**105年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫**

**偏鄉教育創新發展計畫-雲林縣宜梧國中教師增能動態工作坊**

『這些年，我們一起擔任的國中教師～

談教育熱忱與教師專業成長！』增能動態工作坊

日期：105年6月29日(星期三)

時間：下午13時40分~17時00分

地點：雲林縣立宜梧國民中學會議室

講座：彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心王智誼諮商心理師

開放參與人數:30位

教學目標：

(一)在社會日新月異、網路世代下「質變」的教育環境，提昇教學品質。

(二)轉換角度思考：「班級經營」的新時代考驗。

(三)喚醒內心的「原力」：持續專業成長與保持教學熱忱，創造師生雙贏。

課程代碼: 2020648

指導單位：教育部師資培育與藝術教育司

主辦單位：彰師大進修學院

協辦單位：雲林縣立宜梧國民中學

課程規劃表:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程 內 容** | **主持人/主講人** |
| 13：20～13：40 | 報到 | 雲林縣立宜梧國民中學 |
| 13：40～13：50 | 致歡迎詞 | 雲林縣立宜梧國民中學  吳宥羢校長  國立彰化師範大學進修學院  廖錦文教授  雲林縣政府教育局  林金速督學 |
| 13：50～15:20 | Part Ⅰ:古云：師者！傳道、授業、解惑也。  1、尋回教師的初衷與凝聚力。  2、敘說一個當老師的故事！ | 彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心  王智誼諮商心理師 |
| 15:20～15：30 | 休息 | 雲林縣立宜梧國民中學 |
| 15：30～17：00 | PartⅡ:現今：師者！上道、失業、迷惑也。   1. 教育現場的規劃趕不上變化：剖析網路世代莘莘學子的心理需求。 2. 教師的自我照顧：保持熱忱與開創「心」生涯。 | 彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心  王智誼諮商心理師 |
| 17：00～ | 賦歸 | 雲林縣立宜梧國民中學 |