

[105 年]

花蓮縣區域資賦優異教育方案實施計畫



自強國中

花蓮縣 105 年度區域資賦優異教育方案申請書

壹、方案申請表

申請學校：花蓮縣立自強國中

一、方案名稱	「We can!」—給未來領導人的課程
二、目的	<p>(一) 培育領導才能資優生，使其在適切的環境中獲得充分發展，以符合因材施教的精神。</p> <p>(二) 提供本縣具領導才能之資優學生接受適性教育的機會，發展資賦優異教育特色，提升花蓮縣資賦優異教育品質。</p> <p>(三) 透過各項活動及課程體驗歷程，培養學生團隊互助之精神及積極參與學習活動的態度，以擴展視野與格局，進而開發創新潛能與啟迪服務回饋社會人生的價值。</p> <p>(四) 促使學生多元智能的啟發，及互相觀摩學習的機會，以增進多元學習與適性發展。</p> <p>(五) 強化資優學生獨立學習、問題解決、創造思考、分析歸納等能力，以養成其學生領導的能力。</p>
三、辦理單位	<p>(一) 主辦單位：花蓮縣政府教育處</p> <p>(二) 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學</p>
四、辦理型態	<p><input type="checkbox"/> 區域性資優教育課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 區域性資優教育活動</p> <p><input type="checkbox"/> 校本資優教育方案</p>
五、辦理類別	<p><input type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能</p> <p><input type="checkbox"/> 創造能力 <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能</p>
六、參加對象	<p>(一) 階段別：<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>(二) 區域：<input checked="" type="checkbox"/> 北區 <input checked="" type="checkbox"/> 中區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>(三) 人數：36 人</p>
七、甄選標準	<p>(一) 報名資格：參加學生需符合下列條件之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。 2. 曾擔任班級或學生自治組織幹部，具有自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，且經老師推薦

	<p>之學生（檢附幹部表現證明影本及教師推薦書）。</p> <p>(二) 錄取標準：召開審查委員會，依下述資格依序擇優錄取，額滿為止，資格相同者則以報名先後順序決定錄取人員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。 2. 曾擔任班級或學生自治組織幹部，獲老師推薦之學生。
八、辦理日期	105 年 8 月 15 日至 105 年 8 月 18 日週一至週四
九、辦理地點	本校電腦教室、3 樓會議室、國立海洋科技博物館
十、報名方式	<p>(一) 報名表（如附件二）及推薦表（如附件三）請至自強國中網站(http://www.zcjh.hlc.edu.tw/)下載。</p> <p>(二) 報名方法：即日起至 105 年 6 月 23 日(星期四)下午 4 時前，請各校符合資格之學生，由本人或家長將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送本校教務處研究發展組陳禹翔組長（03-8579338 轉 303）報名。</p> <p>(三) 錄取公告：經審查委員會資格審核後，將在 105 年 6 月 27 日(星期一) 下午 5 時前於本校布告欄及網站(http://www.zcjh.hlc.edu.tw/)公告錄取名單。</p>
十一、辦理經費	<p>學生收費：2,500×36=90,000</p> <p>申請補助經費：58,660</p> <p>合 計：148,660</p>
十二、學習成果展現方式	<p>(一) 全程參與活動且未請假、遲到、早退之學生頒發研習證書。</p> <p>(二) 活動照片或相關檔案資料將蒐集在後山日先照網站 http://teacher.hlc.edu.tw/?id=854</p> <p>(三) 利用問卷讓學生對學習成果有實際回饋。</p>

