)、

105.05.07(六)三天課程。

 2.第二階段回流分享105.07.22(五)。

(二)課程大綱：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 105.07.22(五)09:30-12:30 | 【教學實踐～課程方案分享】1. 夥伴自行訂定主題
2. 上午大約4-5組
 | 王大修教授郭金水教授洪夢華老師 |
| 105.07.22(五)13:30-16:30 | 【教學實踐～課程方案分享】1. 夥伴自行訂定主題
2. 下午大約4-5組
 |
| 備註說明 | 1. 各場次活動，屆時依實際運作狀況增加或調整課程內容。
2. 請參與教師須攜帶一本社會領域教科書或教學指引(不限年級、冊別)。
3. 鼓勵將所學展現，徵求教學轉化之實踐案例，整理撰寫教學方案，除了邀請於105.07.14分享發表，提供微薄稿酬，列為教學中心人才資料庫成員，並遴選為下一學年度初階課程之分享講座，以擴大分享。
 |

**陸、研習時數**

惠請各校准予參加人員公假；參與者按實際參與研習情形，覈實發給研習時數；第二階段全程參與者核予研習時數6小時。

**柒、預期效益**

 一、透過社群活動，培養社群成員帶領社群之能力，從中網羅社群夥伴，建置

 ｢社會領域教學中心人才資源庫」。

 二、透過專業增能活動，喚起社群夥伴重視學生自主學習的能力，進而能致力

 於精進教學的專業能力，以培養學生自主學習的能力。

 三、透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實

 際運用在教學現場的行動力。

 四、透過備課討論，擬定下學期課堂實踐之教學案例，以激發教師應用所學之新知，提升教師教學轉化實踐的行動力。

 五、激勵社群夥伴將所學展現，整理成教學實踐教學方案，以累積社群實踐知識，並擴大分享。

**捌、本計畫奉核後實施，未盡事宜得另函補充修正之。**