貳、課程或活動概述

一、課程或活動內容

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
「We can!」— 給未來領導人的課程	影音媒體製作	1. 指導學生如何利用雲端APP及行動裝置蒐集資料、分析、整理及即時分享到群組給小組同學共同參與討論及研討。 2. 教授學生如何做影音剪輯、後製及行動影音直播教學。	花蓮縣自強國中 焦元昌	3	增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
	參訪行程規劃	各組針對基隆的參訪行程做規劃，除海科館為必訪行程外，各組成員藉由討論與資料的蒐集，整理出該組的參訪建議行程。最後再送交全體學員討論，並依民主程序決定最後的參訪行程。	花蓮縣自強國中 簡子凱 紀博三 林慧貞	3	學習對某一件未來事件做妥善的規劃與管理，並能與同儕溝通與協調。
	海科館介紹	介紹海科館內各項展覽、教育、研究和蒐藏活動，呈現與詮釋有關海洋科學與科技的發展及應用、台灣海洋文化的形成、海洋生態的演化、及人類與海洋的關係。	國立海洋科技館 展示教育組主任 陳麗淑	3	提昇學生的海洋科學知識水準與精神內容。
	海科館參訪	參觀國立海洋科技博物館內各項展覽，能對台灣海洋文化的形成、海洋生態的演化、及人類與海洋的關係有深入的了解	花蓮縣自強國中 教師團隊	6	提昇學生的海洋科學知識水準與精神內容。

小組 專題 研究	各組將海科館內所學的知識內容，針對某一主題，進一步深入研究，共同討論。	花蓮縣自強國中 陳禹翔 焦元昌 徐彥哲	3	經由教師的引導，讓學生能自己的興趣，選擇主題，並藉由有效的蒐集、分析與解釋資料，進而形成研究結果的能力。
口頭 發表 訓練	各組將專題研究內容加以消化，製作成口頭報告的簡報，並分組進行口頭報告的訓練	花蓮縣自強國中 簡子凱 紀博三 林慧貞	3	學生能將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。
小組 口頭 發表	各組針對所研究的專題內容，上台口頭報告與心得分享，並請他組同儕能給予適時的回饋與建議。	花蓮縣自強國中 陳禹翔 焦元昌 徐彥哲	3	學生能傾聽別人的報告，並能提出意見或建議，促使學生多元智能的啟發及互相觀摩學習。

二、師資背景說明：

姓名	最高學歷	現職（經歷）	專長
陳麗淑	澳洲 James Cook 大學 海洋生物系博士	國立海洋科技館 展示教育組組主任	魚類分類與演化、魚類生活史、魚類生殖生理生態、魚類攝食生理生態、潮間帶生物生態、珊瑚礁保育、環境監測、海洋教育、科學教育
焦元昌	國立成功大學工程科	花蓮縣自強國中	數學教學、航空飛行、

	學研究所	數學科教師	資訊科技教育
簡子凱	國立中山大學 物理系	花蓮縣自強國中 自然科教師	生物教學、趣味科學實驗、 科普教育推廣
紀博三	國立花蓮教育大學 生物資源與科技研究所碩士	花蓮縣自強國中 自然科教師	生物教學、專題研究、 海洋教育、奈米教育、 科普教育推廣
林慧貞	佛教慈濟大學 教育研究所碩士	花蓮縣自強國中 自然科教師	生物教學、專題研究、 海洋教育、奈米教育、 科展指導
徐彥哲	國立花蓮教育大學 地球科學研究所碩士	花蓮縣自強國中 自然科教師	地球科學教學、專題研究、 海洋教育、地質地形研究、 科普教育推廣
陳禹翔	國立高雄師範大學 數學系	花蓮縣自強國中 數學科教師	數學教學、專題研究、 科展指導、資訊科技

參、往年辦理成效

年度	方案名稱	縣府經費補助	參加人數	簡要成效說明	備註
104	創思發明@自強	80,000	86	1. 學生實作與操作的能力提升，並擁有正確解決問題的能力與態度。 2. 學生藉由多元學習及互相觀摩的機會，能更加懂得肯定自己與欣賞他人。	
103-1	科學探索的世界～自然資優科學方案	80,000	40	學生能加深、加廣的學習，提升學習態度。	
103-2	科學探索的世界～數理資優科學營	50,000	40	學生積極發掘問題，蒐集資料，合理分析判斷，並能與老師做有效溝通，同學間能相互討論，彼此交換意見，以達腦力激盪之效，激發潛能。	
102	無人飛行載具 Unmanned Aerial Systems (UAS) 專題研究科學營	約 96,000	40	激發資優學生對於基礎航太科學之認識及興趣，培育其創造力及研究潛能，進而提升學生之基礎科學能力。	

花蓮縣 105 年度區域資優教育方案

『「We can!」—給未來領導人的課程』實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。

貳、目的：

- 一、培育領導才能資優生，使其在適切的環境中獲得充分性發展，以符合因材施教的精神。
- 二、提供本縣具領導才能之資優學生接受適性教育的機會，發展資賦優異教育特色，提升花蓮縣資賦優異教育品質。
- 三、透過各項活動及課程體驗歷程，培養學生團隊互助之精神及積極參與學習活動的態度，以擴展視野與格局，進而開發創新潛能與啟迪服務回饋社會人生的價值。
- 四、促使學生多元智能的啟發，及互相觀摩學習的機會，以增進多元學習與適性發展。
- 五、強化資優學生獨立學習、問題解決、創造思考、分析歸納等能力，以養成其學生領導的能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 二、承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

肆、辦理區域：花蓮縣。

伍、參加對象：花蓮縣各公私立國民小學五至六年級學生 36 名。

陸、活動日期、時間與地點：

- 一、活動起訖日期：105 年 8 月 15 日至 105 年 8 月 18 日週一至週四

二、活動時間：09:00~16:00

三、活動地點：本校電腦教室、3樓會議室、國立海洋科技博物館。

柒、課程內容：請參閱「暑期營隊課程表」(如附件一)。

捌、報名資格及錄取標準：

一、報名資格：參加學生需符合下列條件之一者：

(一)經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。

(二)曾擔任班級或學生自治組織幹部，具有自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，且經老師推薦之學生(檢附幹部表現證明影本及教師推薦書)。

二、錄取標準：召開審查委員會，依下述資格依序擇優錄取，額滿為止，資格相同者則以報名先後順序決定錄取人員：

(一)經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。

(二)曾擔任班級或學生自治組織幹部，獲老師推薦之學生。

玖、報名方法及錄取事項：

一、報名表(如附件二)及推薦表(如附件三)請至自強國中網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)下載。

二、即日起至105年6月23日(星期四)下午4時前，請本人或家長將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送自強國中教務處報名，亦可傳真報名，請傳真至8566900，傳真報名後，請再以電話作進一步確認。有任何疑問請電洽業務承辦人：03-8579338轉303教務處研究發展組長陳禹翔老師。

三、錄取公告：經審查委員會資格審核後，將在105年6月27日(星期一)下午5時前於本校布告欄及網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)公告錄取名單。

拾、學生獎勵：本次活動全程參與、未請假、遲到、早退之學生頒發研習證書。

拾壹、辦理經費：

學生收費：每位學生活動費用 2,500 元(含午餐費、住宿費與交通費等)；

36 位學生共計收費：玖萬元。

申請補助經費：伍萬捌仟陸佰陸拾元

合 計：壹拾肆萬捌仟陸佰陸拾元整

拾貳、繳費方式：錄取學生由本人或家長於 105 年 6 月 29 日（星期三）前將活動費用新台幣 2,500 元整至花蓮縣立自強國民中學教務處研發組陳禹翔組長繳費；逾期將由其他學生遞補。繳費後若因事臨時取消活動者，請於 104 年 7 月 1 日（星期五）下午 4 時前告知，以便其他學生遞補，逾期通知則不予退費。

拾參、本計劃經花蓮縣教育處核撥經費後，奉核後實施，修正時亦同。

花蓮縣立自強國民中學 105 年度區域性資賦優異教育方案

『「We can!」—給未來領導人的課程』暑期營隊課程表

日期	八月 15 日	八月 16 日	八月 17 日	八月 18 日	
時間	星期一	星期二	星期三	星期四	
節次	09:00 09:25	報到 與 課前準備	報到 與 課前準備	報到 與 課前準備	報到 與 課前準備
1	09:25 10:10	影音媒體製作 焦元昌	海科館介紹 陳麗淑	海科館參訪 簡子凱	口頭發表訓練 簡子凱
	10:20 11:05	影音媒體製作 焦元昌	海科館介紹 陳麗淑	海科館參訪 紀博三	口頭發表訓練 紀博三
3	11:15 12:00	影音媒體製作 焦元昌	海科館介紹 陳麗淑	海科館參訪 林慧貞	口頭發表訓練 林慧貞
	午餐與休息				
4	13:25 14:10	參訪行程規劃 簡子凱	海科館參訪 陳禹翔	小組專題研究 陳禹翔	小組口頭發表 陳禹翔
	14:20 15:05	參訪行程規劃 紀博三	海科館參訪 焦元昌	小組專題研究 焦元昌	小組口頭發表 焦元昌
6	15:15 16:00	參訪行程規劃 林慧貞	海科館參訪 徐彥哲	小組專題研究 徐彥哲	小組口頭發表 徐彥哲
	16:00~	課程回饋 & 場地整理	住宿基隆： 體驗基隆中元祭的 傳統節慶氣氛	課程回饋 & 場地整理	結訓典禮 (16:00 至 17:00)

花蓮縣立自強國民中學 105 年度區域性資賦優異教育方案

『「We can!」—給未來領導人的課程』活動報名表

編號：

學生基本資料	就讀學校	<input type="checkbox"/> 國小								相片黏貼處 (最近3個月內所照2吋 半身脫帽正面相片)	
	就讀班級	年	班	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女						
	學生姓名				出生日期	年	月	日			
	學生 E-mail										
	身分證字號										
家長姓名											
聯絡電話		(家)				(手機)					
通訊住址											
審查標準		<input type="checkbox"/> 經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。 <input type="checkbox"/> 曾擔任班級或學生自治組織幹部，獲老師推薦之學生。									
午餐		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素									
家長簽名		本人完全知悉本課程活動計畫及內容，同意子弟_____參加，並願督促子弟遵守學校一切之規定。 家長簽章：_____ 105 年 月 日									

◎105 年 6 月 23 日(星期四)下午 4 時前，請各校符合資格之學生將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送本校教務處研究發展組陳禹翔組長 (03-8579338 轉 303) 報名。

◎經審查委員會資格審核後，將在 105 年 6 月 27 日(星期一) 下午 5 時前於本校布告欄及網站 (<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)公告錄取名單。

◎錄取學生於 105 年 6 月 29 日(星期三)起至教務處研發組繳交活動費用，共計 2,500 元。

審核結果:該生報名序號為_____；經審查委員會審核無誤，符合錄取順序第_____位
(此欄由承辦學校填寫)

花蓮縣立自強國民中學 105 年度區域性資賦優異教育方案

『「We can!」—給未來領導人的課程』學生觀察推薦表

就讀學校： 就讀班級： 學生姓名：

一、領導才能檢核表（參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）：

觀察項目	是	否
1. 語言能力強，能清楚地表達自己的意思。		
2. 人緣好，在班上很具影響力。		
3. 具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。		
4. 主動積極，熱心服務。		
5. 喜歡參與活動，善於社交。		
6. 在團體活動中，常居於領導的地位。		
7. 處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。		
8. 處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。		
9. 常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。		

二、專家學者、指導老師或家長推薦之具體說明：（擔任幹部情況或學生特殊表現）

推薦人	服務單位 及職稱		與學生 關係	
	姓 名 (簽 章)	年 月 日		

花蓮縣 105 年度資優教育方案

『「We can!」—給未來領導人的課程』參與學生問卷調查表

學生 基本 資料	學生姓名			
	就讀學校	<input type="checkbox"/> 國小	年 班	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女

填答說明： 請你對本活動給予客觀評價與提供意見反應，並於適當的 <input type="checkbox"/> 中打「✓」，請全部作答。		非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不 同意
1.課程時間長短適中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.課程內容規劃符合我的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.我很喜歡課程的進行方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.我喜歡與不同學校的資優生互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.我喜歡授課老師帶領課程的方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.我覺得授課老師帶領課程認真投入	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.我覺得課程豐富又有趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.我喜歡專題演講課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.我喜歡實作課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.我喜歡參觀（或踏查）活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.我喜歡課程的辦理地點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.我會再想參加類似的區域資優方案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.其他具體建議：						

問卷到此結束，感謝協助！

陳麗淑講師相關資料

■學歷：

- 1985 學士 文化大學海洋系海生組
- 1987 碩士 文化大學海洋所海洋生物組
- 1997 博士 澳洲 James Cook 大學海洋生物系

■任務分工及目前進行工作如下：

負責海科館展示主題規劃、教育推廣、出版等工作

魚類生活史之研究，包括仔魚入添時空模式、成長率、生殖生態、性別決定機制、攝食行為、消化機制、壽命等之研究。

保育研究：北部海域生態熱點之監測、台灣沿岸海域漁業環境公害之研究調查—員山子分洪口海域珊瑚礁生態變動之監測

■論文

Chen, L. S. (1999) Ontogenetic development in post-settlement scarids (Pisces: Scaridae): Transition in feeding modes. PhD dissertation, Department of Marine Biology, James Cook University, Townsville. 146 pp.

陳麗淑 (1987) 台灣東北角海域仔稚魚致死溫度之研究。中國文化大學海洋研究所碩士論文，台北。80 頁。

■調查報告

邵廣昭、陳正平、陳靜怡、張廖年鴻、花長生、陳麗淑 (2000) 國立海洋生物博物館附近海域生態調查監測計畫—魚類及底棲生物之差異分析。

邵廣昭、陳麗淑、何林泰 (1990) 東沙海域生態資源探勘調查報告—魚類部份。pp. 5-32。於胡志直、方力行編東沙海域生態資源探勘報告，高雄市政府漁業管理處。

■其他著作

邵廣昭、陳麗淑、陳靜怡、郭道仁 (2005) 台灣魚類學習知識庫。智慧藏學習科技(股)公司。

邵廣昭、陳麗淑 (2004) 魚類入門。遠流出版社。

陳麗淑 (2003) 我的海洋酷朋友。別冊。遠流出版社。

邵廣昭、陳麗淑 (2001) 台灣海龍宮—探訪千奇百怪的海洋生物。遠流出版社。

邵廣昭、陳麗淑 (2000) 恆春半島生物圖鑑 - 魚類部份。遠流出版公司。

陳麗淑 (2000) 神秘的基隆嶼。楊瑞森編，基隆海域的生物世界-鄉土教材。基隆市政府。

邵廣昭、陳麗淑、林沛立 (1991) 臺灣常見的珊瑚礁魚類。科學教育資料叢書 XXI，臺灣省政府教育廳。

邵廣昭、陳麗淑 (1990) 海水觀賞魚(一)。臺灣自然觀察圖鑑 17，渡假出版社。

邵廣昭、陳麗淑 (1990) 海水觀賞魚(二)。臺灣自然觀察圖鑑 18，渡假出版社。

花蓮縣立自強國中相關資料

地址：970 花蓮市裕祥路 89 號

總機：03-8579338

傳真：8566900

交通資訊：搭火車者請由後火車站出站，至富安路右轉至中琉公園，步行約 15 分鐘即可到達。

住宿資訊：遠到欲住宿的學生可就近住勞工育樂中心：地址：花蓮縣花蓮市富安路 1102 號 03-8563461 <http://www.labor038563461.com/>

